**Описание**

**Образовательной программы начального общего образования**

Основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО; Программа) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Панино (далее - МБОУ СОШ с. Панино) утверждена приказом директора школы. В связи с изменениями и дополнениями в нормативно-правовой базе различных уровней, связанными с реализацией Стандарта, а также накоплением опыта работы МБОУ СОШ с. Панино в данную Программу могут быть внесены соответствующие изменения и дополнения. Ежегодно в Программу вносятся изменения в содержательный раздел программы (рабочие программы, программы курсов внеурочной деятельности), в организационный раздел (учебный план; план внеурочной деятельности; календарный учебный график; список работников, реализующих ООП НООО, их квалификация; информация о прохождении курсовой подготовки и профессиональной переподготовке педагогическими работниками, план прохождения курсовой подготовки педагогических работников; перечень учебников, используемых в образовательной деятельности).

Программа реализуется с 1-го класса. ***Нормативный срок реализации программы*** 4 года (для детей 6,5 - 10,5 (11) лет), который полностью соответствует младшему школьному возрасту.

***Цели реализации ООП НОО.***

Целью реализации Основной образовательной программы начального общего образования (далее - Программа или ООП НОО) является обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленных целей реализации ООП НОО предусматривает решение следующих задач:

• обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования;

• формирование общей культуры, духовно-­нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

• становление гражданской идентичности учащихся как основы развития гражданского общества;

• обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

• обеспечения сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, возможности получения начального общего образования на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

• обеспечения единства образовательного пространства в Российской Федерации;

• обеспечения демократизации образования и всей образовательной деятельности, в том числе через развитие форм государственно-общественного управления, расширение возможностей для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания, методов оценки знаний обучающихся, воспитанников, использования различных форм образовательной деятельности обучающихся, развития культуры образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;

• обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

• становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости; • создание условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения: одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

• выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей; • организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно­технического творчества и проектно-­исследовательской деятельности;

• участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

• использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

• предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы; • формирование у младших школьников основ культуросообразного поведения, понимание особенностей региона на основе первичных представлений о его природе, истории, населении, быте, культуре;

• формирование гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории и культуры, сохранения традиций народов, проживающих в регионе;

• формирование общих сведений о природном потенциале региона, путях его рационального использования и охраны; воспитание основ культуры общения с природой; практическое овладение элементарными умениями и навыками экологически целесообразного поведения в природе; • сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

***Принципы и подходы к формированию ООП НОО***.

ООП НОО разработана на основе следующих принципов:

Принцип гуманизма: личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности; для саморазвития и творческого потенциала личности создаются соответствующие условия; Принцип индивидуализации: разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

Принцип демократизации: разработка ООП НОО осуществляется самостоятельно с привлечением органов самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления образовательной организацией Совет МБОУ СОШ с. Панино, Совет родителей МБОУ СОШ с. Панино, методический совет, методические объединения и др.);

Принцип преемственности: осуществление преемственности основных образовательных программ (дошкольного общего, начального общего, основного общего образования).

 Подходы к формированию ООП НОО: ООП НОО разработана на основе и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями: №1241 от 26.11.2010г., №2357 от 22.09.2011г., №1060от 18.12.2012г., №1643 от 29.12.2014г., №1576 от 31.12.2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»); Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016), Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15 в редакции протокола №3/15 от 28.10.15г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию), Постановлением Главного государственного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10...» (с изменениями и дополнениями от 29.06.2011г., 25.12.2013г., 24.11.2015г.) с учетом социального заказа родителей младших школьников.

ООП НОО учитывает психолого-педагогические особенности развития детей начальной школы (6,5-11 лет) и особенности уровня начального общего образования как фундамента всего последующего обучения. ООП НОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (обязательная часть составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20% от общего объема ООП НОО).

***Состав участников образовательных отношений:*** 1. Обучающиеся. Зачисление 1-е классы проводится с соблюдением требований Порядка приёма граждан в общеобразовательные учреждения, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014 №32 «Об утверждении порядка приёма граждан на обучение по образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования». 2. Родители - активные участники разработки и реализации Программы. 3. Администрация и педагоги - обеспечивают разработку и реализацию Программы, являются компетентными субъектами образовательных отношений, владеющие целевыми ориентирами Программы, методами, способами реализации процессов урочной и внеурочной деятельности.

***Общая характеристика ООП НОО***

ООП НОО определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. ООП НОО учитывает образовательные потребности и запросы обучающихся.

***Структура и содержание Программы***

 Раздел 1. Целевой. Пояснительная записка. Планируемые результаты освоения учащимися Программы. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Система оценки достижения планируемых результатов освоения Программы призвана способствовать, прежде всего, обеспечению преемственности между дошкольным, начальным и основным общим образованием, а также ориентации образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения Программы.

Раздел 2. Содержательный. Программа формирования универсальных учебных действий (далее - УУД) у учащихся. Механизм реализации программы формирования УУД у учащихся при получении начального общего образования осуществляется по двум направлениям: учебная деятельность (учебные предметы) и внеурочная деятельность. Программы отдельных учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности. Программы учебных предметов представлены в Приложении 1, программы курсов внеурочной деятельности в Приложении 2 к ООП НОО. Программа духовно - нравственного воспитания. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. Программа коррекционной работы. Раздел 3. Организационный. Учебный план начального общего образования. Учебные планы для начальных классов разработаны на основе примерного учебного плана, представленного в примерной основной образовательной программе начального общего образования. План внеурочной деятельности. Календарный учебный график.

***Система условий реализации ООП НОО***

Общие подходы к организации внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность - это специально организованная деятельность, направленная на реализацию индивидуальных потребностей учащихся и их развитие путем предоставления широкого выбора занятий для ребенка, и представляющая собой неотъемлемую часть образовательной деятельности, отличную от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность реализуется на уровне классного коллектива и на уровне образовательной организации. Организационным механизмом реализации внеурочной деятельности на уровне классного коллектива является программа курса внеурочной деятельности. Организационным механизмом реализации внеурочной деятельности на уровне МБОУ СОШ с. Панино является план внеурочной деятельности. Направления внеурочной деятельности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество, техническое творчество, профориентация, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность. Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, часы общения, поисковые и научные исследования, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы, юношеские организации, научно-практические конференции, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и др. формы. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием учащихся в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Занятость учащихся в системе дополнительного образования засчитывается как часы внеурочной деятельности по соответствующему направлению. Занятость учащихся во внеурочное время в рамках дополнительного образования осуществляется через реализацию образовательной программы дополнительного образования МБОУ СОШ с. Панино (исключая платные образовательные услуги) и в учреждениях дополнительного образования, культуры, спорта и др.

***Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы***

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ с. Панино являются одним из важнейших механизмов реализации требований ФГОС НОО к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу. Они представляют собой систему обобщенных личностноориентированных целей образования, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию, что обеспечивает определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке. Планируемые результаты: – обеспечивают связь между требованиями ФГОС НОО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, уточняя и конкретизируя общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов для каждой учебной программы с учетом ведущих целевых установок их освоения, возрастной специфики обучающихся и требований, предъявляемых системой оценки; – являются содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно­методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования. В соответствии с системно­деятельностным подходом содержание планируемых результатов описывает и характеризует обобщенные способы действий с учебным материалом, позволяющие обучающимся успешно решать учебные и учебно-­практические задачи, в том числе задачи, направленные на отработку теоретических моделей и понятий, и задачи, по возможности максимально приближенные к реальным жизненным ситуациям. Система планируемых результатов дает представление о том, какими именно действиями – познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломленными через специфику содержания того или иного предмета – овладеют обучающиеся в ходе образовательной деятельности. В системе планируемых результатов особо выделяется учебный материал, имеющий опорный характер, т. е. служащий основой для последующего обучения.