Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа с. Панино

Рассмотрено Согласовано Утверждено

Руководитель МО: Заместитель директора по УВР Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Фролова И.Н./ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Почерёвина Л.Н./ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Шуваев В.Н./

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.

Приказ №

**Рабочая программа учебного предмета**

**« История »**

**Классы: 11**

**2018-2019 учебный год.**

Составила программу:

Учитель истории и обществознания

Фролова Ирина Николаевна.

С. Панино

2018

***Нормативно-правовая база***

**Основными нормативно-правовыми документами**, определяющими содержание данной рабочей программы, являются:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта;
3. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями),
4. Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями);
5. Приказ Министерства образования и науки России № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
6. Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821 – 10. «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
7. Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт);

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Целью** школьного исторического образования является формирование у учащихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование личностной позиции в отношении к основным этапам развития российского государства и  общества, а также к современному образу России. Задачи изучения истории в школе:

• формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

• овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

• воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в  соответствии с  идеями взаимопонимания, согласия и  мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

• развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; • формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Базовые принципы школьного исторического образования:

• идея преемственности исторических периодов, в том числе непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования территории государства и единого многонационального российского народа, а также его основных символов и ценностей;

• рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и  роли в  мировой истории и  в современном мире;

• ценности гражданского общества  — верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;

• воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;

• общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в новейшей истории;

• познавательное значение российской истории;

Методологическая основа преподавания курса истории в школе зиждется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

• принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;

• многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;

• многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;

• исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;

• антропологический подход, формирующий личностное, эмоционально окрашенное восприятие прошлого;

• историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

На изучение Истории отведено в 11 классе – 2 часа в неделю (35 рабочих недели) - 70 часов.

**11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | | **Количество часов** | **Контрольные работы** |
|  | Введение | | 1 |  |
|  | Россия и мир в начале XX века | | 7 | 1 |
|  | Мировая война и революционные потрясения | | 11 | 1 |
|  | Мир в межвоенный период | | 4 | 1 |
|  | Социалистический эксперимент в СССР | | 7 | 1 |
|  | Вторая мировая война | | 7 | 1 |
|  | Биполярный мир и «холодная война» | | 4 | 1 |
|  | СССР и социалистические страны Европы | | 5 | 1 |
|  | Запад и «третий мир» во второй половине XX века | | 5 | 1 |
|  | Россия в современном мире | | 9 | 1 |
|  | Духовная жизнь | | 8 | 1 |
| 12 | | Итоговое повторение. | 2 |  |
| Итого: | | | 70 | 10 |

**Общая характеристика учебного предмета**

«История» — учебный предмет, изучаемый в средней (полной) школе в 10—11 классах. Этот курс отражает основные этапы, процессы, события истории нашего отечества и зарубежных стран с древнейших времен до начала XXI века. В центре курса находится история России, что и определяет его структуру. Знание прошлого своей Родины необходимо каждому гражданину Российской Федерации, поэтому материал по отечественной истории занимает столь большое место.

Задачами изучения курса в средней (полной) школе являются:

• воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

• развитие исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;

• освоение систематизированных знаний об истории человечества;

• овладение умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников, критического анализа исторической информации;

• формирование способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

**Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе.**

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся 10 – 11 классов общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Для исторического образования приоритетным можно считать развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов. Большую значимость на этой ступени исторического образования приобретает информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделения основной информации от второстепенной, критического оценивания достоверности полученной информации, передачи содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), перевода информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбора знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации.

Учащиеся должны уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута). С учетом специфики целей и содержания предвузовской подготовки существенно возрастают требования к рефлексивной деятельности учащихся, в том числе к объективному оцениванию своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, способности и готовности учитывать мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, понимать ценность образования как средства развития культуры личности.

Историческое образование играет важную роль в формировании умения формулировать свои мировоззренческие взгляды, осознанно определять свою национальную, социальную, конфессиональную принадлежность, собственное отношение к явлениям современной жизни, свою гражданскую позицию.

Программа предполагает следующие формы занятий: лекции, практикумы, семинары, проверки знаний, комбинированные, изучения нового материала, исследовательские. Программа предусматривает активное использование интернет – ресурсов для подготовки домашнего задания, индивидуальных заданий, творческих проектов.

В результате изучения истории на базовом уровне обучающийся должен:

**знать/понимать**

• основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;

• периодизацию всемирной и отечественной истории;

• современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

• историческую обусловленность современных общественных процессов;

• особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь**

• проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

• критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

• анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

• различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

• устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

• участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

• представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

• использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

• осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**Критерии оценки устного ответа**

Оценка «5» ставится в том случае, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности литературным языком.

Оценка «4» ставится, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительных ошибки, исправленные по требованию учителя.

Оценка «3» ставится, если ответ полный, но при этом допущены 2-3 существенных ошибки, или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2» ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

**Критерии оценивания письменного ответа**

При оценке письменного ответа необходимо выделить следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.

2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.

3. Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Оценка «5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании исторических терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

10 класс

**Введение**

Задачи и особенности учебного курса. Основные тенденции мирового общественного развития. Россия и мировой исторический процесс. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России – угроза национальной безопасности страны.

**ТЕМА 1 Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья**

Древний Восток и античный мир. Начало преобразования человеком природы. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Появление ремесла и торговли. Ранние цивилизации и их особенности. Государство на Востоке. Деспотия. Возникновение античной цивилизации. Аристократия и демократия в античных полисах. Эллинизм: государство и общество. Римский мир Средиземноморья. Рождение европейской средневековой цивилизации. Кризис поздней Римской империи. Великое переселение народов и его последствия для мира Средиземноморья. Падение Западной Римской империи. Начало эпохи Средневековья. Влияние античной традиции на политическую жизнь, право, градостроительство и архитектуру в эпоху Средневековья. Латинский язык и литература в духовной жизни Средневековья. Этническая карта Европы. Общественный строй варварских народов Европы. Роль христианства в жизни средневекового общества. Страны Западной Европы в раннее Средневековье. Природные условия и хозяйственная деятельность. Образование варварских королевств. Франкское государство и его завоевания. Образование государств во Франции, Германии и Италии. Формирование раннефеодального общества. Феодальная собственность и феодальное поместье. Феодальная лестница: сеньоры и вассалы. Дальнейшее политическое дробление. Образование Священной Римской империи. Сословия средневекового общества. Христианство и христианская церковь в жизни человека Средневековья. Духовная и светская власть. Византийская империя и восточнохристианский мир. Природа и население. Особенности развития Византии. Античная и христианская традиции в жизни византийцев. Государственная власть и церковь в Византийской империи. Раскол христианской церкви. Византия — крупнейшее христианское государство раннего Средневековья. Внешняя политика византийских императоров. Влияние Византии на славянский мир. Исламский мир. Аравия — родина ислама. Проповедь Мухаммеда и возникновение новой религии. Вероучение ислама. Начало арабских завоеваний. Образование халифата. Раскол в исламе: шииты и сунниты. Арабский халифат во второй половине VII—X в. Мусульманская культура.

**ТЕМА 2 Древняя Русь**

Народы Восточной Европы. Природно-географические условия и хозяйственно-культурные типы. Великое переселение народов и новая этническая карта Восточной Европы. Расселение славян. Финно-угорские, балтские племена. Тюркский каганат. Хазария и Волжская Булгария. Восточные славяне в древности. Влияние природной среды на занятия и образ жизни восточных славян. Хозяйство. Особенности земледельческой культуры. Родоплеменная организация восточных славян и ее эволюция. Племенные союзы. Языческие верования. Устройство мира в представлении восточных славян. Славянские боги. Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси. Предпосылки формирования Древнерусского государства. Русь и варяги. Первые князья. Военные походы. Русь и Византия. Княжение Владимира I. Христианизация Руси и ее значение. Государство и общество. Организация управления государством. Полюдье. Начало княжеских усобиц. Правление Ярослава Мудрого. Центробежные тенденции в Древнерусском государстве. Владимир Мономах. Община и вотчина. Социальная структура древнерусского общества. Русская Правда. Церковь и культура. Русская православная церковь. Влияние христианства на культуру. Развитие каменного зодчества. Древнерусская живопись. Образование. Литература. Летописание. Бытовая культура. Раздробленность Руси. Экономические и политические причины раздробленности. Натуральный характер сельского хозяйства. Расширение боярского землевладения. Рост городов. Окончательный распад Древнерусского государства. Борьба за великокняжеский стол. Владимиро-Суздальское княжество и рост его политического влияния. Новгородская земля. Система государственного управления. Культура Руси в XII — начале XIII в. Архитектура. Живопись. Литература. Русь между Востоком и Западом. Держава Чингисхана. Первые завоевательные походы монголов. Нашествие на Волжскую Булгарию и на Русь. Батый. Борьба русских княжеств с монгольским нашествием и его последствия. Образование Золотой Орды. Система государственного управления. Русские земли в составе Золотой Орды. Александр Невский. Борьба со шведами и немцами. Отношения с Ордой.

**ТЕМА 3 Западная Европа в XI—XV веках**

Экономическое и политическое развитие. Отделение ремесла от сельского хозяйства. Развитие ремесла и техники. Средневековый город и горожане. Торговля и банковское дело. Укрепление королевской власти во Франции и в Англии. Создание централизованных государств. Ослабление Священной Римской империи. Изменение роли церкви в жизни западноевропейского общества. Еретические движения. Взаимодействие средневековых цивилизаций. Католический, православный и мусульманский миры в раннее Средневековье. Крестовые походы. Судьба Византии и южнославянских государств. Реконкиста. Германская экспансия в Восточной Европе. Культура средневекового Запада. Картина мира в представлениях средневековых европейцев. Христианство и культура. «Рыцарская» культура. «Крестьянская» культура. «Городская» культура. Средневековые университеты.

**ТЕМА 4 Российское государство в XIV—XVII веках**

Москва во главе объединения русских земель. Начало возвышения Москвы. Первые московские князья, рост их владений. Русские земли в составе Великого княжества Литовского и Русского. Правление в Московском княжестве Дмитрия Донского. Куликовская битва и ее значение. Василий I. Василий II. Междоусобица в Московском княжестве. Рост территории Московского княжества. Русь и государства-наследники Золотой Орды. Россия: третье православное царство. Политика Ивана III. Конец ордынского владычества. Завершение процесса объединения русских земель. Система органов государственной власти. Боярская дума. Судебник 1497 г. Концепция «Москва — третий Рим». Централизация государственного управления. Формирование сословно-представительной монархии. Экономическое развитие в XIV—XVI  вв. Изменения в социальной структуре общества. Дворянство. Формирование сословий. Начало оформления крепостного права. Кризис государства и общества. Смутное время. Иван IV. Ливонская война. Опричнина. Самодержавие Ивана Грозного. Правление Бориса Годунова. Причины и начало Смуты. Лжедмитрий I. Основные этапы Смуты. Интервенция Польши и Швеции. Первое и Второе ополчения. К. М. Минин, Д. М. Пожарский. Роль церкви в усилении национально-освободительного движения. Земский собор 1613 г. Становление самодержавия Романовых. Воцарение династии Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Начало формирования самодержавия Романовых. Политика Алексея Михайловича. Патриарх Никон. Церковная реформа и раскол православной церкви. Старообрядчество. Изменения в экономике и социальном строе. Соборное уложение 1649 г. Народные волнения. Новые явления в духовной жизни общества. Начало формирования многонационального государства. Политическая карта Восточной Европы в XVI  в. Завоевание Среднего и Нижнего Поволжья. Освоение Дикого поля. Казачество. Освоение севера европейской части России. Присоединение к России Восточной Сибири, Прибайкалья и Забайкалья. Присоединение Левобережной Украины. Русская культура. Общая характеристика развития культуры. Книжное дело. Литература. Архитектура. Живопись. Феофан Грек. Андрей Рублев. Последний век русской средневековой культуры. Светские тенденции в культуре.

**ТЕМА 5 Запад в Новое время Европа в начале Нового времени.**

Изменения в хозяйстве в начале Нового времени. Великие географические открытия XV—XVI вв. Начало колониальных захватов и создания колониальных империй. Социальная структура западноевропейского общества. Реформация в Европе. Лютеранство и кальвинизм. Контрреформация и религиозные войны. Протестантизм как элемент западноевропейской цивилизации. Государство и общество стран Западной Европы в XVII в. Социально-экономическое развитие Европы в XVII в. «Революция цен» и кризис традиционной европейской экономики. Развитие товарно-денежных отношений. Процесс формирования и общие черты европейского абсолютизма. Абсолютизм во Франции. Экономическая политика эпохи абсолютизма. Английский абсолютизм. Английская революция XVII  в. Начало формирования гражданского общества и правового государства. Эпоха Просвещения. Научные открытия и появление механистической картины мира. И. Ньютон. Рационализм. Распространение материализма и атеизма. Общественная мысль эпохи Просвещения. Вольтер, Ж. Ж. Руссо. Идеи правового государства, разделения властей. Ш.  Монтескье. Воздействие идей Просвещения на политические и духовные процессы Нового времени. Просвещенный абсолютизм в странах Европы. Революции XVIII столетия. Переход к новому обществу. Английские колонии в Северной Америке. Идеи Просвещения в Северной Америке. Начало войны за независимость. Дж. Вашингтон. Принятие Декларации независимости США. Основные принципы американской государственности. Кризис французского абсолютизма. Начало Великой французской революции. Ее основные этапы. Декларация прав человека и гражданина. Развитие идей гражданского общества и правового государства. Диктатура якобинцев. Значение Великой французской революции. Тенденции развития европейской культуры XVI— XVIII вв. Идеи гуманизма. Культура эпохи Возрождения. Итальянское Возрождение и его творцы. Искусство барокко. Его особенности в различных странах. Превращение Франции в центр европейской художественной культуры. «Большой стиль».

**ТЕМА 6 Российская империя в XVIII веке**

Власть и общество. Предпосылки петровских реформ. «Великое посольство». Борьба за выход к Балтике. Северная война. Создание регулярной армии и флота. «Регулярное» государство Петра I. Государственные преобразования. Утверждение абсолютизма. Провозглашение империи. Церковная реформа. Борьба за наследие Петра. Просвещенный абсолютизм в России. Правление Екатерины II. Расширение дворянских привилегий. «Жалованная грамота дворянству». Социально-экономическое развитие страны. Деревня и город на рубеже XVII—XVIII вв. Развитие мануфактурной промышленности. Сельское хозяйство. Торговля и финансы. Сословный строй России. «Золотой век» российского дворянства. Расширение территории государства. Северная война и территориальные приобретения России. Внешняя политика Екатерины II. Расширение западных границ России во второй половине XVIII в. Россия и Польша. Борьба за выход к Черному морю. Продвижение на Юг. Территориальное расширение России на Восток. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Образование, наука и культура. Новая эпоха в отечественной культуре. Реформы Петра I в области культуры и быта. Образование и наука. Создание Академии наук. Открытие Московского университета. Утверждение светских тенденций в культуре. Литература. Архитектура. Изобразительное искусство.

**ТЕМА 7 Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации**

Эпоха наполеоновских войн. Термидорианский режим. Директория. Переворот 18 брюмера. Провозглашение Франции империей. От войн республики к войнам империи. Антинаполеоновские коалиции. Изменения политической карты Европы. Российско-французские отношения. Тильзитский мир. Наполеоновские войны и социально-политические перемены в Европе. Поход Наполеона в Россию и гибель «Великой армии». Заграничные походы русской армии. Крах наполеоновской империи. Промышленный переворот и становление индустриального Запада. Предпосылки перехода к промышленному производству. Изменения в сельском хозяйстве Англии. Начало промышленного переворота в Англии и его значение. Промышленный переворот во второй половине XIX в. Изменения в структуре общества. Революции и реформы. Венский конгресс и его решения. Образование Священного союза. Революции 1830 г. и 1848 г. во Франции. Империя Наполеона III. Революции 1848—1849 гг. в Германии, Австрии и Италии. Утверждение основ конституционализма. Парламентские реформы в Великобритании. Борьба против рабства в США. Гражданская война. Формирование гражданского общества и правового государства. Идейные течения и политические партии. Либерализм. Консерватизм. Социализм. Французский социализм. Марксизм. Идеи национализма. Колониальные империи. Ослабление «старых» колониальных империй — Испании и Португалии. Колониальные империи Голландии, Франции и Великобритании. Последствия европейской колонизации для стран Востока. Возникновение независимых государств в Латинской Америке. Особенности развития стран Запада во второй половине XIX в. Возникновение национальных государств в Европе. Выдвижение Германии и США в лидеры мировой экономики. Новые явления в экономике стран Запада. Возникновение монополистического капитализма. Колониальные захваты и создание новых колониальных империй. Колониальный раздел мира. Общественные отношения и политические партии во второй половине XIX в.

**ТЕМА 8 Россия на пути модернизации**

Российское государство в первой половине XIX в. Россия на рубеже столетий: Павел I. Преобразовательные проекты Александра  I. Противоречивость внутренней политики. Царствование Николая I. Внутренняя политика. Государство и крестьянский вопрос в России в первой половине XIX  в. Крепостничество как сдерживающий фактор экономического развития страны. Общественная жизнь в первой половине XIX в. Общественные настроения в начале XIX  в. Появление общественно-политических организаций. Декабристы. Консерватизм: в поисках государственной идеологии. Западники и славянофилы. Зарождение идей русского социализма. Реформы 1860—1870-х гг. Кризис крепостничества и необходимость модернизации страны в середине XIX  в. Отмена крепостного права. Реформы 1860— 1870-х гг., их судьба и историческое значение. Экономическая политика государства в эпоху реформ. Сельское хозяйство и промышленность в пореформенный период. Развитие капиталистических отношений в городе и деревне. Поиски нового курса во внутренней политике на рубеже 70—80-х гг.: борьба либеральной и консервативной тенденций. Незавершенность реформ. Консервативная политика Александра III. Общественное движение в России во второй половине XIX  в. Влияние реформ на общественно-политическую жизнь. Русский либерализм. Народничество. Основные направления в народничестве и их идеологи. Революционные организации 60—70-х  гг. Терроризм. Возникновение рабочего движения. Первые рабочие союзы. Зарождение социал-демократии. Консерватизм. Россия  — многонациональная империя. Расширение территории в первой трети XIX в. Кавказская война и ее итоги. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Завершение формирования территории империи. Заселение Сибири и Дальнего Востока. Население Российской империи: этносы и конфессии. Пути создания империи.

**ТЕМА 9 Культура XIX века**

Научно-технический прогресс и общество. Научные представления о строении природы. Эволюционная картина мира. Развитие образования. Средства массовой информации. Научно-технический прогресс и общество. Мировая литература и художественная культура. Литература и жизнь. Национальные литературы и мировой литературный процесс. Основные направления художественной культуры. Театральное искусство. Изобразительное искусство. Музыка. Культура России в XIX в. Просвещение. Литература в жизни общества. Театр. Изобразительное искусство. Музыка, опера, балет.

**11 класс**

**Введение**

Основные тенденции глобального развития и место России в мировом сообществе. Особенности периода новейшей истории.

**ТЕМА 1 Россия и мир в начале XX века**

Новые тенденции в развитии общества. Страны Запада: характерные черты общества и экономического развития. Научно-технический прогресс. Центры и периферия индустриального общества. Процесс модернизации в России и его особенности. Социальная структура общества на Западе, в России и на Востоке. Идейные течения, образование первых политических партий в России. Первая российская революция. Предпосылки, причины и этапы революции. Нарастание конфронтации между властью и обществом. Русско-японская война. Радикализация общественного движения. Формы революционной борьбы. Выступления рабочих, крестьян и интеллигенции. Деятельность Советов. Всероссийская октябрьская стачка. Реформа политического строя. Манифест 17 октября. Природа нового политического строя. Образование системы политических партий. Революционные партии: социал-демократы и социалисты-революционеры. Либеральные партии: кадеты и октябристы. Организации правых. Лидеры и цели партий. Начало российского парламентаризма: I Государственная дума. Российское общество и реформы. Программа правительства П. А. Столыпина. Начало аграрной реформы. Окончание первой российской революции. Третьеиюньский режим. Основные направления аграрной реформы. Создание частновладельческих крестьянских хозяйств. Непоследовательность реформаторского курса. Россия в системе мирового рынка и международных союзов. Особенности развития российской экономики. Роль государства в хозяйственной жизни страны. Экономический подъем в России. Россия на фоне индустриальных стран Запада. Основные направления внешней политики России. Отношения с Китаем и Японией. Россия в системе военно-политических союзов.

**ТЕМА 2 Мировая война и революционные потрясения**

Первая мировая война. Геополитическая обстановка накануне войны. Причины войны. Планы России, ее союзников и противников. Начало Первой мировой войны. Основные театры военных действий. Военные действия в 1914  г. Роль Восточного фронта в Первой мировой войне. Военные кампании 1915— 1917 гг. Социально-экономическая и внутриполитическая ситуация в России и других воюющих странах. Выход России из войны. Окончание Первой мировой войны. Российская революция 1917 г. Революционные события февраля—марта 1917 г.: падение монархии, отречение Николая  II. Образование Временного правительства. Формирование Советов. Послефевральский политический режим. Создание правительственной коалиции, политические кризисы. А.  Ф.  Керенский. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина. Курс большевиков на социалистическую революцию. Выступление Л. Г. Корнилова. Большевизация Советов. Октябрь 1917  г.: приход большевиков к власти. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты. Установление новой власти на местах. Политические преобразования в Советской России. Система центральных и местных органов управления Советского государства. Образование коалиционного большевистско-левоэсеровского правительства. Судьба Учредительного собрания. Различные точки зрения на революционные события 1917 г. Гражданская война в России. Причины и особенности Гражданской войны, ее временные рамки. Война «внутри демократии». Брестский мир. Борьба за Советы весной 1918 г. Комуч и восстание Чехословацкого корпуса. Строительство Красной Армии. Л.  Д.  Троцкий. Распад большевистско-левоэсеровского блока. Формирование однопартийной системы в Советском государстве. Принятие Конституции РСФСР. Борьба между «красными» и «белыми». Расширение белого движения и иностранная интервенция. Победы Красной Армии над войсками А. В. Колчака и А. И. Деникина. Связь Гражданской войны с социальной и экономической политикой большевиков. Политика «военного коммунизма» и ее результаты. Крестьянские восстания. Завершение Гражданской войны в европейской части страны. Причины победы большевиков в Гражданской войне. От Российской республики Советов к СССР. Российская революция и национальный вопрос. Создание РСФСР.  Национальные государства в годы Гражданской войны. Объединение советских республик и образование СССР в 1922 г. Конституция СССР 1924 г. Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе. Итоги Первой мировой войны. Мирные предложения. Условия перемирия с Германией и ее союзниками. Противоречия между странами-победительницами по поводу принципов послевоенного урегулирования. Версальский мирный договор и его последствия. Мирные договоры с союзниками Германии. Проблема России на переговорах о мире. Распад империй и образование новых государств в Европе. Революционные процессы в Европе. Создание новых национальных государств.

**ТЕМА 3 Мир в межвоенный период**

Мировой экономический кризис. Экономическое развитие стран Запада в 20-е гг. Предпосылки экономического кризиса. Великая депрессия в США. Ф. Д. Рузвельт. Основные мероприятия «Нового курса». Выход США из кризиса. Проявление кризисных явлений в разных странах мира. Выход из кризиса, предложенный левыми силами. Политика Народного фронта во Франции. Тоталитарные режимы в Европе. Тоталитарная идеология. Природа тоталитаризма. Установление фашистского режима в Италии. Корпоративное государство в Италии: вариант тоталитарной диктатуры. Экономический и политический кризис в Германии. Приход к власти в Германии национал-социалистов. Гитлеровский режим. Нацистская партия. Милитаризация страны. Агрессивная внешняя политика. Тоталитарные и авторитарные режимы в других странах Европы. Нестабильность авторитарного и тоталитарного путей преодоления кризиса. Модернизация в странах Востока. Страны Востока после окончания Первой мировой войны. Распад Османской империи и рождение новой Турции. Внутренняя политика К.  Ататюрка. Национально-освободительное движение в Индии и его особенности. Идеология гандизма. Революционные события в Китае. Сунь Ятсен. Гоминьдан после смерти Сунь Ятсена. Гражданская война в Китае.

**ТЕМА 4 Социалистический эксперимент в СССР**

Советская страна в годы нэпа. Кризис власти РКП(б) и политики «военного коммунизма». Нарастание крестьянских выступлений. Кронштадтское восстание. X съезд РКП(б). Переход к новой экономической политике (нэпу). Основные направления нэпа. Восстановление и развитие промышленности и сельского хозяйства. Проблема многоукладности народного хозяйства. Трудности нэпа. Противоречия между экономической и политической системами СССР в период нэпа. Расширение торговой сети и сферы услуг. Изменение социальной структуры общества: рост численности пролетариата, появление нэповской буржуазии, увеличение числа государственных служащих. Культурная революция. Политическая борьба в большевистской партии после смерти В. И. Ленина. Усиление позиций И. В. Сталина в советском руководстве. Пути большевистской модернизации. Особенности модернизации в СССР. Свертывание нэпа. Курс на индустриализацию и коллективизацию и его последствия. Форсированная индустриализация и ее источники. Насильственная коллективизация. Массовые репрессии. Советская экономическая модель. Режим личной власти вождя. Изменения социальной структуры общества, деформация общественного сознания. Конституция 1936 г.: несоответствие демократического характера конституции и социально-политических реалий советского общества. СССР в системе международных отношений. Советская внешняя политика и проблема мировой революции. Генуэзская и Локарнская конференции. Полоса международного признания СССР. Лига Наций. Дальневосточная политика СССР. Советско-китайский конфликт на КВЖД. Советская помощь Китаю в борьбе с японской агрессией. Советско-японские вооруженные конфликты в районе озера Хасан и у реки Халхин-Гол. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Советская политика в условиях роста военной угрозы в Европе. Изменение внешнеполитического курса СССР после прихода к власти нацистов в Германии. Политика коллективной безопасности. Создание блока фашистских государств. Крах системы послевоенного урегулирования. Дипломатические маневры накануне Второй мировой войны. Мюнхенское соглашение 1938 г. и политика «умиротворения» агрессоров. Захваты фашистской Германии и Италии в Европе. Неудача советско-англо-французских переговоров летом 1939 г. Заключение пакта о ненападении с Германией. Разграничение сфер влияния в Европе.

**ТЕМА 5 Вторая мировая война**

Агрессия гитлеровской Германии. Причины войны. Периодизация. Нападение гитлеровской Германии на Польшу. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. «Странная война» на Западе. Оккупация Германией Дании и Норвегии. Разгром и капитуляция Франции. «Битва за Англию». Военные действия в Северной Африке. Агрессия Германии и Италии на Балканах. СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению военной мощи СССР. Внешняя политика СССР в условиях начала Второй мировой войны. Советско-финляндская война и ее результаты. Расширение территории СССР в 1940 г.: присоединение Бессарабии, Северной Буковины и Прибалтики. Начало Великой Отечественной войны. Нападение Германии на СССР. Причины неудач Красной Армии летом и осенью 1941 г. Преобразование органов государственного и военного управления. Мобилизационные усилия первых месяцев войны. Оборона Москвы. Провал германского плана молниеносной войны. Контрнаступление Красной Армии под Москвой зимой 1941—1942  гг. Ситуация на фронте весной и летом 1942  г. Наступление немецкой армии на юге летом 1942  г. Начало Сталинградской битвы. Военные действия в Северной Африке и на Тихом океане. Образование антигитлеровской коалиции. Коренной перелом. Сталинградская битва. Окружение и разгром немецких армий под Сталинградом — начало коренного перелома. Наступление Красной Армии зимой 1942 г. — весной 1943 г.: освобождение Кавказа, прорыв блокады Ленинграда, наступление на центральных участках фронта. Планы воюющих сторон на лето 1943 г. Битва на Курской дуге и ее значение. Переход стратегической инициативы к Красной Армии. Освобождение Левобережной Украины. Битва за Днепр. Массовый героизм советских солдат и офицеров — важнейший фактор победы. Сражения в Северной Африке и на Тихом океане в 1942—1943 гг. Тегеранская конференция. Итоги второго периода войны. Война и советское общество. Перестройка советской экономики в условиях войны. Тыл в годы Великой Отечественной войны. Изменение политики в отношении церкви. Положение на территориях, подвергшихся немецкой оккупации. Борьба с оккупационным режимом. Роль партизанского движения в борьбе с немецко-фашистской агрессией. Победа антигитлеровской коалиции. Стратегическая обстановка к началу 1944 г. Наступательные операции советских войск зимой—весной 1944 г. Наступление советских войск в Белоруссии — операция «Багратион». Изгнание врага с территории СССР. Начало освобождения стран Восточной и Центральной Европы. Открытие второго фронта. Военные действия на Западе в 1944 г. Движение Сопротивления. Берлинская операция. Завершение войны в Европе. Окончание Великой Отечественной войны. Разгром Японии. Берлинская (Потсдамская) конференция. Историческое значение победы Советского Союза в Великой Отечественной войне. Итоги Второй мировой войны.

**ТЕМА 6 Биполярный мир и «холодная война»**

Начало противостояния. Политические последствия войны. Противоречия между союзниками по антигитлеровской коалиции. Начало «холодной войны». Установление в странах Восточной Европы просоветских режимов. Создание СЭВ. Включение стран Западной Европы в орбиту влияния США. Создание НАТО. Гонка вооружений. Начало ядерного противостояния. Первое столкновение Востока и Запада: война в Корее и ее результаты. Мир на грани ядерной войны. Смена ориентиров советской внешней политики после смерти И. В. Сталина. Поиск диалога со странами Запада. Встреча руководителей СССР, США, Англии и Франции в Женеве в 1955  г. Установление дипломатических отношений с ФРГ. Создание ОВД. Обострение международной обстановки. Возведение Берлинской стены. Карибский кризис. Борьба за влияние в «третьем мире». Война во Вьетнаме. От разрядки к новому противостоянию. Начало разрядки международной напряженности. Достижение советским блоком военно-стратегического паритета с Западом. Договор ОСВ-1. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Размещение советских ядерных ракет в Восточной Европе. Начало войны в Афганистане. Окончание разрядки. Нарастание конфронтации между СССР и странами Запада, возобновление гонки ядерных вооружений. Обострение идеологической борьбы на международной арене.

**ТЕМА 7 СССР и социалистические страны Европы**

СССР: от Сталина к началу десталинизации. Экономические последствия войны. Переход промышленности на выпуск гражданской продукции. Восстановление экономики. Отмена карточной системы и денежная реформа. Сталинская диктатура: ужесточение политического режима. Усиление идеологического давления на общество. Новый виток репрессий во второй половине 40-х — начале 50-х гг. Смерть И. В. Сталина. Приход к власти нового руководства во главе с Н.  С.  Хрущевым. Освоение целины: успехи и неудачи. Улучшение жизни колхозников. Наступление на подсобные хозяйства. Социальная политика: рост заработной платы, массовое жилищное строительство. ХХ съезд КПСС, критика сталинизма. Начало процесса реабилитации. Новая программа партии — утопические планы построения коммунизма. Десталинизация. Противоречивость политики Н. С. Хрущева. Рост недовольства политическим и экономическим курсом Н. С. Хрущева среди части партийного и государственного руководства и населения. Снятие Н. С. Хрущева с партийных и государственных постов. Итоги реформ. Кризис «развитого социализма». Приход к власти Л. И. Брежнева. Нарастание консервативных тенденций в политической жизни. Власть номенклатуры. Конституция 1977 г. Закрепление руководящей роли коммунистической партии в жизни советского общества. Экономическая реформа 1965 г. Попытки внедрения принципов хозрасчета, самофинансирования и самоокупаемости. Продолжение экстенсивного развития, убыточность большинства колхозов и совхозов. Концепция «развитого социализма». Кризис догматизированной идеологии. Критика советской политической системы диссидентами. Правозащитное движение. Углубление кризиса «развитого социализма». Социализм в Восточной Европе. Господство коммунистических партий в политической, экономической и духовной сферах жизни стран Восточной Европы. Методы и средства строительства социализма. Конфликт Тито  — Сталин. Югославский вариант социализма. Проблема разделенной Германии. События 1956  г. в Польше. Восстание в Венгрии. Участие советских войск в венгерских событиях. «Пражская весна» 1968 г., ввод войск стран ОВД в Чехословакию. «Доктрина Брежнева». Кризис 1980—1981  гг. в Польше. Создание профсоюза «Солидарность».

**ТЕМА 8 Запад и «третий мир» во второй половине XX века**

Общественно-политическое развитие Запада в 40—60-х гг. Возрастание экономической и политической роли США после Второй мировой войны. Превращение США в сверхдержаву и лидера западного мира. Внешняя и внутренняя политика США. Политическая жизнь Западной Европы. Политические партии и движения. Формирование экономической политики в рамках концепции «государства благосостояния». Успехи и неудачи политики «государства благосостояния». Изменения в социальной структуре общества. Научно-техническая революция и общество в 70— 80-х гг. Новый этап НТР и его последствия. Социально-экономические и политические процессы в странах Запада. Влияние массовых общественных движений на внутреннюю и внешнюю политику западных стран. Кризис «государства благосостояния». Восстановление позиций консерватизма и консервативных партий. Неоконсервативная модель экономического развития. Страны Азии, Африки и Латинской Америки. Деколонизация и выбор пути развития странами Азии и Африки. Прозападная модернизация в Южной Азии. Образование Индии и Пакистана. Превращение Индии в сильнейшую экономическую и военную державу региона. Япония  — экономический лидер Азии. Феномен «новых индустриальных стран». Влияние ислама в странах Азии и Африки. Исламская революция в Иране. Идеи социализма в «третьем мире». КНР: от «культурной революции» к рыночным реформам. Социализм во Вьетнаме и Северной Корее. Трансформация идей социализма в странах Азии и Африки. Ближневосточный конфликт. Особенности развития Латинской Америки. Политические и экономические проблемы региона. Кубинский социализм. Политическая нестабильность в Латинской Америке: Чили, Никарагуа. Современное положение в странах Латинской Америки.

**ТЕМА 9 Россия в современном мире**

СССР в период перестройки. М. С. Горбачев. Осознание властью необходимости экономических реформ. Курс на «ускорение». Экономические преобразования. Провозглашение политики перестройки и гласности. Развитие процесса десталинизации общества. XIX Всесоюзная партийная конференция и ее решения. I Съезд народных депутатов СССР. Межрегиональная депутатская группа. Национальная политика. Возникновение национальных движений. «Новое мышление» и советская внешняя политика середины 80-х  — начала 90-х гг. Возобновление советско-американского диалога. Улучшение отношений с Западной Европой. Вывод советских войск из Афганистана. Кризис власти. Борьба реформаторских и консервативных сил в партийном и государственном руководстве. Массовое движение за отмену монополии КПСС на власть. Межнациональные отношения и конфликты. Начало «парада суверенитетов». Противостояние союзного и российского руководства. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Отношения между союзными республиками и Центром. Августовский политический кризис 1991 г., крах ГКЧП. Победа демократических сил. Крушение КПСС. Провозглашение независимости союзными республиками. Распад СССР. Образование СНГ. Крах социализма в Восточной Европе. Общие черты экономического и политического кризиса стран «реального социализма». Оппозиционные движения в странах Восточной Европы. Влияние перестройки в СССР на внутриполитическое развитие этих стран. «Бархатные революции» конца 80-х гг. в странах Восточной Европы. Распад Восточного блока и преодоление биполярности мира. Экономические и политические последствия распада социалистической системы. Национальные конфликты. Рыночные реформы. Становление новой России. Провозглашение курса на создание в России гражданского общества и правового государства. Б. Н. Ельцин. Выбор пути экономических преобразований. Е. Т. Гайдар. Либерализация цен и ее последствия. Начало приватизации, ее издержки. Развитие частного предпринимательства. Формирование основ рыночной экономики. Два подхода к перспективам преобразований. Конфликт двух ветвей власти — исполнительной и законодательной. Политический кризис осени 1993  г. Основные политические силы. Выборы в Государственную Думу и принятие новой Конституции РФ 12 декабря 1993 г. Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике. Основные положения Конституции Российской Федерации. Курс на стабилизацию в условиях спада производства. Проблема отношений между федеральным центром, республиками и регионами. Рост сепаратизма и этнополитические конфликты. Чеченская проблема. Расстановка политических сил в стране 1990-х гг. Второе президентство Б. Н. Ельцина. Развитие многопартийности в России и ее особенности. Финансовый кризис 1998 г. и его последствия. Изменения в социальной структуре. Новый облик российского общества. Политическая ситуация в России в конце XX — начале XXI в. В. В. Путин — Президент РФ. Новая расстановка политических сил. Формирование властной вертикали. Преодоление негативных последствий форсированного реформаторства. Улучшение экономического положения: от спада производства к его подъему. Социальная политика. Президентство Д. А. Медведева. Кризис 2008  г. Военный конфликт 2008 г. в Северной Осетии. Расстановка политических сил. Партия «Единая Россия». Избрание В. В. Путина Президентом России на третий срок. Мир на рубеже XX—XXI вв. Современная мировая цивилизация: пути развития. Россия в системе международных экономических отношений. Интеграционные процессы в Европе и других регионах. Проблемы национализма, сепаратизма и экстремизма в современном мире. Политическая ситуация в мире. Расширение блока НАТО. Отношения России с НАТО и Евросоюзом. Отношения со странами СНГ. Региональные и общемировые конфликты. Ближневосточный конфликт и революции в арабских странах. Участие России в международной борьбе с терроризмом. Рост международного авторитета России. Проблемы ядерной безопасности и ликвидации локальных войн и конфликтов. Международные организации и общественные движения. Основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития Российской Федерации на современном этапе.

**ТЕМА 10 Духовная жизнь**

Развитие научной мысли. Теория относительности и новая физическая картина мира. Теоретические и экспериментальные достижения физики микромира. Развитие космологии. Познание тайн живой природы: физиология, генетика, психология. Учение о ноосфере. Научно-технический прогресс. Развитие транспорта. Автомобилестроение. Авиация. Ядерное оружие и атомная энергетика. Ракетостроение и космонавтика. Радио. Телевидение. Информационные и компьютерные технологии. Интернет и мобильная спутниковая телефонная связь. Основные тенденции развития мировой художественной культуры. Возникновение культуры авангардизма. Ее особенности и крупнейшие представители. Отражение жизни общества в реалистическом искусстве. Плюралистическая художественная культура конца ХХ в. Музыка. Архитектура. Массовая культура. Российская культура «серебряного века». «Серебряный век». Проблемы культуры России на рубеже XIX— XX вв. Основные течения и направления русского искусства и литературы. Новаторство и традиции русской культуры. Стиль модерн в архитектуре. Русский модернизм и авангард. Влияние достижений культуры России на мировые художественные процессы ХХ в. Культура России: от соцреализма к свободе творчества. Революция и культура. Усиление партийного контроля над духовной жизнью общества и ее идеологизация. Отражение событий революции и Гражданской войны в литературе. Социалистический реализм как официальное художественное направление. Советский кинематограф 20—30-х гг. Великая Отечественная война и художественная интеллигенция. Художественная культура второй половины ХХ в. Влияние десталинизации на духовную жизнь советского общества. Отражение советской действительности в произведениях литературы, искусства и кинематографе. Противоречивость духовной жизни советского общества. Официально-охранительная и неофициозная тенденции в советской культуре. Основные тенденции развития постсоветской культуры. Музыкальное искусство. Архитектура.

**Россия в начале XXI в.: проблемы и перспективы развития.** Россия в интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. *Россия и вызовы глобализма.* Россия и мир в начале третьего тысячелетия.

**Основные итоги развития России с древнейших времён до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России – угроза национальной безопасности страны.**

**Календарно - тематическое ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ИСТОРИЯ. РОССИЯ И МИР. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ» 11 класс (70 ч)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Названия тем и уроков | Содержание урока | Организация деятельности учащегося |  | | |  | | Домашнее  задание |
| 1. | Вводный урок  . | Новейшая история, теория модернизации | Обобщить знания школьников об основных тенденциях и результатах мирового исторического процесса к концу XIX в. Дать общую характеристику периода новейшей истории. |  | | |  | |  |
| **Тема 1. Россия и мир в начале XX века (7 ч)** | | | | | | |  | |  |
| 2 | Новые тенденции в развитии общества | Индустриальное общество, научно-технический прогресс, авторитарная власть, реформизм, новый либерализм, социал-демократия, новое народничество, Советы рабочих депутатов, парламентаризм, кадеты, октябристы, куриальная система выборов, хутора, отруба, гегемония | Раскрыть особенности модернизации в России, показать нарастание социальных противоречий в стране. Ознакомить учащихся с причинами, основными этапами первой российской революции, кратко охарактеризовать главные события 1905 г., рассмотреть деятельность основных политических сил в условиях революции, становления парламентаризма и многопартийности. Выявить значение аграрной реформы Столыпина, ее последствия. Охарактеризовать место России в системе международных отношений |  | | |  | |  |
| 3-4 | Первая российская революция |  | | |  | |  |
| 5 | Российское общество и реформы |  | | |  | |  |
| 6 | Практическое занятие «Первая российская революция и реформы» |  | | |  | |  |
| 7 | Россия в системе мирового рынка и международных союзов |  | | |  | |  |
| 8 | **Урок обобщения по теме 1** |  | | |  | |  |
| **Тема 2. Мировая война и революционные потрясения (11 ч)** | | | | | | |  | |  |
| 9-10 | Первая мировая война | Мировая война, инфляция, демократическая революция, социалистическая революция, коалиционное правительство, политическая доктрина, мировая революция, международное право, аннексия, контрибуции, сепаратный мир, общественное сознание, Гражданская война, пролетариат, диктатура пролетариата, Советы, рабочий контроль, национализация, однопартийная система, конституция, советская власть, сепаратизм, анархизм, белое движение, продразверстка, экспроприация, государственный суверенитет, автономия, федеративное государство, союзное государство, унитарное государство, послевоенное урегулирование, изоляционизм, репарации | Раскрыть обстановку накануне войны. Разъяснить учащимся предпосылки и причины войны. Охарактеризовать планы России, ее союзников и противников. Показать ход военных действий на основных театрах войны, особенно подчеркнуть роль Восточного фронта в Первой мировой войне. Охарактеризовать социально-экономическое и политическое развитие России в годы войны. Дать характеристику революционных событий февраля 1917 г., развития политической и социально-экономической ситуации после февраля. Показать исторические альтернативы 1917 г. Раскрыть причины прихода к власти большевиков. Охарактеризовать причины Гражданской войны, ее основные этапы и события. Выяснить итоги Первой мировой войны, ее последствия, влияние послевоенного урегулирования на развитие международных отношений. Показать противоречивый характер Версальского мирного договора. Охарактеризовать влияние Первой мировой войны и революционного движения в России на революционные процессы в Европе и на Востоке, на судьбы народов колониальных стран |  | | |  | |  |
| 11-12 | Российская революция 1917 г. |  | | |  | |  |
| 13-14 | Гражданская война в России |  | | |  | |  |
| 15 | Практическое занятие «Победа большевиков в России: причины и последствия» |  | | |  | |  |
| 16 | От Российской республики советов к СССР |  | | |  | |  |
| 17 | Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе |  | | |  | |  |
| 18 | Практическое занятие «Новая политическая карта Европы» |  | | |  | |  |
| 19 | **Урок обобщения по теме 2** |  | | |  | |  |
| **Тема 3. Мир в межвоенный период (4 ч)** | | | | | | | | | |
| 20 | Мировой экономический кризис | Свободная рыночная экономика, банкротство, экономический кризис, депрессия, либеральная экономика, девальвация, государственный контроль, система социального обеспечения, социальные реформы, профсоюзы, лейбористы, дефицит бюджета, фашизм, социалисты, забастовочное движение, тоталитарные режимы, тоталитаризм, культ сильной личности, оппозиционные партии, корпорации, автаркия, расизм, антисемитизм, нацизм, пропаганда, концлагеря, средства массовой информации, колониализм, мандатная система, светское государство, этатизм, концессии, модернизация, национально-освободительное движение, ненасилие, религиозная рознь, сатьяграха, хартал, кампания гражданского неповиновения | Показать предпосылки экономического кризиса, его мировой характер, проявление кризиса в разных странах мира. Охарактеризовать основные мероприятия «Нового курса» в США. Сравнить выход из кризиса, предложенный левыми силами, либеральными реформаторами и фашистами. Раскрыть политику правительства Народного фронта во Франции. Показать причины, особенности и истоки тоталитарных режимов в Европе. Раскрыть внутреннюю политику нацистов и итальянских фашистов. Показать нестабильность авторитарного и тоталитарного путей преодоления кризиса. Дать представление учащимся о процессах модернизации в странах Востока |  | | |  | |  | |
| 21 | Тоталитарные режимы в Европе |  | | |  | |  |
| 22 | Модернизация в странах Востока |  | | |  | |  |
| 23 | **Урок обобщения по теме 3** |  | | |  | |  |
| **Тема 4. Социалистический эксперимент в СССР (7 ч)** | | | | | | |  | |  |
| 24 | Советская страна в годы нэпа | Социальное равенство, политика «военного коммунизма», новая экономическая политика, государственная собственность, коллективная собственность, многоукладность, государственный сектор, хозрасчет, плановый характер экономики, инакомыслие, отделение церкви от государства, индустриализация, денежная реформа, кооперация, продналог, «культурная революция», милитаризация экономики, социалистическая модернизация, коллективизация сельского хозяйства, кулачество, командно-административная система, дефицит, урбанизационные  процессы, ментальность, элита, бюрократия, пропаганда, мировая революция, дипломатия, реконструкция народного хозяйства, демилитаризованная зона, Коминтерн, вооруженные конфликты, реваншистские настроения, Версальско-Вашингтонская система, единый антифашистский фронт, репрессии, агрессия | Раскрыть причины введения нэпа, его основные направления. Выявить трудности нэпа, противоречия между экономической и политической системами СССР в период нэпа. Раскрыть причины отхода от нэпа. Охарактеризовать процесс сращивания партийного и государственного аппарата. Проследить формирование сталинского режима, дать оценку курса на построение социализма в одной стране. Раскрыть противоречия курса на индустриализацию и коллективизацию, показать их последствия. Охарактеризовать причины непрочности Версальско-Вашингтонской системы и появления новых центров силы в Европе и Азии. Рассказать об эволюции внешнеполитического курса СССР в условиях нарастания агрессии в Европе и Азии |  | | |  | |  |
| 25-26 | Пути большевистской модернизации |  | | |  | |  |
| 27-28 | СССР в системе международных отношений |  | | |  | |  |
| 29 | **Урок обобщения по теме 4** |  | | |  | |  |
| 30 | Семинарское занятие «Тоталитарные режимы: происхождение, сущность, типология» |  | | |  | |  |
| **Тема 5. Вторая мировая война (7ч)** | | | | | | |  | |  |
| 31 | Агрессия гитлеровской Германии | Антигитлеровская коалиция, гегемония, государства-агрессоры, сателлиты, молниеносная война, этническая граница, «странная война», капитуляция, административный ресурс, территориальные приобретения, мобилизация, эвакуация, оккупация, стратегия, коренной перелом, театр военных действий, лендлиз, патриотизм, партизанское движение, движение Сопротивления, сверхдержавы, деколонизация | Показать причины и характер Второй мировой войны, ее основные этапы. Охарактеризовать ход военных действий на основных театрах войны. Особо выделить советско-германский фронт, подчеркнуть его значение в разгроме врага. Проследить основные этапы формирования антигитлеровской коалиции. Раскрыть роль тыла в войне, подчеркнуть значение движения Сопротивления. Обозначить цену войны для мирного населения. Показать итоги, значение победы в войне, роль в ней СССР |  | | |  | |  |
| 32 | СССР накануне Великой Отечественной войны |  | | |  | |  |
| 33 | Начало Великой Отечественной войны |  | | |  | |  |
| 34 | Коренной перелом |  | | |  | |  |
| 35 | Семинарское занятие «Человек на войне» |  | | |  | |  |
| 36 | Победа антигитлеровской коалиции |  | | |  | |  |
| **37** | **Урок обобщения по теме 5** |  | | |  | |  |
| **Тема 6. Биполярный мир и «холодная война» (4ч)** | | | | | | |  | |  |
| 38 | Начало противостояния | Внутриполитический кризис, гонка ракетно-ядерных вооружений, эскалация вооруженного конфликта, военно-морская блокада, нераспространение ядерного оружия, разрядка международной напряженности, страны «социалистической ориентации», региональные конфликты, геополитические интересы, страны Восточного блока, просоветский режим, антивоенное движение, разрядка международной напряженности, ядерный паритет, ограничение стратегических вооружений, «холодная война», государства «третьего мира» | Раскрыть политические итоги войны, охарактеризовать решения союзников в отношении Германии. Показать противоречия между союзниками по антигитлеровской коалиции. Раскрыть причины возникновения «холодной войны», ее последствия для международных отношений и внутренних процессов. Охарактеризовать основные этапы и события «холодной войны». Показать причины начала разрядки международной напряженности, ее противоречия и достижения |  | | |  | |  | |
| 39 | Мир на грани ядерной войны |  | | |  | |  |
| 40 | От разрядки к новому противостоянию |  | | |  | |  |
| **41** | **Урок обобщения по теме 6** |  | | |  | |  |
| **Тема 7. СССР и социалистические страны Европы (5ч)** | | | | | | |  | |  |
| 42 | СССР: от Сталина к началу десталинизации | Идеологические кампании, космополитизм, экономические методы управления, территориальная организация хозяйственной жизни, десталинизация, реабилитация, депортированные народы, субъективизм, волюнтаризм, идеологические стереотипы, номенклатура, экономические реформы, научно-техническая революция, коррупция, партийно-государственный аппарат, официальная идеология, правозащитное движение, диссидентское движение, конвергенция, «югославская модель» социализма, либерализация общественной жизни | Показать экономические последствия войны. Обозначить противоречивость послевоенного экономического развития СССР, трудности и успехи. Разъяснить учащимся особенности политического режима в СССР после войны. Охарактеризовать усиление идеологического давления на общество. Показать изменения после смерти И. В. Сталина: наследие сталинского политического режима. Проследить эволюцию политического и экономического курса, проводившегося в СССР в 50—70-е гг., его успехи и поражения. Назвать причины установления в странах Восточной Европы и Азии просоветских режимов. Охарактеризовать причины и последствия внутриполитических кризисов в социалистических странах |  | | |  | |  |
| 43 | Кризис «развитого социализма» |  | | |  | |  |
| 44 | Практическое занятие «Хрущев и Брежнев: судьба реформ» |  | | |  | |  |
| 45 | Социализм в Восточной Европе |  | | |  | |  |
| 46 | Урок обобщения по теме 7 |  | | |  | |  |
| **Тема 8. Запад и «третий мир» во второй половине XX века (5 ч)** | | | | | | |  | |  |
| 47 | Общественно-политическое развитие Запада в 40—60-х гг. | Военно-экономический потенциал, этнорасовые отношения, расовая сегрегация, расовая дискриминация, демократический социализм, концепция «государства благосостояния», «средний класс», социальная напряженность, энергетический и сырьевой кризис, «общество потребления», движения социального протеста, демагогия, «новые левые», движение «зеленых», неоконсерватизм, эмбарго, монетаристская политика, постиндустриальное общество, прозападная модернизация, «новые индустриальные страны», вестернизация, традиционные культурные ценности, исламская революция, террористические организации, политика «большого скачка», китайская «культурная революция», «казарменный социализм», «третий путь» развития, развивающиеся страны, доктрина Монро, политика импортозамещения, популизм | Охарактеризовать послевоенные изменения в экономике и политике стран Запада, вступление стран Запада в постиндустриальную стадию развития общества. Раскрыть процесс формирования экономической политики в рамках концепции «государства благосостояния». Показать социально-политические процессы в странах Запада, роль НТР в изменениях в обществе. Дать характеристику идейно-политических течений в странах Запада. Проследить социально-политические противоречия и охарактеризовать пути их решения. Оценить итоги развития стран Запада к началу 1990-х гг. Дать характеристику основных групп стран «третьего мира», особенностей их развития и места в современном мире. Показать поиски путей развития освободившихся стран. Раскрыть истоки внутренних и международных конфликтов в «третьем мире» |  | | |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 48 | Научно-техническая революция и общество в 70—80-х гг |  | | |  | |  |
| 49-50 | Страны Азии, Африки и Латинской Америки |  | | |  | |  |
| 51 | **Урок обобщения по теме 8** |  | | |  | |  |
| **Тема 9. Россия в современном мире (9ч)** | | | | | | |  | |  |
| 52-53 | СССР в период перестройки | «Ускорение» социальноэкономического развития, процесс демократизации, гласность, реформы государственного строя, политический плюрализм, «обновление социализма», многоэтническое государство, национальные и националистические движения, концепция «общеевропейского дома», политика «нового мышления», многопартийная система, референдум, конфедерация, «бархатная революция», приватизация, «шоковая терапия», радикальные реформы, «протестный» электорат, правовое государство, президентская республика, постсоветское пространство, этнополитические конфликты, финансовый кризис, гиперинфляция, правительственный кризис, маргинальные группы, антитеррористическая операция, социокультурные процессы, интеграционные процессы, глобализация экономики, международные организации | Раскрыть предпосылки преобразований в СССР. Показать непоследовательность шагов по реформированию экономики в годы перестройки. Показать противодействие консервативных сил экономической реформе и ее неудачи. Разъяснить учащимся причины неудачи в экономических преобразованиях. Проследить основные шаги в общественно-политических реформах. Охарактеризовать подъем общественных и национальных движений. Раскрыть сущность политики «нового мышления» во внешней политике, ее итоги и последствия. Проследить связь между внутриполитическими изменениями в СССР, новой внешней политикой и революциями в Восточной Европе. Охарактеризовать их итоги и значения. Дать оценку политических изменений в Европе после краха социалистической системы. Показать обострение социальных и национальных проблем в СССР. Дать оценку событий 1991 г., причин и последствий распада СССР. Дать оценку внутренней и внешней политики современной России. Проследить динамику социально -экономических и политических преобразований в стране |  | | |  | |  |
| 54 | Крах социализма в Восточной Европе |  | | |  | |  |
| 55 | Становление новой России |  | | |  | |  |
| 56-57 | Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике |  | | |  | |  |
| 58 | Семинарское занятие «Российская Федерация: от социализма к новому обществу» |  | | |  | |  |
| 59 | Мир на рубеже XX— XXI вв. |  | | |  | |  |
| 60 | **Урок обобщения по теме 9** |  | | |  | |  |
| **Тема 10. Духовная жизнь (8ч)** | | | | | | |  | | |
| 61 | Развитие научной мысли | Естественнонаучная картина мира, мегаполис, информационный переворот, технологический переворот, переход в постиндустриальную стадию развития общества, авангардизм, реалистическое искусство, неореализм, модернизм, урбанизация, массовая культура, «серебряный век», культурный синтез, декадентство, социалистический реализм, художественная интеллигенция, деидеологизированность и плюрализм творческого поиска, коммерциализация литературы и искусства | Раскрыть характер революционных изменений, произошедших в XX в. во взглядах человека на природу, в развитии техники; обозначить качественные изменения во взаимодействии общества с окружающей средой. Показать противоречивость научно-технического прогресса, его позитивные и негативные стороны. Рассмотреть общие тенденции развития литературы и искусства в XX в., их связь с другими сторонами жизни общества — политикой, экономикой, развитием техники. Обозначить место нашей страны в духовной жизни человечества в XX столетии. Раскрыть основные проблемы развития культуры на современном этапе российской истории |  | | |  |  |  | |
| 62 | Научно-технический прогресс |  | | |  | |  |
| 63 | Основные тенденции развития мировой художественной культуры |  |  | | | |  |
| 64 | Российская культура «серебрянного века» |  |  | | | |  |
| 65-66 | Культура России: от соцреализма к свободе творчества |  |  | | | |  |
| 67 | П\о урок по содержанию курса истории. |  |  |  |  | | | |  |
| 68 | Основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития Российской Федерации на современном этапе. |  |  |  |  | | | |  |
| 69 | Россия в начале XXI в.: проблемы и перспективы развития. Россия в интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. *Россия и вызовы глобализма.* Россия и мир в начале третьего тысячелетия.  Основные итоги развития России с древнейших времён до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России – угроза национальной безопасности страны. |  |  |  |  | | | |  |
| 70 | Итоговая тестирование. |  |  |  | |  | | |  |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

**образовательного процесса**

**Литература по истории России**

1. Административно-территориальное устройство России: История и современность / под ред. А. В. Пыжикова. — М., 2003.
2. Анисимов Е. В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты. — СПб., 2010. Данилов А.  Г.
3. Альтернативы в  истории России: миф или реальность (XIV—XIX вв.). — Ростов-на-Дону, 2007.
4. Душенко К. Цитаты из русской истории от призвания варягов до наших дней. — М., 2005.
5. Исаев И. А. История государства и права России. — М., 2015.
6. История внешней политики России (конец XV в. — 1917 г.): в 5 т. — М., 1998—1999.
7. История русской культуры IX—XX веков / под ред. Л. В. Кошман. — М., 2006.
8. Карацуба И. В., Курукин И. В., Соколов Н. П. Выбирая свою историю. «Развилки» на  пути России: от Рюриковичей до  олигархов.  — М., 2014.
9. Кулешов С. В., Медушевский А. Н. Россия в системе мировых цивилизаций / под ред. О. В. Волобуева. — М., 2001.
10. Ливен Д. Российская империя и ее враги с XVI века до наших дней. — М., 2007.
11. Петухова Н.  Е. История налогообложения в  России IX—ХХ вв.  — М., 2008.
12. Похлебкин В. В. Внешняя политика Руси, России и СССР за 1000 лет в именах, датах, фактах: Справочник: в 3 т. — М., 1992—1998.
13. Российская повседневность: вторая половина XIX — начало XXI века / под ред. Л. И. Семенниковой. — М., 2009.
14. Российская повседневность: от истоков до середины XIX века / под ред. Л. И. Семенниковой. — М., 2006.
15. Семенникова Л.  И. Россия в  мировом сообществе цивилизаций.  — М., 2009.

**Интернет-ресурсы**

1. Универсальные библиотеки Библиотека Максима Мошкова: http://lib.ru/ Одна из  старейших и наиболее популярных библиотек Рунета.
2. Исторический каталог: http://lib.ru/win/HISTORY/ Библиотека Альдебаран: http://www.aldebaran.ru/ Исторический раздел: <http://lib.aldebaran.ru/genre/science_root/sci_history/>
3. Библиотека FictionBook.lib: http://www.fictionbook.ru/ Вопреки своему названию «Художественная литература» библиотека содержит много книг non-fiction. Исторический раздел: http://fictionbook.ru/genre/ science/sci\_history .
4. Библиотека на  LitPORTAL.ru: http://www.litportal.ru/ Исторический раздел: <http://www.litportal.ru/index.html?r=7>
5. Библиотека Bookz.ru: http://bookz.ru/ Исторический раздел: http:// bookz.ru/genres/history-0.html
6. Электронные книжные полки Вадима Ершова и К°: http://publ.lib.ru/ publib.html Исторический раздел: http://publ.lib.ru/ARCHIVES/\_ CLASSES/OBS\_HUD\_IST/\_Obs\_hud\_ist.html
7. Библиотека Александра Белоусенко: <http://www.belousenko.com/>

**Библиотеки со специализацией преимущественно на гуманитарном знании**

1. Библиотека «Магистр»: http://www.magister.msk.ru/library/library.htm Собрание исторической классики, подборки материалов по русской революции.
2. Библиотека «Гумер»: http://www.gumer.info/ Одна из лучших на сегодня электронных гуманитарных библиотек.
3. Библиотека священника Якова Кротова: http://www.krotov.info/ В основном тексты по истории философии и религии, но много и сугубо исторических материалов. Очень хорошие указатели.
4. Библиотека Михаила Грачева: http://grachev62.narod.ru/ Тексты в первую очередь по политологии, но также по истории и др.
5. Библиотека сайта «О ситуации в России»: http://situation.ru/app/lib. htm Много книг С. Кара-Мурзы, Л. Милова и др.; книги по истории и другим гуманитарным дисциплинам.
6. Некоммерческая электронная библиотека Imwerden: http://www. imwerden.de/ Исторический раздел: http://imwerden.de/cat/modules. php?name=books&pa=last\_update&cid=41
7. Библиотека «Военная литература»: http://militera.lib.ru/ Очень большое собрание первоисточников и исследований не только по теме.
8. Библиотекарь.Ру: http://www.bibliotekar.ru
9. Электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. Книги, периодика, графика, справочная и техническая литература для учащихся средних и высших учебных заведений (много хороших вузовских учебников). Историческая классика, много изобразительных материалов. Infolio: университетская библиотека: http://www.infoliolib.info/ Основной массив книг — по истории литературы.
10. Библиотека Славы Янко: http://yanko.lib.ru/ Есть редкие книги, одна из самых интересных библиотек.
11. Биография.Ру: http://www.biografia.ru Большая интересная библиотека: не только биографии, но много старых и редких книг в открытом доступе.
12. Русский биографический словарь: http://rulex.ru/ Русские биографические статьи «Энциклопедического словаря» Брокгауза и  Ефрона и «Нового энциклопедического словаря» (НЭС), а также электронная репринтная версия «Русского биографического словаря» А. А. Половцова (включает в себя тома, изданные в 1896—1918 гг.).
13. Электронная библиотека книжной серии ЖЗЛ: <http://zzl.lib.ru/>
14. Универсальные исторические библиотеки и проекты Библиотека исторического факультета МГУ: http://www.hist.msu.ru/ ER/Etext/index.html Большое количество текстов (удобно структурированных по курсам истории) и хороший набор ссылок на другие сайты. Проект «Восточная литература»: http://www.vostlit.info/ Вопреки названию содержит колоссальное количество первоисточников по истории не только Востока, но и Запада, а также по истории России. Навигация не очень удобная, но возможно несколько вариантов поиска материалов: по хронологии, по странам и регионам, по алфавитному указателю. Есть карты и набор доступных для скачивания библиографических указателей.
15. Электронная факсимильная библиотека по истории и культуре России «Руниверс»: http://runivers.ru Основа проекта  — электронная факсимильная библиотека книг, изданных в России в ХIХ — начале ХХ в., прежде всего труды русских историков, философов, энциклопедии (в первую очередь военные), сборники документов, карты, фотографии. Спецпроекты и  особые темы: Восточная Пруссия, Катынь, Крым, пакт Молотова—Риббентропа, политическая история исламского мира, Севастополь и Черноморский флот, страны Восточной Европы во Второй мировой войне, Южная Осетия, Южные Курилы, альманах «Российский архив» и др.
16. Библиофика: http://www.bibliophika.ru/ Электронная библиотека ГПИБ. Много книг, изданных до  1917  г. Гостевой доступ  — бесплатный. Можно просматривать книги в низком разрешении с ограничением скорости загрузки и количества просматриваемых страниц. По подписке предоставляются полный доступ и снятие ограничений. Приватное собрание книг: http://ldn-knigi.lib.ru/Rusknig.htm Уникальное собрание книг по русской истории, преимущественно периода конца XIX — первой трети ХХ в. Очень много воспоминаний.
17. Зеркало: http://ldn-knigi.narod.ru/RUSPROS ХРОНОС: http://www.hrono.ru/ Стержнем портала выступают детализированные хронологические таблицы по отечественной и всемирной истории с гиперссылками на тематические статьи, биографии, документы и  др. Ресурс содержит обширный корпус биографических очерков, причем биографии особенно выдающихся исторических дея телей нередко представлены в нескольких вариантах. Сайт имеет библиотеку (http://hrono.info/libris/index.php), набор исторических источников (http://hrono.info/dokum/index.php), генеалогические таблицы (http://hrono.info/geneal/index.php), ряд словарей, методические разработки и авторские статьи. Поиск нужных материалов довольно удобен благодаря наличию биографического и предметного указателей. Портал имеет несколько дочерних проектов. При всех достоинствах проекта качество его хронологических таблиц, к сожалению, не очень высокое.
18. Исторические журналы Альманах «Одиссей. Человек в истории»: http://www.odysseus.msk.ru/ Один из самых интересных исторических проектов.
19. Электронный журнал «Мир истории»: http://www.historia.ru/ Публикует новые статьи историков, но навигация неудобная.
20. Сайт исторического иллюстрированного журнала «Родина»: http://www. istrodina.com/
21. Исторический раздел журнала «Скепсис»: http://www.scepsis.ru/library/ history/page1/
22. Журнал «Новый исторический вестник»: http://www.nivestnik.ru/ Посвящен в основном российской истории XIX—XX вв.
23. Научно-популярный просветительский журнал «Историк»: http://www. historicus.ru/ Много самых разных исторических материалов.

**Федеральные методические ресурсы по истории**

1. Сайт журнала «Преподавание истории в школе»: http://pish.ru/ Много разнообразной полезной информации. Сеть творческих учителей: http://it-n.ru/ Создана при поддержке корпорации Майкрософт, чтобы дать возможность учителям общаться и обмениваться информацией и материалами по использованию информационных и коммуникационных технологий в образовании.
2. Бесплатный школьный портал ПроШколу.ру: http://www.prosh kolu.ru/ Электронная версия газеты «История» (приложение к газете «Первое сентября» и сайт «Я иду на урок истории»): http://his.1september.ru/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://fest iv al. 1september.ru/ Много разных материалов (включая презентации) по истории и другим предметам.
3. Коллекции и каталоги полезных ресурсов Федеральный портал «Российское образование»: http://edu.ru/ Содержит много разнообразных материалов по образованию. Имеет выход на список ссылок на федеральные образовательные порталы и ресурсы для общего образования, обширный каталог ресурсов.
4. Российский общеобразовательный портал: http://www.school.edu.ru Коллекции исторических документов, материалов по мировой художественной культуре и т. д.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: http://fcior.edu.ru/ Хранилище электронных образовательных ресурсов.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://schoolcollection.edu.ru/ Можно бесплатно скачать ряд полезных ре сур сов.
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu. ru/ Каталог интернет-ресурсов, полнотекстовая библиотека учебных и методических материалов.
8. Путеводитель по краеведческим ресурсам на библиотечных интернет-сайтах: http://www.nlr.ru/res/inv/kray/ Очень полезный ресурс, поиск по регионам и типам библиотек.
9. Православный образовательный портал «Слово»: http:// www.portal-slovo.ru/ Портал имеет обширный исторический раздел, включающий редкие первоисточники, материалы полемики по вопросам школьного исторического образования, методические разработки.
10. Ресурсы по наглядности Изобразительное искусство Масловка: http://www.maslovka.org/ Собрание картин российских художников ХХ в.
11. Русская портретная галерея: http://rulex.ru/portgal.htm Символика «Российская символика»: http://www.rossimvolika.ru/ Является официальным информационным ресурсом.
12. Геральдика.ру: http://www.geraldika.ru/ Крупнейший русскоязычный интернет-ресурс, посвященный российской геральдике.
13. Геральдика сегодня: http://sovet.geraldika.ru. Научно-просветительский интернет-ресурс о современном российском герботворчестве в России. Представлено огромное количество методических и справочных материалов.
14. Гербы городов Российской Федерации: http://heraldry.hobby.ru/ Представлены гербы большинства городов России, систематизированные в соответствии с существующим административно-территориальным делением Российской Федерации.
15. Официальные сайты Русского центра флаговедения и  геральдики: http://www.vexillographia.ru/ (флаги) и http://www.heraldicum.ru/ (гербы).
16. Музей русских гимнов: http://www.hymn.ru/ Собраны все российские государственные гимны с царских времен и до наших дней, различные музыкальные произведения, как-либо с ними связанные, а также произведения, частично исполнявшие роль гимна, но не утвержденные официально. На отдельных страницах представлены «Интернационал» на многих языках, гимны союзных республик СССР и т. д.
17. Исторические карты Контурные карты: <http://kontur-map.ru/>
18. Коллекция старинных карт территорий и городов России: <http://oldmaps.narod.ru/>
19. Картографическая Россика: http://www.old-rus-maps.ru/
20. Старинные карты Российской империи: <http://www.raremaps.ru/>
21. Старинные карты губерний Российской империи: http://maps. litera-ru.ru/
22. Видео Документальные, научно-популярные и образовательные видеофильмы: <http://intellect-video.com/>
23. История России: <http://intellect-video.com/russian-history/>
24. http://histrf.ru/