**Аналитическая справка**

**«Кадровый потенциал ОУ в рамках подготовки учащихся к ГИА»**

**Цель:** проанализировать работу учителей русского языка и математики с точки зрения эффективности проводимых мероприятий по подготовке к итоговой аттестации, выявить проблемы, с которыми сталкиваются учителя при подготовке обучающихся к ГИА, наметить пути их решения.

**Задачи:**

* Выявить уровень готовности педагогических кадров к созданию системы условий по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ
* Проанализировать формирующийся опыт работы учителей по подготовке к итоговой аттестации.
* Выработать основные направления работы всех участников образовательного процесса по подготовке к итоговой аттестации.

В 2021 – 2022 учебном году подготовкой к ОГЭ по русскому языку занималась молодой специалист, учитель русского языка и литературы Попова Наталия Николаевна. Отношения с обучающимися 9 класса и их родителями у учителя сложились хорошие. Обучающиеся и родители в ходе родительских собраний, посвящённых вопросам ОГЭ, давали высокую оценку деятельности Поповой Н. Н. Учителя отличает требовательность, уравновешенность, открытость, адекватное восприятие критики, стремление к развитию и совершенствованию своих педагогических компетенций. Попова Н. Н. проводит самоанализ своей педагогической деятельности, анализирует результаты диагностических работ, выстраивает групповую и индивидуальную работу с обучающимися в соответствии с выявленными дефицитами и запросами.

В 2021 – 2022 учебном году за Поповой Н. Н. был закреплён опытный коллега Шуваева Т. В., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории. Совместно с Шуваевой Т. В. Молодой специалист составляла Дорожную карту по подготовке к ОГЭ. Работа с обучающимися велась под контролем родителей, администрации школы, опытных коллег.

Попова Н. Н. активно принимала участие в семинарах для учителей русского языка, которые проводились в рамках Мероприятия 21.

Целевым показателем в образовательном проекте «Цель – успех на ГИА» был заявлен процент выполнения экзаменационной работы по русскому языку не менее 65 %. По результатам ОГЭ - 2022–по русскому языку процент выполнения работы составил 63,9 %.

В 2022 – 2023 учебном году Попова Н. Н. будет вести подготовку 9 класса к ОГЭ по русскому языку. Учителем составлена Дорожная карта по подготовке обучающихся к ОГЭ. За Поповой Н. Н. в рамках образовательного проекта «Цель – успех на ГИА» закреплён педагог – наставник из числа опытных коллег г. Липецк.

Попова Н. Н. обладает хорошим потенциалом к развитию общепедагогических и предметных компетенций, успешно работает в образовательном проекте школы «Цель – успех на ГИА», работает над задачей обеспечения целевого показателя – процент выполнения экзаменационной работы по русскому языку – не ниже 65 %.

В 2021 – 2022 учебном году подготовкой к ОГЭ по математике занималась учитель высшей квалификационной категории Гущина Ю. В. Процент выполнения экзаменационной работы по математике составил 32,8 %, что значительно ниже целевого показателя, обозначенного в образовательном проекте «Цель - успех на ГИА» - 51 %.

По результатам посещённых учебных занятий можно сделать вывод, что Гущина Ю. В. Может доступно и качественно объяснять материал. Слабыми сторонами преподавания являются отсутствие обратной связи (ежедневная проверка тетрадей, контроль и проверка выполнения домашнего задания), недостаточно уделяется внимания обучающимся с низкой мотивацией и с трудностями в освоении образовательной программы. Для повышения качества подготовки обучающихся к ГИА по математике необходимо усилить контроль за качеством проведения учебных занятий по математике, качеством ведения обучающимися рабочих тетрадей, качеством выполнения и проверки домашних заданий. В целом Гущина Ю. В. является способным учителем, которому необходимы самодисциплина, контроль, совершенствование предметных и общепрофессиональных компетенций. Гущиной Ю. В. составлена Дорожная карта по подготовке обучающихся к ГИА 2023, она активно участвует в образовательных семинарах Мероприятия 21 для учителей математики, работает над поставленной задачей – обеспечить процент выполнения экзаменационной работы обучающимися -51 %.