Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа с. Панино

Рассмотрено Согласовано Утверждено

Руководитель МО: Заместитель директора по УВР Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Фролова И.Н./ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Почерёвина Л.Н./ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Шуваев В.Н./

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.

Приказ №

**Рабочая программа учебного предмета**

**« Обществознание»**

**Классы: 11**

**2018-2019 учебный год.**

Составила программу:

Учитель истории и обществознания

Фролова Ирина Николаевна.

С. Панино

2018г

Рабочая программа по учебному курсу Обществознание 11 класс ( базовый уровень)

Пояснительная записка

**Рабочая программа** составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования; Примерной программы среднего общего образования по обществознанию ( базовый уровень) ; Программы « Обществознание» 6-11 классы, М.: Вентана-Граф, 2012, которая входит в учебно-методический комплект по Обществознанию под общей редакцией Г.А. Бордовского.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт вариативное распределение учебных часов по разделам с учётом государственного стандарта, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся школы.

**Учебник:**

Обществознание: 11 класс для учащихся общеобразовательных организаций: базовый уровень авт.: А.В. Воронцов. Г.Э. Королёва, С.А. Наумов под. общ. ред. Г.А. Бордовского. – М.: Вентана –Граф, 2014.

**Общая характеристика учебного предмета**

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего общего образования, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Программа рассчитана на 70 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 5 учебных часов для реализации и использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

**Цели курса:**

развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные дан­ные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных от­ношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В основу содержания курса положены следующие принципы:

* соответствие требованиям современного школьного гуманитарного образования, в том числе концепции модернизации образования;
* структурирование заданий учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности;

• формирование у учащихся умения работать с различными источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности общественных явлений

**Содержание учебного предмета Обществознание 11 класс ( 70 часов)**

**Раздел: Экономика**

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда; их специфика.

Понятие экономического роста. Факторы роста. экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл. Понятие ВВП.

Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика РФ. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки.

Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы. Стадии государственной регистрации фирмы.

Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Банковская система. Роль Центрального банка в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Рациональное поведение потребителя и производителя.

**Раздел: Политика**

Свобода в деятельности человека. свобода и ответственность, характеристика особенностей свободного общества.

Общественное сознание. Сущность и особенности, структура общественного сознания. общественная психология и идеология. индивидуальное и общественное сознание.

Политическое сознание. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Политический экстремизм. Политический статус личности. Политическое участие. Политическое поведение. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Роль СМИ в политической жизни общества. Влияние СМИ на позицию избирателя во время предвыборных кампаний. Политический процесс. Избирательная кампания в РФ. Законодательство РФ о выборах.

Политическая элита и политическое лидерство. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ. Человек в политической жизни.

Демографическая ситуация в современной России. Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в РФ. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.

**Раздел: Право**

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин Российской Федерации. Гражданство в РФ. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Неимущественные права: честь, достоинство, имя.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Трудовое законодательство РФ. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.

Конституционное судопроизводство. Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времен.

**Примерное распределение часов по разделам курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы курса** | **Количество часов** |
|  | Введение. | 1 |
|  | Человек и экономика | 19 |
| 3 | Политика | 22 |
| 4 | Право | 19 |
| 5 | Повторение пройденного, работа с КИМ формата ЕГЭ, ВПР, итоговое тестирование | 9 |
|  | Итого: | 70 часов. |

Требования к уровню подготовки выпускников:

В результате изучения обществознания на **базовом** уровне выпускник должен:

знать/понимать:

* биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
* тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
* особенности социально-гуманитарного познания; уметь:
* характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
* анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
* объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
* раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
* извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
* систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

* формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
* подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
* применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

**Календарно-тематическое планирование курса Обществознание 11 класс (базовый уровень)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **Наименование тем курса** | **Кол-во**  **часов** | **Дата**  **план** | **Дата факт** | **Домашнее задание** |
| **Раздел: Экономика** | | | | | | |
| 1 | | Введение | 1 |  |  |  |
|  | | **Раздел 1.Человек и экономика** | **19** |  |  |  |
| 2 | | Экономика: наука и хозяйство. Экономическая система. | 1 |  |  | §1, анализ документа, задание №2 |
| 3 | | Спрос, предложение, рыночное равновесие. | 1 |  |  | §2 Выполнение заданий (стр.28-29 учебника). |
| 4 | | Конкуренция и её виды  . | 1 |  |  | Пар3 |
| 5 | | Рынок и его роль в экономической жизни.  Структура и инфраструктура рынка**.** | 1 |  |  | §3 подготовка к семинару |
| 6 | | Действие рыночного механизма .  Семинар | 1 |  |  | Пар. 4, работа с документом с.40-41 |
| 7 | | Роль фирм в экономике.  Источники финансирования фирмы. | 1 |  |  | § 5-6 вопрос №5, 4, задания после § |
| 8 | | Виды ценных бумаг.. | 1 |  |  |  |
| 9 | | Создаём фирму Учебный проект | 1 |  |  | § 7-8 работа с документом с.53 |
| 10 | | Банковская система. | 1 |  |  | § 9-10 , задание №1. Анализ документов на стр. 65 учебника |
| 11 | | Виды, причины и последствия и инфляции. | 1 |  |  |  |
| 12 | | Рынок труда  Уровень безработицы.  Практикум | 1 |  |  | § 11-12, вопросы документу, задания 1-2 |
| 13 | | Слагаемые успеха в бизнесе. Основные принципы менеджмента и маркетинга. | 1 |  |  |  |
| 14 | | ВВП  Урок-решение задач | 1 |  |  | Пар. 13. Задания Практикума «Экономика» |
| 15 | | Экономический рост. Экономический цикл | 1 |  |  | § 14, задание 2-3 |
| 16 | | Роль государства в экономике | 1 |  |  | § 15, Вопрос №1, задание №4 |
| 17 | | Налоги | 1 |  |  | § 16-17, Анализ документа (стр. 101 учебника) |
| 18 | | Международная торговля | 1 |  |  |  |
| 19 | | Экономическая роль государства в современном мире.  Семинар | 1 |  |  | § 18, Эссе |
| 20 | | **Урок обобщения по разделу «Экономика»**  Контрольное тестирование | 1 |  |  |  |
| **Раздел 2 .Политика. 22 часа.** | | | | | | |
| 21 | | Политика как общественное явление | 1 |  |  | § 19 Написание эссе по теме  «Что я понимаю под словом политика ? |
| 22 | | Политическая власть: сущность, способы реализации | 1 |  |  | § 20, Анализ документа (стр. 157 учебника) |
| 23 | | Политическая власть .Семинар | 1 |  |  | § 21, Анализ документа (стр. 170-171 ) |
| 24 | | Политическая система. | 1 |  |  | § 22, Эссе  Анализ документа (стр. 180 учебника) |
| 25 | | Государство как политический институт | 1 |  |  | **§** 23. Анализ документов (стр. 191-192). Анализ программ политических партий, подготовка к практичес-кой работе |
| 25 | | Политический режим .Урок-игра | 1 |  |  | Повт. §24 |
| 26 | | Демократия : вчера, сегодня, завтра Урок-практикум | 1 |  |  | § 25, зад. №2, вопросы после §, эссе |
| 27 | | Гражданское общество: теория и практика | 1 |  |  | **§** 26-27, анализ документа стр.211, эссе |
| 28 | | Средства массовой информации в политической жизни общества | 1 |  |  |  |
| 29 | | Контрольная работа по теме «Проблемы социально-политического развития общества» | 1 |  |  |  |
| 30 | | Политически партии и партийные системы.  Учебная конференция | 1 |  |  | Пар.28 |
| 31 | | Политические элиты и политическое лидерство | 1 |  |  | Пар.29 |
| 32 | | Процесс выборов и органы власти Урок-семинар | 1 |  |  | Пар.30 |
| 33  34 | | Технология проведения избирательных кампаний различных партий. | 2 |  |  | Пар.31-32 |
| 35 | | Кто и как принимает решения в политике? | 1 |  |  | Пар.33 |
| 36 | | Социальное государство: теория и практика реализации. Семинар | 1 |  |  | Пар.34 |
| 37 | | Политическая культура | 1 |  |  | Пар.35 |
| 38 | | Международная политика современного государства .Презентация | 1 |  |  | Пар. 36 |
| 39 | | Политика глобальной безопасности: цели и приоритеты.  Семинар | 1 |  |  | Пар. 37 |
| 40-41 | | Дебаты.  Уроки-практикумы | 2 |  |  | Пар. 38-39 |
| 42 | | **Урок обобщения по разделу « Политика»**  **Контрольная работа.** | 1 |  |  | Тестирование |
| **Раздел 3. Право** | | | | | | |
| 43 | Право в системе социальных норм | | 1 |  |  | §40, задание 1, анализ документа. |
| 44 | Правовая норма. Источники и система права | | 1 |  |  | § 41, эссе. |
| 45 | Правоотношения | | 1 |  |  | § 42, анализ документа с. 248. Индив.задания. |
| 46 | Правонарушения и юридическая ответственность | | 1 |  |  | § 43 , задания после §  Анализ документа с.260 |
| 47 | Правосознание и  правовая культура | | 1 |  |  | § 44, задания после § , анализ документа с.272 |
| 48 | Особенности Конституции Российской Федерации | | 1 |  |  | § 45, задания после § , анализ документа с.284 |
| 49 | Государственное  устройство Российской Федерации | | 1 |  |  | § 46, задания после § |
| 50 | Права и свободы человека и гражданина. | |  |  |  | § 47  Работа с таблицами |
| 51 | Конституционные обязанности | | 1 |  |  |  |
| 52 | Право граждан  РФ на образование Урок-практикум | | 1 |  |  | § 48  Работа с текстом закона |
| 53 | Семейное право и основные вопросы брака  Урок-деловая игра | | 1 |  |  | § 49, повторение. |
| 54 | Коллективный трудовой договор Практикум | | 1 |  |  | Пар.50-51 |
| 55 | Гражданское право: имущественные отношения | | 1 |  |  | Пар.52 |
| 56 | Гражданское право: неимущественные отношения | | 1 |  |  | Пар. 53 |
| 57 | Административное право | | 1 |  |  | Пар.54 |
| 58 | Уголовное право | | 1 |  |  | Пар.55 |
| 59 | Судебная защита прав граждан Семинар | | 1 |  |  | Пар.56 |
| 60 | Международное право | | 1 |  |  | Пар. 57-58 |
| 61 | **Урок обобщения по разделу « Право»**  Контрольная работа. | | 1 |  |  | Содержание раздела. |
| 62-64 | Повторение пройденного материала курса**.** | | 3 |  |  | Содержание курса |
| 65- 68 | Работа с КИМ формата ЕГЭ. | | 4 |  |  | Содержание курса |
| 69 | **ВПР** | | 1 |  |  | Содержание курса |
| 70 | **Итоговое тестирование по всему курсу обществознания.** | | 1 |  |  | Содержание курса |

Перечень учебно-методического обеспечения

**Литература для учителя:**

* Большой энциклопедический словарь.- М.: Дрофа, 1999. Лоскутова М.В. Устная история: Методические рекомендации по проведению исследования. - СПб.
* Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 10-11 кл. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», И.А. Панова, Г.И. Ускова, История России. Методические рекомендации и контрольные задания.
* Тесты по обществознанию: пособие для подготовки к ЕГЭ, выпускному и вступительному тестированию. - М.: ИКЦ «МарТ»,
* Обществознание в таблицах и схемах: 10-11 класс. -М.: Астрель,2009-09-03
* Политика. Право. Граждановедение Школьный практикум 9-11 классы. - М.: Дрофа,1999

**Литература для учащихся:**

1. Боголюбов, Л. К, Лазебникова, А. Ю., Иванова, Л. Ф. и др. Человек и общество. Обществознание: учебник для учащихся 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. - В 2 ч. - Ч. 2. - 11 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - Изд. 4-е. - М.: Просвещение, 2005. - 281 с.
2. Боголюбов, Л. К, Лазебникова, А. Ю., Иванова, Л. Ф. Методи­ческие рекомендации по курсу «Человек и общество». - В 2 ч. - Ч. 2. 11 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2000. - 191 с.
3. Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания: учебное пособие для студентов пед. высш. заведений: в 2 ч. - М.: Гуманит, изд. центр ВЛАДОС, 2001.
4. Ибрагимов, Р. Ю. Сдаем основы социологии и политологии: для среднего и профессионального образования / Л. Ю. Ибрагимов, И. П. Савченко, Ю. Е. Шепелева. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 220 с.
5. Иоффе, А. И. Методические материалы по гражданскому об­разованию. - М.: изд. дом «Новый учебник», 2003. - 240 с.
6. Клименко, Л. В., Румынина, В. В. Обществознание для школьников старших классов и поступающих в вузы: учебное по­собие. - М.: Дрофа, 2001. - 480 с.
7. Кравченко, А. И. Задачник по обществознанию: 10-11 кл. -Изд. 2-е.- М: ООО «Торгово-издательский дом «Русское слово - РС», 2001.- 192 с.