**Приложение к ООП СОО МБОУ СОШ с. Панино**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «История»

разработана и составлена в соответствии с федеральным государственным

образовательным стандартом среднего общего образования

**1. 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «История» (базовый уровень)**

**Выпускник научится:**

* Использовать комплекс знаний об основных этапах, ключевых событиях истории многонационального Российского государства и человечества в новейшее время.
* Раскрывать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса и роль многих поколений россиян в ХХ - начале ХХ1 в. во взаимодействии с другими государствами и народами во всех сферах, в т.ч. в современном глобальном мире.
* Сравнивать историческое развитие России и других стран в 1914-2015 гг., объяснять, в чем заключались его общие черты и особенности.
* Использовать навыки проектной деятельности, умения вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике в условиях открытого информационного общества. Определять причины и следствия событий истории России 1914-2015 гг. Обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России новейшего времени.
* Использовать историческую карту для определения событий и процессов новейшей отечественной истории.
* Извлекать информацию из исторического источника, определяя место и время его создания.
* На конкретных примерах демонстрировать умение сравнивать исторические события российской и мировой истории новейшего времени.
* Раскрывать историко-культурное многообразие народов России, содержание

основополагающих общероссийских государственных символов, культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок.

* На конкретных примерах демонстрировать умение обобщать исторические события новейшей отечественной истории.
* Составлять описание исторических объектов и памятников ХХ в. на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет - ресурсов.
* Излагать круг дискуссионных вопросов российской истории ХХ в. и существующие в науке их современные версии и трактовки.

 Соотносить историческое время - исторические события, действия

* и поступки исторических личностей ХХ в.
* Понимать роль России в мировом сообществе новейшего времени. Применять полученные знания при анализе современной политики России.
* Извлекать информацию из исторической карты, карто-схем, привязывать исторические события к месту и времени.
* Работать с историческими документами.
* Уважительно относиться к историко-культурному наследию народов России, занимать активную позицию по сохранению памятников истории и культуры. Отбирать

необходимый материал из разных источников и обосновывать свою точку зрения.

 Анализировать информацию из различных источников по отечественной истории Новейшего времени.

* Обоснованно оценивать исторический материал из различных источников. Работать с хронологией, картами и заданиями повышенного уровня сложности.
* Давать собственную оценку политической жизни России в ХХ в.
* Определять историческое событие местного масштаба (региональный уровень) в контексте общероссийской истории ХХ в.
* Давать оценку наиболее значительным событиям мировой, российской и региональной истории новейшего времени.
* Оценивать деятельность исторических личностей на основе изучения явлений, событий, высказывая при этом собственные суждения с использованием в своей речи основных исторических терминов и понятий, относящихся к истории ХХ в.
* Описывать условия существования, основные занятия, образ жизни россиян в ХХ в.

 Работать с разными видами исторических источников, а также критически их анализировать.

* Оценивать роль личности в отечественной истории ХХ в., приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения.
* Сравнивать различные исторические документы, давать им характеристику.
* Читать информацию по исторической карте (схеме), использовать данную информацию в работе с остальными историческими источниками.
* Работать с иллюстративным материалом, соотносить полученные данные с историческими событиями (явлениями, процессами). Обзорно использовать информацию Интернета, телевидения при изучении политической деятельности современных руководителей России и зарубежных стран и проводить отбор необходимой информации.
* Иметь собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России ХХ в. и обосновывать ее с опорой на знание исторических фактов.
* Приводить изложенные в учебной литературе оценки российских исторических деятелей, характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий и войн, революций.
* Использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми.
* Различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории.
* Раскрывать значение терминов новейшая история, век, исторический источник. Участвовать в обсуждении вопроса о том, для чего нужно знать историю.
* Отбирать информацию о жизни людей родного края на определённом историческом этапе (региональный компонент).
* Сравнивать особенности исторического культурного наследия России и других ведущих стран.
* Устанавливать аналогии.

Читать легенду исторической карты.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*Применять приёмы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации, ее систематизации и представления в различных знаковых системах.*

*Раскрывать сущность дискуссионных вопросов истории России ХХ в. Использовать*

*приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

*понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;*

*определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя*

*из их исторической обусловленности;*

*формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их* *с*

*исторически возникшими системами, идеологическими теориями;*

*учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;*

*осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.*

*Владеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли России в мировой истории ХХ - начала ХХ1 вв., соотнесения (синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и региональной/локальной истории.*

*Сравнивать развитие России и других стран в Новейшее время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности, сравнивать современную Россию с зарубежными странами, аргументированно объясняя сходства, различия и особенности уровня их развития.*

*Применять приёмы самообразования в области общественно-научного (социально-гуманитарного) познания для дальнейшего получения профессионального образования. Самостоятельно анализировать исторические документы новейшей истории. Применять знания о роли современной исторической науки, основных методах исторического познания в решении задач прогрессивного развития России, человечества. Использовать понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа, межпредметные связи для осмысления, раскрытия сущности, причинно-следственных связей и значения событий, процессов и явлений прошлого и современности.*

*Применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.*

*Знать основные концепции в исторической науке, излагать свою позицию в логике выбранного подхода.*

*Объяснять исторически сложившиеся нормы социального поведения людей другой культуры и национальной принадлежности.*

*Целенаправленно применять знания об историческом процессе в* *познавательной,*

*проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальной практике, поликультурном общении, общественных обсуждениях и т.д.*

*Выявлять наиболее очевидные случаи несоответствия исторической действительности*

* *художественном отображении событий прошлого, а также в обыденной или политизированной трактовке вопросов истории.*

*Самостоятельно применять исторические знания на конференциях, круглых столах, исследовательской деятельности; излагать свою позицию.*

*Высказывать и объяснять оценочные суждения о деятельности исторических личностей Выявлять особенности исторического периода на основе достижений культуры. Систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе.*

*Высказывать и аргументировать свою оценку событий и личностей. Понимать роль России в контексте мировой политики.*

1. **Содержание учебного предмета ИСТОРИЯ. История России.**

***Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921 гг. Россия в Первой мировой войне.***

Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. *Национальные* *подразделения и женские батальоны в составе русской армии.* Людские потери.Плен.

Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. *Содействие гражданского*

*населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Благотворительность.* Введение государством карточной системы снабжения в городе иразверстки в деревне. *Война и реформы:* *несбывшиеся ожидания.* Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости и отчаянию от войны. Кадровая чехарда в правительстве.

Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. «Прогрессивный блок» и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. *Эхо войны на окраинах* *империи: восстание в Средней Азии и Казахстане.* Политические партии и война:оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.

***Великая российская революция 1917 г.***Российская империя накануне революции.Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. *Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации.* Основные социальные слои,политические партии и их лидеры наканунереволюции. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. *Реакция за рубежом.* *Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Революционная эйфория.* Формирование Временного правительства и программа егодеятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна

– лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец «двоевластия». *Православная Церковь.* *Собор и* *восстановление патриаршества.* Выступление Корнилова против Временногоправительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. 25 октября (7 ноября по новому стилю): свержение Временного правительства и взятие власти большевиками («октябрьская революция»). Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В.И. Ленин как политический деятель. Первые революционные преобразования большевиков. Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. Национализация промышленности.

«Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства и школы от церкви. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата*.* *Советы как формавласти.* *Слабость центра и* *формирование «многовластия» на местах. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.*

***Гражданская война и ее последствия.***

Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 – весной 1918 гг.:

*Центр, Украина, Поволжье, Урал, Сибирь, Дальний Восток, Северный Кавказ и Закавказье, Средняя Азия.* Начало формирования основных очагов сопротивлениябольшевикам. *Ситуация на Дону.* *Позиция Украинской Центральной рады.* Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. *Идеология Белого движения.* Комуч,Директория,правительства А.В.Колчака,А.И.

Деникина и П.Н. Врангеля. *Положение населения на территориях антибольшевистских* *сил.* Повстанчество в Гражданской войне.Будни села: «красные»продотряды и«белые»реквизиции. Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчетов и административное распределение товаров и услуг. *«Главкизм».* Разработка плана ГОЭЛРО. Создание

регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Убийство царской семьи. *Ущемление прав* *Советов в пользу чрезвычайных органов – ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке.* Польско-советская война.Поражение армии Врангеля в Крыму.Причиныпобеды Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. *Национальный фактор в* *Гражданской войне.* Декларация прав народов России и ее значение. *Эмиграция и формирование Русского зарубежья.* Последние отголоски Гражданской войны в регионах

* конце 1921–1922 гг. Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма». *«Несвоевременные мысли»* *М.* *Горького.* *Создание Государственной* *комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. «Окна сатиры РОСТА». План монументальной пропаганды. Национализация театров и кинематографа. Издание «Народной библиотеки». Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная*

*пропаганда и секуляризация жизни общества.* Ликвидация сословных привилегий. *Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Деятельность Трудовых армий. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне Кустарные промыслы как средство выживания.*

*Голод, «черный рынок» и спекуляция.* Проблема массовой детской беспризорности.Влияние военной обстановки на психологию населения.

*Контрольная работа по теме «Россия в 1914-1921 гг»*

**Советский Союз в 1920–1930-е гг. СССР в годы нэпа. 1921–1928 гг.**

Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921–1922 г. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине,

* Поволжье и др. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. *Попытки* *внедрения научной организации труда (НОТ) на производстве. Учреждение в СССР*

*звания «Герой Труда» (1927 г., с 1938 г. – Герой социалистического труда).*

Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г.

*Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве.*

Административно-территориальные реформы 1920х гг. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И.

Ленина и борьба за власть. *Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата.* *Роль И.В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП (б) к*

*концу 1920-х гг.* Социальная политика большевиков.Положение рабочих и крестьян.

*Эмансипация женщин. Молодежная политика. Социальные «лифты». Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Организация детского досуга. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей «эксплуататорских классов».*

*Лишенцы. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки.* Сельскохозяйственныекоммуны, артели и ТОЗы. Отходничество. Сдача земли в аренду.

***Советский Союз в 1929–1941 гг.***

«Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание

рабочих и инженерных кадров. *Социалистическое соревнование.* *Ударники и стахановцы.* Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. «Раскулачивание». Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя.

Создание МТС. *Национальные и региональные особенности коллективизации.* Голод в

СССР в 1932–1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых

пятилеток в центре и национальных республиках. Днепрострой. Горьковский автозавод.

Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, Турксиб. Строительство московского

метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. *Иностранные специалисты и*

*технологии на стройках СССР.* Милитаризация народного хозяйства, ускоренное

развитие военной промышленности. Результаты, цена и издержки модернизации.

Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы.

*Успехи и противоречия урбанизации.* Утверждение«культа личности»Сталина. *Малые*

*«культы» представителей советской элиты и региональных руководителей. Партийные*

*органы как инструмент сталинской политики.* Органы госбезопасности и их роль в

поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Издание

«Краткого курса» истории ВКП(б) и усиление идеологического контроля над обществом.

Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг.

*«Национальные операции» НКВД.* Результаты репрессий на уровне регионов инациональных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента. *Роль принудительного* *труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий.* Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. *Нэпманы и отношение к ним в обществе.*

*«Коммунистическое чванство». Падение трудовой дисциплины. Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды*

* *праздники.* Наступление на религию. «Союз воинствующих безбожников».

*Обновленческое движение в церкви. Положение нехристианских конфессий.*

Культура периода нэпа. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью.

*Сельские избы-читальни. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Достижения в области киноискусства. Культурная революция и ее особенности в национальных регионах. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки.* Культура иидеология. Академия наук и Коммунистическая академия, Институты красной профессуры. *Создание* *«нового человека».* *Пропаганда коллективистских ценностей.* *Воспитание интернационализма и советского патриотизма.* Общественный энтузиазмпериода первых пятилеток. Рабселькоры. Развитие спорта. *Освоение Арктики.* *Рекорды* *летчиков. Эпопея «челюскинцев». Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Герой Советского Союза (1934 г.) и первые награждения.*

Культурная революция. От обязательного начального образования – к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм как художественный метод. Литература и кинематограф 1930-

х годов. *Культура русского зарубежья.* *Наука в* *1930-е гг.* Академия наук СССР. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Общественные настроения. Повседневность 1930-х годов. *Снижение* *уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Потребление и рынок. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и*

*миграции населения. Жилищная проблема. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Коллективные формы быта. Возвращение к «традиционным ценностям» в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Парки культуры и отдыха. ВСХВ в Москве. Образцовые универмаги.* Пионерия и комсомол.Военно-спортивные организации. *Материнство и детство в СССР.* Жизнь в деревне.Трудодни.Единоличники.Личные подсобныехозяйства колхозников.

Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». *Деятельность* *Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема «царских долгов». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. «Военная тревога» 1927 г.* Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. *Советские добровольцы в* *Испании и в Китае.* Вооруженные конфликты на озере Хасан,реке Халхин-Гол иситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Нарастание негативных тенденций в экономике. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. *Катынская трагедия.* «Зимняя война» с Финляндией.

*Контрольная работа по теме «Советский Союз в 1921-1941 гг»*

***Великая Отечественная Война. 1941–1945 гг.***

Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942 гг.). Вторжение. План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Брестская крепость. Массовый героизм воинов – всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. *Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу.* Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. *Наступление советских* *войск под Ельней.* Начало блокады Ленинграда.Оборона Одессы и Севастополя.Срывгитлеровских планов «молниеносной войны».

Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой-весной 1942 г. *Неудача Ржевско-Вяземской операции.* *Битва за Воронеж.* Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни». Перестройка экономики на военный лад. *Эвакуация* *предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве*

* *транспорте.* Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост».Массовыепреступления гитлеровцев против советских граждан. Лагеря уничтожения. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. *Восстания в нацистских лагерях.* Развертывание партизанского движения. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 гг.). Сталинградская битва. Германское наступление весной-летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. *«Дом Павлова».* Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и наступление на Ржевском направлении. Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью.

Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом-осенью 1943 г.

Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом: формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. *Генерал* *Власов и Русская освободительная армия. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантам в 1943–1946 гг.* Человек и война:единство фронта и тыла. «Все для фронта, все для победы!». Трудовой подвиг народа. *Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых.* Помощь населения фронту.Добровольные взносы вфонд обороны. Помощь эвакуированным. Повседневность военного времени. *Фронтовая* *повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу.* Военная дисциплина на производстве.Карточнаясистема и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. *Стратегии выживания в* *городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Создание Суворовских и Нахимовских училищ.* Культурное пространство войны.Песня «Священная война» - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. *Фронтовые корреспонденты.* Выступления фронтовых концертных бригад. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и церковь в годы войны. *Избрание на патриарший престол* *митрополита Сергия (Страгородского) в 1943 г. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками.*

СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. *Французский авиационный полк «Нормандия-Неман», а также польские и чехословацкие воинские части на советско-германском фронте.*

Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944

– сентябрь 1945 гг.). Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии.

*Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания*.Война и общество.

Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. *Начало советского* *«Атомного* *проекта».* Реэвакуация и нормализация повседневной жизни.ГУЛАГ.Депортации

«репрессированных народов». *Взаимоотношения государства и церкви.* *Поместный* *собор 1945 г.* Антигитлеровская коалиция.Открытие Второго фронта в Европе.Ялтинскаяконференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. *Обязательство Советского Союза* *выступить против Японии.* Потсдамская конференция.Судьба послевоенной Германии.Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»). Решение проблемы репараций. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. *Боевые действия в Маньчжурии,* *на Сахалине и Курильских* *островах. Освобождение Курил. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г.*

*Устав ООН. Истоки «холодной войны».* Нюрнбергский и Токийский судебные процессы.Осуждение главных военных преступников.

Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.

*Контрольная работа по теме «Советский Союз в 1941-1945 гг.»*

***Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг. «Поздний сталинизм» (1945–1953 гг.).***

Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и

настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. *Эйфория*

*Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная*

*адаптация фронтовиков. Положение семей* *«пропавших* *без вести»* *фронтовиков.*

*Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост*

*преступности.* Ресурсы и приоритеты восстановления.Демилитаризация экономики и

переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального

потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. *Помощь не затронутых*

*войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Репарации,*

*их размеры и значение для экономики.* Советский«атомный проект»,его успехи и его

значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском

рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946–1947 гг.

Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение.

Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах

власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское

дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского

комитета. *Т. Лысенко и* *«лысенковщина».* *Сохранение на период* *восстановления*

*разрушенного хозяйства трудового законодательства военного времени. Союзный центр*

*и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Положение в «старых» и*

*«новых» республиках.* Рост влияния СССР на международной арене.Первые шаги ООН.

Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование

биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со

странами «народной демократии». Создание Совета экономической взаимопомощи.

Конфликт с Югославией. Коминформбюро. Организация Североатлантического договора

(НАТО). Создание Организации Варшавского договора. Война в Корее.

«Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х гг.

Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд партии и разоблачение «культа личности» Сталина. *Реакция на доклад Хрущева в стране и мире.* Частичная десталинизация:содержание ипротиворечия. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева.

Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. *Поэтические вечера в Политехническом музее. Образование и наука. Приоткрытие «железного занавеса».* Всемирный фестиваль молодежи и студентов1957г. *Популярные формы досуга. Развитие внутреннего и международного туризма.* Начало Московскихкинофестивалей. *Роль телевидения в жизни общества.* *Легитимация моды и попытки* *создания «советской моды». Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни: «кафе» и «кухни».* Стиляги.Хрущев и интеллигенция.Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. *Самиздат и* *«тамиздат».* Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие СССР. «Догнать и

перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. *Перемены в научно-технической политике.* Военный и гражданский секторы экономики.Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации. Влияние НТР на перемены

* повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг.

*Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. Расширение системы ведомственных НИИ.* ХХIIСъезд КПСС ипрограмма построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». *Бригады* *коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Движение к «государству благосостояния»: мировой тренд и специфика советского «социального государства». Общественные фонды потребления. Пенсионная реформа.* Массовое жилищное строительство. «Хрущевки».Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Поиски нового международного имиджа страны. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.).

СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире». Конец «оттепели». Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. *Новочеркасские* *события.* Смещение Н.С.Хрущева и приход к власти Л.И.Брежнева. *Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками.*

***Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.***

Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. *Десталинизация и ресталинизация.* Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Конституция

СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения

СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. *МГУ им* *М.В. Ломоносова. Академия наук СССР. Новосибирский Академгородок.* Замедлениенаучно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. «Лунная гонка» с США. Успехи в математике. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).

Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. *Социальное и экономическое развитие союзных республик.* *Общественные настроения. Трудовые конфликты и проблема поиска эффективной системы производственной мотивации. Отношение к общественной собственности. «Несуны». Потребительские тенденции в советском обществе. Дефициты и очереди.*

Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. *Неформалы* *(КСП,* *движение КВН и др.)*.

Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. *А.Д.* *Сахаров*

* + *А.И. Солженицын.* Религиозные искания.Национальные движения. *Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.*

Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мировые конфликты. *«Доктрина Брежнева».* «Пражская весна»и снижение международного авторитета СССР.Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан.

*Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов.* Л.И.Брежнев в оценках современников и историков.

***Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.).***

Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Концепция социализма «с человеческим лицом». Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. «Новое мышление» Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Отношение к М.С. Горбачеву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов – высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. *Образование* *оппозиционной Межрегиональной депутатской группы. Демократы «первой волны», их лидеры и программы. Раскол в КПСС и создание Компартии РСФСР. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха и попытки ее решения руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит.* Последний этап

«перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. *Превращение* *Б.Н. Ельцина в единого лидера демократических сил. Противостояние союзной*

*(Горбачев) и российской (Ельцин) власти.* Введение поста президента и избрание М.С.Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. *Учреждение*

* *РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей.*

Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление политического кризиса.

Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. *Ситуация на Северном Кавказе.* Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновлении Союза ССР.

*План «автономизации» - предоставления автономиям статуса союзных республик.* Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора.

«Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста Президента РСФСР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. *Нарастание разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов и усталость населения от усугубляющихся проблем на потребительском рынке. Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и переходе к рынку.* Разработка союзным и российскимруководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.

Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачева. Распад структур КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР. *Референдум о независимости Украины.* Оформление фактического распада

СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинские соглашения). *Реакция мирового* *сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия.* Россиякак преемник СССР на международной арене. Горбачев, Ельцин и «перестройка» в общественном сознании.

*Контрольная работа по теме «Советское общество в 1940-1980-е гг.»* ***Российская Федерация в 1992–2012 гг. Становление новой России (1992–1999 гг.).***

Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. *Предоставление Б.Н.* *Ельцину* *дополнительных полномочий для успешного проведения реформ.* Правительствореформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. *Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Черный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России.*

От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992– 1993 гг. *Решение Конституционного суда РФ по* *«делу КПСС».* Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. *Апрельский* *референдум 1993 г. – попытка правового разрешения политического кризиса.* Указ Б.Н.Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. *Возможность мирного выхода из* *политического кризиса. «Нулевой вариант». Позиция регионов. Посреднические усилия Русской православной церкви.* Трагические события осени 1993 г. в Москве. *Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1993 г.* Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года.Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. *Полномочия Президента как главы* *государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.*

*Контрольная работа по теме «Советское общество в 1985-1991 гг.»*

Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990е гг. Подписание Федеративного договора (1992)

* отдельных соглашений центра с республиками. *Договор с Татарстаном как способ* *восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления территориальной целостности страны.* Взаимоотношения Центра и субъектовФедерации. *Опасность исламского фундаментализма.* Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. *Роль иностранных займов.* *Проблема сбора налогов и стимулирования* *инвестиций. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Сегментация экономики на производственный и энергетический секторы. Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства.*

Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. *Вывод денежных активов* *из страны.* Дефолт1998г.и его последствия.Повседневная жизнь и общественныенастроения россиян в условиях реформ. *Общественные настроения в зеркале* *социологических исследований. Представления о либерализме и демократии.* Проблемыформирования гражданского общества. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Безработица и деятельность профсоюзов. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. *Безработица и детская беспризорность.*

*«Новые русские» и их образ жизни. Решение проблем социально-незащищенных слоев. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.*

Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Присоединение России к «большой семерке». Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. *Основные политические партии и движения* *1990-х гг.,* *их лидеры*

* *платформы.* Кризис центральной власти.Президентские выборы1996г.

*Политтехнологии.*

«Семибанкирщина». «Олигархический» капитализм. *Правительства В.С.* *Черномырдина*

* *Е.М. Примакова.* Обострение ситуации на Северном Кавказе.Вторжениетеррористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.

***Россия в 2000-е гг.: вызовы времени и задачи модернизации.***

Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В.В. Путина президентом. Государственная Дума. *Многопартийность.* *Политические партии и* *электорат. Федерализм и сепаратизм.* Восстановление единого правового пространствастраны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Человек и общество в конце XX – начале XXI вв. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной

социальнойполитики.Реформыздравоохранения.Пенсионныереформы.

Реформирование образования и науки и его результаты. Особенности развития культуры. Демографическая статистика. *Снижение средней продолжительности жизни и* *тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России.* Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости.Пропагандаспорта и здорового образа жизни. Олимпийские и паралимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. *Повседневная жизнь.* *Качество,* *уровень жизни и размеры доходов разных слоев* *населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса.*

Модернизация бытовой сферы. *Досуг.* *Россиянин в глобальном информационном* *пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация.* Внешняя политика в конце XX – начале XXI вв. Внешнеполитический курс В.В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. *Центробежные и партнерские тенденции в* *СНГ. СНГ и ЕврАзЭС.* Отношения с США и Евросоюзом.Вступление России в СоветЕвропы. *Деятельность* *«большой двадцатки».* *Переговоры о вступлении в ВТО.* *Дальневосточное и другие направления политики России.*

Культура и наука России в конце XX – начале XXI вв. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. *Система платного образования.* *Сокращение* *финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и невостребованность результатов их открытий.* Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. *Предоставление церкви налоговых льгот. Передача государством зданий и предметов культа для религиозных нужд.* Особенности развития современной художественнойкультуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.

*Контрольная работа по теме «Российское общество в 1991 2000-е гг»*

**ИСТОРИЯ. Новейшая история. ХХ – начало XXI в. 10 класс Новейшая история:**

**понятие, периодизация.**

***Мир в 1900–1914 гг.***

Страны Европы и США в 1900–1914 гг.: технический прогресс, экономическое развитие. Урбанизация, миграция. Положение основных групп населения. Социальные движения. Социальные и политические реформы; Д. Ллойд Джордж. *Страны Азии и Латинской* *Америки в 1900-1917 гг.: традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Подъем освободительных движений в колониальных и зависимых странах.* Революции первых десятилетий ХХ в. в странах Азии (Турция, Иран, Китай). Мексиканская революция 1910– 1917 гг. Руководители освободительной борьбы (Сунь Ятсен, Э. Сапата, Ф. Вилья).

***Первая мировая война (1914–1918 гг.).***

Причины, участники, театры военных действий и ключевые события Первой мировой войны. Западный и Восточный фронт. Человек на фронте и в тылу. Итоги и последствия войны.

***Мир в 1918–1939 гг.***

От войны к миру. Крушение империй и образование новых государств в Европе. Парижская мирная конференция. Создание Лиги Наций. Урегулирование на Дальнем Востоке и на Тихом океане. Версальско-Вашингтонская система. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. в Европе. Революция в Германии: причины, участники, итоги. Раскол социал-демократического движения. Установление авторитарных режимов в ряде европейских стран в начале 1920-х гг. Приход фашистов к власти в Италии; Б. Муссолини.

Страны Европы и США в 1924–1939 гг. Экономическое развитие: от процветания к кризису 1929–1933 гг. Опыт социальных компромиссов: первые лейбористские правительства в Великобритании. Великая депрессия. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. *Утверждение авторитарных и тоталитарных режимов в 1930-е гг. в странах Центральной и Восточной Европы.* Приход нацистов к власти в Германии;А.Гитлер.Внутренняя и внешняя политика гитлеровского режима. Создание и победа Народного фронта во Франции. Революция и приход к власти правительства Народного фронта в Испании. Гражданская война 1936– 1939 гг. в Испании.

Страны Азии в 1920–1930-е гг. *Опыт модернизации в Турции;* *М.* *КемальАтатюрк.*

*Революция 1920-х гг. в Китае. Движение народов Индии против колониального гнета; М.*

*К. Ганди.*

Развитие культуры в первой трети XX в. Социальные потрясения начала XX в. и духовная культура. Отход от традиций классического искусства. Модернизм. Авангардизм. Течения

* литературе и искусстве 1920–1930-х гг. *Тоталитаризм и культура.* *Деятели культуры:* *творчество и судьбы.*

Международные отношения в 1920–1930-е гг. Лига Наций и ее деятельность в 1920-е гг. Обострение международных отношений в 1930-е гг. Ось «Берлин – Рим – Токио». Агрессия на Дальнем Востоке, в Европе. Политика невмешательства и умиротворения. Дипломатические переговоры 1939 г., их результаты.

***Вторая мировая война (1939–1945 гг.).***

Причины и начало войны. Этапы, театры боевых действий, основные участники войны. Установление «нового порядка» на оккупированных территориях; геноцид, Холокост.

*Движение Сопротивления, его руководители и герои.* Создание и деятельностьантигитлеровской коалиции. Главные события войны в Европе, на Тихом океане, в Северной Африке. Конференции руководителей СССР, США и Великобритании. Капитуляция Германии. Завершение войны на Дальнем Востоке. Итоги и уроки войны. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Изменения на политической карте мира после Второй мировой войны. Отношения между державами-победительницами. Формирование биполярного мира. Начало «холодной войны».

*Контрольная работа по теме «Вторая мировая война»*

***Новые явления в экономике и социальной жизни послевоенного мира (1946-2012гг.).***

Научно-техническая революция второй половины XX в. Переход от индустриального общества к постиндустриальному, информационному обществу. Эволюция социальной структуры общества.

Соединенные Штаты Америки во второй половине ХХ – начале XXI в. Путь к лидерству. Политическое развитие: демократы и республиканцы у власти, президенты США. Социальные движения, борьба против расовой дискриминации. Внешняя политика.

Страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Экономическое развитие, «государство благосостояния». Внутренняя и внешняя политика консерваторов и социалистов. Политические лидеры. Социальные выступления. Эволюция католической церкви. *Установление демократических режимов в* *1970-е гг.* *в Португалии,* *Испании,*

*Греции.* Европейская интеграция:цели,этапы,результаты.Страны Восточной Европы вовторой половине ХХ – начале XXI в. Революции середины 1940-х гг. Социалистический эксперимент: достижения и противоречия. События конца 1980-х – начала 1990-х гг., падение коммунистических режимов. Политические и экономические преобразования 1990х гг. Социальные отношения. Внешнеполитические позиции восточноевропейских государств. Проблемы интеграции в единой Европе. Страны Азии и Африки во второй половине XX – начале XXI в.

Япония: от поражения к лидерству; научно-технический прогресс и традиции; внешняя политика. Освобождение стран Азии и Африки и крушение колониальной системы во второй половине ХХ в.: этапы, основные движущие силы и лидеры освободительной борьбы. Проблемы модернизации и выбор путей развития (Китай, Индия, «новые

индустриальные страны», страны Юго-Западной Азии и Северной Африки). Место государств Азии и Африки в современном мире. Страны Латинской Америки во второй половине ХХ – начале XXI в. *Экономические отношения* *(неравномерность развития* *стран региона, проблемы модернизации). Политические режимы: демократия и диктатура. Реформизм и революции как пути преодоления социально-экономических противоречий. Роль лидеров и народных масс в Новейшей истории региона.*

Культура зарубежных стран во второй половине XX – начале XXI в. Новый виток научно-технического прогресса. Информационная революция. Развитие средств коммуникации и массовой информации. Изменения в образе жизни людей. Многообразие стилей и течений

* художественной культуре второй половины XX – начала XXI в. Массовая культура. Расширение контактов и взаимовлияний в мировой культуре. Международные отношения во второй половине ХХ – начале XXI в. Расстановка сил в Европе и мире в первые послевоенные годы. «Холодная война», гонка вооружений, региональные конфликты. Движение за мир и разоружение. Хельсинкский процесс. Новое политическое мышление в международных отношениях. Изменение ситуации в Европе и мире в конце 1980-х – начале 1990х гг. Распад СССР и биполярной системы международных отношений. ООН, ее роль в современном мире.

Страны Ближнего Зарубежья в 1991-2015 гг. Основное содержание и противоречия современной эпохи. Глобальные проблемы человечества. Мировое сообщество в начале

XXI в.

*Контрольная работа по теме « Новые явления в экономике и социальной жизни послевоенного мира (1946-2012гг.).»*

**РОССИЯ В МИРЕ. 11 класс**

История России неотъемлемая часть всемирной истории. Понятия "мир", "мировая цивилизация", "локальная история". Синхронность и асинхронность мирового исторического развития, регионов мира и стран. “Восток"и "Запад" в истории и в современном мире.

Значение изучения истории России в мировом контексте для определения ее позиций в современном мире и перспектив развития. История как фактор самоидентификации и формирования национальных интересов России. Трансформация образа России в истории. Социокультурный российский универсум и его влияние на мир. Россия во всемирной истории. Особенности российской истории.

***1.Древний мир***

Предцивилизационная стадия истории человечества.

Древний Восток. Античные цивилизации Средиземноморья. Архаичные цивилизации Африки и Азии. Древнейшая история народов и территорий нашей Родины. Духовный мир древних обществ. Историческое наследие древних цивилизаций. Личность в истории древнего мира. Повседневная жизнь древних народов.

***2.Мир и Россия в средние века***

"Средние века": понятие, хронология, особенности для истории Запада, Востока, России. Дискуссии о феодализме. Дискуссия о специфике "русского средневековья" и "русского феодализма".

Великое переселение народов. Славяне и их расселение.

Общая картина мира после падения Западной Римской империи. Переход от "римского мира" к "христианскому миру" в Европе. Византия и ее роль в этом Возникновение ислама, первоначальная консолидация исламского мира.

Процесс политогенеза в Европе в раннее средневековье. Образование варварских королевств. Образование государства Русь. Роль норманнов в раннесредневековом политогенезе в Европе.

"Византийское содружество народов". Отношения Древней Руси с Визан-тией. Выбор веры, крещение Руси. Нарастание противоречий между западной и восточной ветвями христианства. Раскол церквей в 1054г. Констатация позиций православия и католицизма.

Влияние раскола на состояние "христианского мира", усиление противостояния "Запада"

* "Востока" внутри него. X1-начало ХП вв.: роль Древней Руси в попытках противостоять дезинтеграции "христианского мира", дипломатия, расширение династических связей. Культурное влияние Руси на Европу. Русь - страна городов.

Теократические притязания папства в Западной Европе, "Симфония” власти и церкви в православном мире, Византии, в Древней Руси.

Обострение отношений средневековой Западной Европы с востоком, исламом, крестовые походы. Разгром крестоносцами православной Византии.

Русь. Поиски союза с Востоком, отношения с древней Болгарией, хазарами, народами Степи.

Неустойчивость политической карты Европы в Х1-Х111 вв. Политическая раздробленность европейского мира. Распад на уделы Русского государства.

Образование Монгольской империи, кардинальное изменение геополити-ческой ситуации в мире вследствие монгольских завоеваний на востоке и на Западе. Реакция европейских правителей и папского престола на монгольское вторжение в Европу. Попытка установить союз с монголами, использовать для этого русских князей Даниила Галицкого, Александра Невского. Отказ Александра Невского поступиться верой. Значение противостояния Руси монголам для развития европейских стран и народов. Попытки папского престола вовлечь Русь в орбиту католицизма. Немецкий "натиск на восток" в сочетании с папской дипломатией Особенности экономического, политического и культурного развития Западной Европы и русских земель в Х111-ХV вв..

Начало эпохи Возрождения в Европе. Культурный подъем в Италии, распространение Возрождения в европейских странах. Специфика развития культуры Северо-Восточной Руси. Русская иконопись - одна из вершин мирового искусства. Андрей Рублев.

Столетняя война в Европе /1337 - 1453/. Нарастание борьбы Руси против ордынского господства.

Появление нового "лидера" в исламском мире. Империя Османов. Падение Константинополя и гибель Византии.

Основные итоги тысячелетнего развития аграрно-ремесленной цивилизации средневековья. Кризис в Западной Европе. Состояние традиционного Востока: арабский мир, Османская империя, Индия, Китай, Япония.

XV век: процесс создания единых государств в Западной Европе: Франция, Англия, Испания. Синхронность процессов государственного объединения в русских землях и в Европе, создание единого московского государства. Иван III. Московское государство в международных отношениях на рубеже XV-XVI вв.

*Проверочная работа по теме: «Древний мир. Россия и мир в Средние века»*

***3.Россия и мир в Раннее Новое время***

Рождение современного мира. Модернизация. Начало движения от аграрно-ремесленной цивилизации к индустриальному обществу. Историческое лидерство Европы.

Великие географические открытия. Встреча миров, народов и культур. Поиски путей в Индию. Открытие Америки. Россия и Великие географические открытия. Продвижение русских на Восток. Афанасий Никитин. Открытие Сибири и земель за ней.

"Смутные времена" в Европе. Реформация и Контрреформация. Перекройка европейского мира. Борьба государств за первенство. Войны ХУ1 в. Национально- освободительная борьба Нидерландов.

Начало формирования абсолютизма в Англии и Франции. Национальные государства, государственный суверенитет, самоидентификации наций.

Формирование единодержавной власти в России. Специфика российского сословного представительства. Религиозная борьба в России. Династический кризис. Российская "Смута", вмешательство иностранных государств, стабилизация положения. Россия глазами иностранцев.

Тридцатилетняя война в Европе. Вестфальский мир и Вестфальская си-стема. Новый

порядок межгосударственных отношений. Европейское равно-весие. Восточноевропейский "многоугольник", позиция России. Русско-польская война 1654-1667 гг. Борьба за Балтику. Россия как субъект европейской политики.

Развитие капиталистических отношений в Европе. Новации в экономике. Новые формы

организации производства. Товарно-денежные отношения и рынок. Мировая торговля.

Финансы, складывание условий для мирового разделения труда. Технологические

новшества. Трансформация общества. Человек в мире развивающейся модернизации.

Включение России в процесс модернизации.

Английская революция и ее влияние на Европу и мир.

*Проверочная работа по теме: «Россия и мир в Раннее Новое время».*

***4.Россия и мир в Новое время***

Политическая карта мира в начале нового времени. Новый характер отношений Запада и Востока. Развитие колониализма.

Абсолютизм в европейских государствах, российский абсолютизм. Модернизация по-российски: реформы Петра 1. Превращение России в мощную европейскую державу. Семилетняя война. Победы России в ходе войны. Дипломатическая революция. Изменения в исламском мире, "восточный вопрос" в XVIII веке и Россия. Разделы Польши.

Научная "революция" второй половины ХVII в. Европейское Просвещение.

Просвещение в России. Европеизация России.

Война за независимость в Северной Америке. Европейские

державы и Россия: отношение к этому процессу.

Культура Барокко и классицизма в Европе и в России. Начало промышленного переворота.

Великая французская революция. Политика революционной экспансии в

Европе. Наполеоновские войны. Антинаполеоновские коалиции.

Победа России и союзников. Венский конгресс. Венская система международных отношений. "Европейский концерт".

Противостояние консервативных и либеральных монархий в Европе. Европейские революции первой половины XIX в. Восстание декабристов в России, конституционные требования.

Освободительная война в Латинской Америке. Национальный вопрос в Европе и в России.

Либеральные и демократические реформы 30-40-х гг. XlX века.

Возникновение индустриального общества. Динамика промышленной революции. Индустриализация. Промышленный переворот в России, свобода торговли и протекционизм. "Инвестиционный голод". Социальный вопрос. Споры о путях решения социального вопроса. Изменение социальной структуры общества. Революции 1848-1849 гг.

Национальные войны и колониальная экспансия 50-60-x гг. "Политика интересов".

Восточный кризис и начало Крымской войны. Итоги Крымской войны.

Объединение Италии. Формирование Германской империи. Политическая

перегруппировка европейских держав.

Эпоха консервативных реформ, становление либеральной демократии. Борьба за избирательные права. Либерализм и консерватизм. Проблемы становления демократического общества и правового государства.

Зарождение и подъем рабочего движения. Социалистические учения. Течения в социализме. Нарастание социалистического движения. Проблема терроризма.

Националистические движения в Европе и в мире. Антиколониальная борьба.

Россия в эпоху Великих реформ. Экономическая модернизация. Политические реформы.

Социальные учения и общественное движение в России.

Новое соотношение политических сил в Европе. Образование Тройственного союза.

Русско-французский союз.

Колониальные конфликты и компромиссы конца XIX - начала XX вв. Место России в международных отношениях. Россия и Дальний Восток. Русско-японская война. Экономическое развитие Европы, мира, России в начале XX века. Влияние русской культуры на мир в Новое время.

*Проверочная работа по теме: «Россия и мир в Новое время»* ***5.Россия и мир в новейшее время.***

Истоки мирового кризиса. Первая мировая война. Россия в Первой мировой войне. Геополитические последствия войны. Крушение авторитарных империй в Европе, рост влияния США. Создание Версальско-Вашингтонской системы и территориальные изменения в Европе и колониях. Противоречия Версальской системы (1919-1929). Великая Российская революция 1917 г. и ее влияние на мировое развитие.

Мир и Россия в межвоенный период. Демографические, экономические и социальные последствия мировой войны. Итоги и последствия общенационального кризиса в России. Трансформация общественного сознания. Революции и социальные выступления в

Европе. "Пробуждение Азии". Коминтерн и курс на мировую революцию. Политическая стабилизация и общественные трансформации в Европе и США: либеральные демократии и авторитарные режимы

(1925-1929).

Европа и мир на пути к новой мировой войне (1929-1939).

Мировой экономический кризис 1929 г. и Великая депрессия. Индустриализация и коллективизация в СССР.

Кризис либеральных демократий, наступление фашизма. Ужесточение политического режима в СССР.

Крушение Версальской системы.

СССР и идея коллективной безопасности в Европе.

Вторая мировая война (1939-1945). Великая Отечественная война

(1941-1945).

Решающий вклад СССР в разгром Германии и ее союзников. Итоги и последствия Второй

мировой войны.

Ялтинско-Потсдамская система международных отношений. СССР в послевоенном мире:

рождение сверхдержавы.

Формирование мирового сообщества и роль ООН в создании международно-правовой системы. Интеграционные процессы в Европе. Становление биполярной системы международных отношений в период «холодной войны». Мировая социалистическая система и СССР. Китай в борьбе против гегемонии двух сверхдержав. Распад мировой колониальной системы и формирование «третьего мира». Основные этапы и содержание деколонизации: национализм и коммунизм. Движение неприсоединения. Ведущие мировые державы и СССР в 1953-1991 гг.: особенности социально-экономического и политического развития. Возвращение к диалогу западных демократий и СССР (советская доктрина мирного сосуществования) и международные кризисы начала 1960-х годов (Берлинский и Карибский кризисы).

Процесс разрядки в Европе и советско-американский диалог (конец 1960-х- конец 1970-х гг.). Новый виток конфронтации (1980-1985): доктрина неоглобализма - американский вызов СССР.

"Перестройка" в СССР и распад биполярной системы мира.

Постбиполярный мир: поиски инструментов глобального управления и

проблема национального суверенитета. Россия в постбиполярном мире.

*Проверочная работа по теме: « Россия и мир в новейшее время».*

**3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. 10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | |  |  |  |  | **Количество** |
|  |  |  |  |  |  |  | **часов** |
|  |  |  |  |  |  |  | **отводимые** |
|  |  |  |  |  |  |  | **на** |
|  |  |  |  |  |  |  | **освоении** |
|  |  |  |  |  |  |  | **темы** |
|  | **ИСТОРИЯ. История России.** | | |  |  |  | 42 |
|  | ***Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921 гг. Россия в*** | | | | | | 3 |
|  | ***Первой мировой войне.*** | |  |  |  |  |  |
| 1 | Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в | | | | | | 1 |
|  | войну. | Геополитические | и | военно-стратегические | | планы |  |
|  | командования. Боевые действия на австро-германском и Кавказском | | | | | |  |
|  | фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский | | | | | |  |
|  | прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. *Национальные* | | | | | |  |
|  | *подразделения и женские батальоны в составе русской армии.* | | | | | |  |
|  | Людские потери. Плен. Тяготы окопной жизни и изменения в | | | | | |  |
|  | настроениях солдат. | |  |  |  |  |  |
| 2 | Политизация и начало морального разложения армии. Власть, | | | | | | 1 |
|  | экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. | | | | | |  |
|  | Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда | | | | | |  |
|  | патриотизма и восприятие войны обществом. *Содействие* | | | | |  |  |
|  | *гражданского населения армии и создание общественных* | | | | |  |  |
|  | *организаций помощи фронту. Благотворительность.* Введение | | | | | |  |
|  | государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в | | | | | |  |
|  | деревне. |  |  |  |  |  |  |
| 3 | *Война и реформы: несбывшиеся ожидания.* Нарастание | | | | |  | 1 |
|  | экономического кризиса и смена общественных настроений: от | | | | | |  |
|  | патриотического подъема к усталости и отчаянию от войны. | | | | |  |  |
|  | Кадровая чехарда в правительстве.Взаимоотношения | | | | |  |  |
|  | представительной и исполнительной ветвей власти. «Прогрессивный | | | | | |  |
|  | блок» и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. *Эхо* | | | | | |  |
|  | *войны на окраинах империи: восстание в Средней Азии и* | | | | |  |  |
|  | *Казахстане.* Политические партии и война:оборонцы, | | | | |  |  |
|  | интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской | | | | | |  |
|  | пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества. | | | | |  |  |
|  | ***Великая российская революция 1917 г.*** | | | |  |  | 2 |
| 4 | Российская империя накануне революции. Территория и население. | | | | | | 1 |
|  | Объективные и субъективные причины обострения экономического и | | | | | |  |
|  | политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. | | | | | |  |
|  | *Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и* | | | | | |  |
|  | *противоречиямодернизации.*Основныесоциальныеслои, | | | | | |  |
|  | политические партии и их лидеры накануне революции. Основные | | | | | |  |
|  | этапы и хронология революции 1917 г. Февраль – март: восстание в | | | | | |  |
|  | Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. | | | | | |  |
|  | *Реакция за рубежом. Отклики внутри страны: Москва, периферия,* | | | | | |  |
|  | *фронт,* | *национальные* | *регионы.* | | *Революционная* | *эйфория.* |  |
|  | Формирование Временного правительства и программа его | | | | | |  |
|  | деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов | | | | | |  |
|  | и его декреты. Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский | | | | | |  |
|  | кризис и конец «двоевластия». *Православная Церковь.* *Собор и* | | | | | |  |
|  | *восстановление патриаршества.* Выступление Корнилова против | | | | | |  |
|  | Временного правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение | | | | | |  |
|  | России республикой. | |  |  |  |  |  |
| 5 | 25 октября (7 ноября по новому стилю): свержение Временного | | | | | | 1 |
|  | правительства и взятие власти большевиками («октябрьская | | | | | |  |
|  | революция»). Создание коалиционного правительства большевиков и | | | | | |  |
|  | левых эсеров. В.И. Ленин как политический деятель. Первые | | | | | |  |
|  | революционные | преобразования | | большевиков. | | Диктатура |  |
|  | пролетариата | как | главное | условие | социалистических | |  |
|  | преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической | | | | | |  |
|  | и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и | | | | | |  |
|  | заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых | | | | | |  |
|  | обязательств | Российской | | империи. | Национализация | |  |
|  | промышленности. |  |  |  |  |  |  |
|  | «Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Отделение | | | | | |  |
|  | церкви от государства и школы от церкви. Созыв и разгон | | | | | |  |
|  | Учредительного собрания. Слом старого и создание нового | | | | | |  |
|  | госаппарата*.* *Советы как формавласти.* *Слабость центра и* | | | | | |  |
|  | *формирование «многовластия» на местах. ВЦИК Советов.* | | | | | |  |
|  | *Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем.* | | | | | |  |
|  | *Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и* | | | | | |  |
|  | *территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.* | | | | | |  |
|  | ***Гражданская война и ее последствия.*** | | | |  |  | 3 |
| 6 | Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 – | | | | | | 1 |
|  | весной 1918 гг.: *Центр,* *Украина,* *Поволжье,* *Урал,* *Сибирь,* *Дальний* | | | | | |  |
|  | *Восток, Северный Кавказ и Закавказье, Средняя Азия.* Начало | | | | | |  |
|  | формирования основных очагов сопротивления большевикам. | | | | | |  |
|  | *Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады.* | | | | | |  |
|  | Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как | | | | | |  |
|  | общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, | | | | | |  |
|  | этапы и основные события Гражданской войны. Военная | | | | | |  |
|  | интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и | | | | | |  |
|  | взаимоотношения. *Идеология Белого движения.* Комуч, Директория, | | | | | |  |
|  | правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля. | | | | | |  |
|  | *Положение населения на территориях антибольшевистских сил.* | | | | | |  |
|  | Повстанчество в Гражданской войне. Будни села: «красные» | | | | | |  |
|  | продотряды и «белые» реквизиции. | | |  |  |  |  |
| 7 | Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная | | | | | | 1 |
|  | трудовая повинность, сокращение роли денежных расчетов и | | | | | |  |
|  | административное распределение товаров и услуг. *«Главкизм».* | | | | | |  |
|  | Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. | | | | | |  |
|  | Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Террор | | | | | |  |
|  | «красный» и «белый» и его масштабы. Убийство царской семьи. | | | | | |  |
|  | *Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов – ЧК,* | | | | | |  |
|  | *комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине,* | | | | | |  |
|  | *в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке.* | | | | | |  |
|  | Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. | | | | | |  |
|  | Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о | | | | | |  |
|  | земле. *Национальный фактор в Гражданской войне.* Декларация | | | | | |  |
|  | прав народов России и ее значение. *Эмиграция и формирование* | | | | | |  |

*Русского зарубежья.*

1. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921– 1 1922 гг. Идеология и культура периода Гражданской войны и

«военного коммунизма». *«Несвоевременные мысли»* *М.* *Горького.* *Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. «Окна сатиры РОСТА». План монументальной пропаганды. Национализация театров и кинематографа. Издание «Народной библиотеки». Пролетаризация вузов, организация*

*рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества.* Ликвидация сословных привилегий. *Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь и*

*общественные настроения. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Деятельность Трудовых армий. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне Кустарные промыслы как средство выживания. Голод, «черный рынок» и спекуляция.*

Проблема массовой детской беспризорности. Влияние военной обстановки на психологию населения.

**Советский Союз в 1920–1930-е гг. СССР в годы нэпа. 1921–1928** 3

**гг.**

1. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской 1 войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921–1922 г. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и др. Кронштадтское восстание.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой | | | | | | 1 |
|  | экономической политике (нэп). Использование рыночных | | | | | |  |
|  | механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения | | | | | |  |
|  | экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым | | | | | |  |
|  | продналогом. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. | | | | | |  |
|  | Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана и разработка | | | | | |  |
|  | годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. | | | | | |  |
|  | *Попытки внедрения научной организации труда (НОТ) на* | | | | | |  |
|  | *производстве. Учреждение в СССР звания «Герой Труда» (1927 г., с* | | | | | |  |
|  | *1938 г. – Герой социалистического труда).* | | | | |  |  |
| 11 | Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции | | | | | | 1 |
|  | СССР 1924 г. *Ситуация в Закавказье и Средней Азии.* *Создание новых* | | | | | |  |
|  | *национальных образований в 1920-е гг. Политика «коренизации» и* | | | | | |  |
|  | *борьба* | *по* | *вопросу* | *о* | *национальном* | *строительстве.* |  |
|  | Административно-территориальные реформы 1920х гг. Ликвидация | | | | | |  |
|  | небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной | | | | | |  |
|  | политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. | | | | | |  |
|  | *Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль* | | | | | |  |
|  | *И.В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции* | | | | | |  |
|  | *внутри ВКП (б) к концу 1920-х гг.* Социальная политика | | | | | |  |
|  | большевиков. Положение рабочих и крестьян. *Эмансипация женщин.* | | | | | |  |
|  | *Молодежная политика. Социальные «лифты». Становление* | | | | | |  |
|  | *системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба* | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *с беспризорностью и преступностью. Организация детского досуга.* | | | | | | | | |  |
|  | *Меры по сокращению безработицы. Положение бывших* | | | | | | | | |  |
|  | *представителей «эксплуататорских классов».* | | | | | |  |  |  |  |
|  | *Лишенцы. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки.* | | | | | | | | |  |
|  | Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы. Отходничество. | | | | | | | | |  |
|  | Сдача земли в аренду. | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Советский Союз в 1929–1941 гг.*** | | | |  |  |  |  |  | 4 |
| 12 | «Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного | | | | | | | | | 1 |
|  | администрирования. | | | Форсированная | | | индустриализация: | | |  |
|  | региональная и национальная специфика. Создание рабочих и | | | | | | | | |  |
|  | инженерных кадров. *Социалистическое соревнование.* *Ударники и* | | | | | | | | |  |
|  | *стахановцы.* Ликвидация частной торговли и предпринимательства. | | | | | | | | |  |
|  | Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация | | | | | | | | |  |
|  | сельского | хозяйства | | и | ее | трагические | | последствия. | |  |
|  | «Раскулачивание». | | Сопротивление | | | крестьян. | | Становление | |  |
|  | колхозного строя. | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Создание МТС. *Национальные и региональные особенности* | | | | | | | | |  |
|  | *коллективизации.* Голод в СССР в1932–1933гг.как следствие | | | | | | | | |  |
|  | коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и | | | | | | | | |  |
|  | национальных республиках. Днепрострой. Горьковский автозавод. | | | | | | | | |  |
|  | Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, Турксиб. | | | | | | | | |  |
|  | Строительство московского метрополитена. Создание новых | | | | | | | | |  |
|  | отраслей промышленности. *Иностранные специалисты и технологии* | | | | | | | | |  |
|  | *на стройках СССР.* Милитаризация народного хозяйства,ускоренное | | | | | | | | |  |
|  | развитие военной промышленности. Результаты, цена и издержки | | | | | | | | |  |
|  | модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную | | | | | | | | |  |
|  | державу. Ликвидация безработицы. *Успехи и противоречия* | | | | | | | | |  |
|  | *урбанизации.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Утверждение «культа личности» | | | | | Сталина. *Малые* *«культы»* | | | | 1 |
|  | *представителей советской элиты и региональных руководителей.* | | | | | | | | |  |
|  | *Партийные органы как инструмент сталинской политики.* Органы | | | | | | | | |  |
|  | госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. | | | | | | | Ужесточение | |  |
|  | цензуры. Издание«Краткого курса» истории ВКП(б) и усиление | | | | | | | | |  |
|  | идеологического контроля над обществом. Введение паспортной | | | | | | | | |  |
|  | системы. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. | | | | | | | |  |  |
|  | *«Национальные операции» НКВД.* Результаты репрессий на уровне | | | | | | | | |  |
|  | регионовинациональныхреспублик.Репрессиипротив | | | | | | | | |  |
|  | священнослужителей.ГУЛАГ:социально-политическиеи | | | | | | | | |  |
|  | национальные | | характеристики | | | его | контингента. | | *Роль* |  |
|  | *принудительного труда в осуществлении индустриализации и в* | | | | | | | | |  |
|  | *освоении труднодоступных территорий.* Советская социальная и | | | | | | | | |  |
|  | национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные | | | | | | | | |  |
|  | достижения. Конституция СССР 1936 г. Культурное пространство | | | | | | | | |  |
|  | советского общества в 1920–1930-е гг. Повседневная жизнь и | | | | | | | | |  |
|  | общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня | | | | | | | | |  |
|  | жизни. *Нэпманы и отношение к ним в обществе.* | | | | | | |  |  |  |
|  | *«Коммунистическое чванство». Падение трудовой дисциплины.* | | | | | | | | |  |
|  | *Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку,* | | | | | | | | |  |
|  | *воспитанию детей. Советские обряды и праздники.* Наступление на | | | | | | | | |  |
|  | религию. «Союз воинствующих безбожников». *Обновленческое* | | | | | | | | |  |
|  | *движение в церкви. Положение нехристианских конфессий.* | | | | | | | |  |  |
| 14 | Культура периода нэпа. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба | | | | | | | | | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | с безграмотностью. *Сельские избы-читальни.* *Основные направления* | | | | | |  |
|  | *в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм).* | | | | | |  |
|  | *Достижения в области киноискусства. Культурная революция и ее* | | | | | |  |
|  | *особенности в национальных регионах. Советский авангард.* | | | | | |  |
|  | *Создание национальной письменности и смена алфавитов.* | | | | | |  |
|  | *Деятельность Наркомпроса. Рабфаки.* Культура и идеология. | | | | | |  |
|  | Академия наук и Коммунистическая академия, Институты красной | | | | | |  |
|  | профессуры. | *Создание* | *«нового* | | *человека».* | *Пропаганда* |  |
|  | *коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и* | | | | | |  |
|  | *советского патриотизма.* Общественный энтузиазм периода первых | | | | | |  |
|  | пятилеток. Рабселькоры. Развитие спорта. *Освоение Арктики.* | | | | | |  |
|  | *Рекорды летчиков. Эпопея «челюскинцев». Престижность военной* | | | | | |  |
|  | *профессии и научно- инженерного труда. Учреждение звания Герой* | | | | | |  |
|  | *Советского Союза (1934 г.) и первые награждения.* | | | | |  |  |
|  | Культурная революция. От обязательного начального образования – | | | | | |  |
|  | к массовой средней школе. Установление жесткого государственного | | | | | |  |
|  | контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих | | | | | |  |
|  | союзов и их роль в пропаганде советской культуры. | | | | | |  |
|  | Социалистический реализм как художественный метод. Литература и | | | | | |  |
|  | кинематограф 1930-х годов. *Культура русского зарубежья.* *Наука в* | | | | | |  |
|  | *1930-е гг.* Академия наук СССР.Создание новых научных центров: | | | | | |  |
|  | ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др. Выдающиеся ученые и | | | | | |  |
|  | конструкторы гражданской и военной техники. Формирование | | | | | |  |
|  | национальной | интеллигенции. | | Общественные | | настроения. |  |
|  | Повседневность 1930-х годов. *Снижение уровня доходов населения* | | | | | |  |
|  | *по сравнению с периодом нэпа. Потребление и рынок. Деньги,* | | | | | |  |
|  | *карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного* | | | | | |  |
|  | *переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Условия* | | | | | |  |
|  | *труда и быта на стройках пятилеток. Коллективные формы быта.* | | | | | |  |
|  | *Возвращение к «традиционным ценностям» в середине 1930-х гг.* | | | | | |  |
|  | *Досуг в городе. Парки культуры и отдыха. ВСХВ в Москве.* | | | | | |  |
|  | *Образцовые универмаги.* Пионерия и комсомол.Военно-спортивные | | | | | |  |
|  | организации. *Материнство и детство в СССР.* Жизнь в деревне. | | | | | |  |
|  | Трудодни. | Единоличники. | Личные | | подсобные | хозяйства |  |
|  | колхозников. |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. Внешняя политика: от | | | | | | 1 |
|  | курса на мировую революцию к концепции «построения социализма | | | | | |  |
|  | в одной стране». *Деятельность Коминтерна как инструмента* | | | | | |  |
|  | *мировой революции. Проблема «царских долгов». Договор в Рапалло.* | | | | | |  |
|  | *Выход СССР из международной изоляции. «Военная тревога» 1927 г.* | | | | | |  |
|  | Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой | | | | | |  |
|  | войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в | | | | | |  |
|  | Европе. *Советские добровольцы в Испании и в Китае.* Вооруженные | | | | | |  |
|  | конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем | | | | | |  |
|  | Востоке в конце 1930-х гг. | |  |  |  |  |  |
|  | СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование | | | | | |  |
|  | военного производства и освоения новой техники. Ужесточение | | | | | |  |
|  | трудового законодательства. Нарастание негативных тенденций в | | | | | |  |
|  | экономике. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной | | | | | |  |
|  | изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и | | | | | |  |
|  | Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и | | | | | |  |
|  | Эстонии; Бессарабии, Северной | | | Буковины, Западной | | Украины и |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Западной Белоруссии. *Катынская трагедия.* | | |  |  |  |
|  | «Зимняя война» с Финляндией. | | |  |  |  |
|  | ***Великая Отечественная Война. 1941–1945 гг.*** | | | |  | 6 |
| 16 | Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942 гг.). Вторжение. План | | | | | 1 |
|  | «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. | | | | |  |
|  | Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. | | | | |  |
|  | Брестская крепость. Массовый героизм воинов – всех народов СССР. | | | | |  |
|  | Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. | | | | |  |
|  | Чрезвычайные | меры | руководства | страны, | образование |  |
|  | Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный | | | | |  |
|  | главнокомандующий. *Роль партии в мобилизации сил на отпор* | | | | |  |
|  | *врагу.* Создание дивизий народного ополчения.Смоленское | | | | |  |
|  | сражение. *Наступление советских войск под Ельней.* Начало блокады | | | | |  |
|  | Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских | | | | |  |
|  | планов «молниеносной войны». | | |  |  |  |
|  | Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на | | | | |  |
|  | осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в | | | | |  |
|  | контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. | | | | |  |
|  | Наступательные операции Красной Армии зимой-весной 1942 г. | | | | |  |
|  | *Неудача Ржевско-Вяземской операции. Битва за Воронеж.* Итоги | | | | |  |
|  | Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия | | | | |  |
|  | гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни». | | | | |  |
|  | Перестройка экономики на военный лад. *Эвакуация предприятий,* | | | | |  |
|  | *населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на* | | | | |  |
|  | *производстве* |  |  |  |  |  |

* *транспорте.* Нацистский оккупационный режим. «Генеральныйплан Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Лагеря уничтожения. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу.

*Восстания в нацистских лагерях.* Развертывание партизанскогодвижения.

1. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 гг.). 1 Сталинградская битва. Германское наступление весной-летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. *«Дом Павлова».* Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и наступление на Ржевском направлении. Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом-осенью 1943 г.

Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом: формы, причины,

масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из

советских военнопленных. *Генерал Власов и Русская* *освободительная армия. Судебные процессы на территории СССР*

*над военными преступниками и пособниками оккупантам в 1943– 1946 гг.*

18 Человек и война: единство фронта и тыла. «Все для фронта, все для 1 победы!». Трудовой подвиг народа. *Роль женщин и подростков в* *промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых.* Помощь населения фронту.Добровольные взносы в фонд обороны. Помощь эвакуированным. Повседневность военного времени. *Фронтовая повседневность.*

*Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу.* Военная дисциплина напроизводстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. *Стратегии выживания в городе и на селе.* *Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Создание Суворовских и Нахимовских училищ.* Культурноепространство войны. Песня «Священная война» - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. *Фронтовые корреспонденты.* Выступления фронтовых концертных бригад. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и церковь в годы войны. *Избрание на патриарший престол митрополита Сергия (Страгородского) в 1943 г. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками.* СССР и союзники.Проблема второго фронта.Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. *Французский* *авиационный полк «Нормандия-Неман», а также польские и чехословацкие воинские части на советско-германском фронте.*

1. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй 1 мировой войны (1944

– сентябрь 1945 гг.). Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии.

1. *Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания*. 1

Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. *Начало советского* *«Атомного проекта».*

Реэвакуация и нормализация повседневной жизни. ГУЛАГ. Депортации

«репрессированных народов». *Взаимоотношения государства и* *церкви. Поместный собор 1945 г.*

1. Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. 1 Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии.

*Обязательство Советского Союза выступить против Японии.*

Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации,

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | демократизации (четыре «Д»). Решение проблемы репараций. | | | | | | | | |  |
|  | Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. | | | | | | | | |  |
|  | *Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских* | | | | | | | | |  |
|  | *островах. Освобождение Курил. Ядерные бомбардировки японских* | | | | | | | | |  |
|  | *городов американской авиацией и их последствия. Создание ООН.* | | | | | | | | |  |
|  | *Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г. Устав ООН. Истоки* | | | | | | | | |  |
|  | *«холодной войны».* Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. | | | | | | | | |  |
|  | Осуждение главных военных преступников. | | | | | |  |  |  |  |
|  | Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий | | | | | | | | |  |
|  | вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и | | | | | | | | |  |
|  | материальные потери. Изменения политической карты Европы. | | | | | | | |  |  |
|  | ***Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг. «Поздний*** | | | | | | | | | 7 |
|  | ***сталинизм» (1945–1953*** | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***гг.).*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Влияние последствий войны на советскую систему и | | | | | | | общество. | | 1 |
|  | Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и | | | | | | | | |  |
|  | народа о послевоенном развитии страны. *Эйфория Победы.* *Разруха.* | | | | | | | | |  |
|  | *Обострениежилищнойпроблемы.Демобилизацияармии.* | | | | | | | | |  |
|  | *Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших* | | | | | | | | |  |
|  | *без вести» фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и* | | | | | | | | |  |
|  | *решение проблем послевоенного детства. Рост преступности.* | | | | | | | | |  |
|  | Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики | | | | | | | | |  |
|  | и | переориентация | на | выпуск | | гражданской | | продукции. | |  |
|  | Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское | | | | | | | | |  |
|  | хозяйство и положение деревни. *Помощь не затронутых войной* | | | | | | | | |  |
|  | *национальных республик в восстановлении западных регионов СССР.* | | | | | | | | |  |
|  | *Репарации, их размеры и* | | | *значение* | | *для экономики.* | | Советский | |  |
|  | «атомный проект», его успехи и его значение. Начало гонки | | | | | | | | |  |
|  | вооружений. | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Положение на послевоенном потребительском рынке. | | | | | | | Колхозный | | 1 |
|  | рынок. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946–1947 | | | | | | | | |  |
|  | гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин | | | | | | | | |  |
|  | и его окружение. Ужесточение административно-командной | | | | | | | | |  |
|  | системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление | | | | | | | | |  |
|  | идеологического | | контроля. | | Послевоенные | |  | репрессии. | |  |
|  | «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». | | | | | | | | |  |
|  | Дело | Еврейского | антифашистского | | | комитета. *Т.* *Лысенко* | | | *и* |  |
|  | *«лысенковщина».* | | *Сохранение* | | *на* | *период* | *восстановления* | | |  |
|  | *разрушенного хозяйства трудового законодательства военного* | | | | | | | | |  |
|  | *времени. Союзный центр и национальные регионы: проблемы* | | | | | | | | |  |
|  | *взаимоотношений. Положение в «старых» и* | | | | | |  |  |  |  |
|  | *«новых» республиках.* | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. | | | | | | | | | 1 |
|  | Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План | | | | | | | | |  |
|  | Маршалла». Формирование биполярного мира. Советизация | | | | | | | | |  |
|  | Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами | | | | | | | | |  |
|  | «народнойдемократии».СозданиеСоветаэкономической | | | | | | | | |  |
|  | взаимопомощи. Конфликт с Югославией. Коминформбюро. | | | | | | | | |  |
|  | Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание | | | | | | | | |  |
|  | Организации Варшавского договора. Война в Корее. | | | | | |  |  |  |  |
| 25 | «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х гг. | | | | | | |  |  | 1 |
|  | Смена политического курса. | | | | Смерть | Сталина и | настроения | | в |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход | | | | | | | | |  |
|  | политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки | | | | | | | | |  |
|  | наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. | | | | | | | | |  |
|  | Начало критики | | сталинизма. | | XX съезд | | партии | и разоблачение | |  |
|  | «культа личности» Сталина. *Реакция на доклад Хрущева в стране и* | | | | | | | | |  |
|  | *мире.* Частичная десталинизация:содержание и противоречия. | | | | | | | | |  |
|  | Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв | | | | | | | | |  |
|  | массовых политических репрессий и смягчение политической | | | | | | | | |  |
|  | цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности | | | | | | | | |  |
|  | национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от | | | | | | | | |  |
|  | власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной | | | | | | | | |  |
|  | власти Хрущева. | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Культурное | пространство | | и | повседневная жизнь. | | | | Изменение | 1 |
|  | общественной атмосферы. | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: | | | | | | | | |  |
|  | новые тенденции. | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Поэтические вечера в Политехническом музее. Образование и* | | | | | | | | |  |
|  | *наука. Приоткрытие* | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *«железного занавеса».* Всемирный фестиваль молодежи и студентов | | | | | | | | |  |
|  | 1957 г. *Популярные формы досуга.* *Развитие внутреннего и* | | | | | | | | |  |
|  | *международного туризма.* Начало Московских кинофестивалей. | | | | | | | | |  |
|  | *Роль телевидения в жизни общества. Легитимация моды и попытки* | | | | | | | | |  |
|  | *создания* | *«советской* | | *моды».* | | *Неофициальная* | | | *культура.* |  |
|  | *Неформальные формы общественной жизни: «кафе» и «кухни».* | | | | | | | | |  |
|  | Стиляги. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. | | | | | | | | |  |
|  | Гонения на церковь. Диссиденты. *Самиздат и* *«тамиздат».* | | | | | | | | |  |
| 27 | Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие СССР. | | | | | | | | | 1 |
|  | «Догнать | и | перегнать | | Америку». | | Попытки | | решения |  |
|  | продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно- | | | | | | | | |  |
|  | техническая революция в СССР. *Перемены в научно-* *технической* | | | | | | | | |  |
|  | *политике.* Военный и гражданский секторы экономики.Создание | | | | | | | | |  |
|  | ракетно- ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого | | | | | | | | |  |
|  | спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в | | | | | | | | |  |
|  | мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Первые советские | | | | | | | | |  |
|  | ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации. Влияние НТР на | | | | | | | | |  |
|  | перемены в повседневной жизни людей. | | | | | |  |  |  |  |
| 28 | Реформы в | промышленности. Переход от отраслевой системы | | | | | | | | 1 |
|  | управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. | | | | | | | | |  |
|  | Изменения в социальной и профессиональной структуре советского | | | | | | | | |  |
|  | общества к началу 1960-х гг. *Преобладание горожан над сельским* | | | | | | | | |  |
|  | *населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного* | | | | | | | | |  |
|  | *крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и* | | | | | | | | |  |
|  | *инженерного труда. Расширение системы ведомственных НИИ.* | | | | | | | | |  |
|  | ХХII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. | | | | | | | | |  |
|  | Воспитание «нового человека». *Бригады коммунистического труда.* | | | | | | | | |  |
|  | *Общественные формы управления. Социальные программы.* | | | | | | | | |  |
|  | *Реформа системы образования. Движение к «государству* | | | | | | | | |  |
|  | *благосостояния»:* | | *мировой* | | *тренд* | *и* | *специфика* | | *советского* |  |
|  | *«социального государства». Общественные фонды потребления.* | | | | | | | | |  |
|  | *Пенсионная* | *реформа.* | | Массовое | | жилищное | | строительство. | |  |
|  | «Хрущевки». Рост доходов населения и дефицит товаров народного | | | | | | | | |  |
|  | потребления. Внешняя политика. Новый курс советской внешней | | | | | | | | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| политики: от конфронтации к диалогу. Поиски нового |  |
| международного имиджа страны. СССР и страны Запада. |  |
| Международные военно- политические кризисы, позиция СССР и |  |
| стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., |  |
| Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). |  |
| СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события |  |
| 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем |  |
| мире». Конец «оттепели». Нарастание негативных тенденций в |  |
| обществе. Кризис доверия власти. *Новочеркасские события.* |  |
| Смещение Н.С. Хрущева и приход к власти Л.И.Брежнева. *Оценка* |  |
| *Хрущева и его реформ современниками и историками.* |  |
| ***Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.*** | 3 |

1. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена 1 политического курса. Поиски идеологических ориентиров.

*Десталинизация и ресталинизация.* Экономические реформы1960-х

гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР

статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. *МГУ им М.В.* *Ломоносова.* *Академия наук*

*СССР. Новосибирский Академгородок.* Замедление научно-

технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. «Лунная гонка» с США. Успехи в математике. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).

1. Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в 1 городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. *Социальное и* *экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Трудовые конфликты и проблема поиска эффективной системы производственной мотивации. Отношение к общественной собственности.*

*«Несуны». Потребительские тенденции в советском обществе.*

*Дефициты и очереди.* Идейная и духовная жизнь советскогообщества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Авторское кино. Авангардное искусство. *Неформалы* *(КСП,* | | |
|  | *движение КВН и др.)*.Диссидентскийвызов. Первые | |  |
|  | правозащитные | выступления. *А.Д.* *Сахаров* | *и* |
|  | *А.И. Солженицын.* Религиозные искания.Национальные | | |
|  | движения. *Борьба с инакомыслием.* *Судебные процессы.* *Цензура и* | | |
|  | *самиздат.* |  |  |
| 31 | Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой 1 | | |

* конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мировые конфликты.

|  |  |
| --- | --- |
| *«ДоктринаБрежнева».*«Пражскаявесна»иснижение |  |
| международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение |  |
| военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. |  |
| Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по |  |
| безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод |  |
| войск в Афганистан. *Подъем антикоммунистических настроений в* |  |
| *Восточной Европе. Кризис просоветских режимов.* Л.И.Брежнев в |  |
| оценках современников и историков. |  |
| ***Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.).*** | 4 |

1. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и 1 идейно-политических сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Концепция социализма «с человеческим лицом». Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения.
2. «Новое мышление» Горбачева. Отказ от идеологической 1 конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР

приоритета общечеловеческихценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Отношение к М.С. Горбачеву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов – высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. *Образование* *оппозиционной Межрегиональной депутатской группы. Демократы «первой волны», их лидеры и программы. Раскол в КПСС и создание Компартии РСФСР. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха и попытки ее решения руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит.*

1. Последний этап«перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи 1 Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. *Превращение Б.Н.* *Ельцина в единого лидера* *демократических сил. Противостояние союзной (Горбачев) и*

*российской (Ельцин) власти.* Введение поста президента и избраниеМ.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. *Учреждение в РСФСР Конституционного суда*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *и складывание системы разделения властей.* Дестабилизирующая | | | | | | | | | |  |
|  | роль | «войны | | законов» | | (союзного | и | республиканского | | |  |
|  | законодательства). Углубление политического кризиса. | | | | | | | |  |  |  |
|  | Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. | | | | | | | | | |  |
|  | Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. | | | | | | | | | |  |
|  | *Ситуация на Северном Кавказе.* Декларация о государственном | | | | | | | | | |  |
|  | суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновлении Союза ССР. | | | | | | | | | |  |
|  | *План «автономизации» - предоставления автономиям статуса* | | | | | | | | | |  |
|  | *союзных республик.* Ново-Огаревский процесс и попытки подписания | | | | | | | | | |  |
|  | нового Союзного договора. | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении | | | | | | | | | |  |
|  | поста Президента РСФСР. Превращение экономического кризиса в | | | | | | | | | |  |
|  | стране | в | ведущий | | политический | | фактор. | | *Нарастание* | |  |
|  | *разбалансированности* | | | | *в* | *экономике.* | *Государственный* | | | *и* |  |
|  | *коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий.* | | | | | | | | | |  |
|  | *Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.:* | | | | | | | | | |  |
|  | *конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение* | | | | | | | | | |  |
|  | *государственных цен, пустые полки магазинов и усталость* | | | | | | | | | |  |
|  | *населения от усугубляющихся проблем на потребительском рынке.* | | | | | | | | | |  |
|  | *Принятие принципиального решения об отказе от планово-* | | | | | | | | | |  |
|  | *директивной экономики и переходе к рынку.* Разработка союзным и | | | | | | | | | |  |
|  | российским руководством программ перехода к рыночной | | | | | | | | | |  |
|  | экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное | | | | | | | | | |  |
|  | движение. Новый этап в государственно-конфессиональных | | | | | | | | | |  |
|  | отношениях. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 | Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП | | | | | | | | | | 1 |
|  | и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной | | | | | | | | | |  |
|  | власти и влияния Горбачева. Распад структур КПСС. Ликвидация | | | | | | | | | |  |
|  | союзного правительства и центральных органов управления, включая | | | | | | | | | |  |
|  | КГБ СССР. *Референдум о независимости Украины.* Оформление | | | | | | | | | |  |
|  | фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма- | | | | | | | | | |  |
|  | Атинские соглашения). *Реакция мирового сообщества на распад* | | | | | | | | | |  |
|  | *СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия.* Россия как | | | | | | | | | |  |
|  | преемник СССР | | | на международной арене. | | | | Горбачев, Ельцин | | и |  |
|  | «перестройка» в общественном сознании. | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | ***Российская Федерация в 1992–2012 гг. Становление новой России*** | | | | | | | | | | 4 |
|  | ***(1992–1999 гг.).*** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса 1 реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. *Предоставление Б.Н.* *Ельцину дополнительных* *полномочий для успешного проведения реформ.* Правительствореформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. *Долларизация экономики.*

*Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Черный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России.*

1. От сотрудничества к противостоянию исполнительной и 1

законодательной власти в 1992– 1993 гг. *Решение Конституционного* *суда РФ по «делу КПСС».* Нарастание политико-конституционногокризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. *Апрельский* *референдум 1993 г. – попытка правового разрешения политического кризиса.* Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционнымсудом. *Возможность мирного выхода из политического кризиса.* *«Нулевой вариант». Позиция регионов. Посреднические усилия Русской православной церкви.* Трагические события осени 1993 г. вМоскве. *Обстрел Белого дома.* *Последующее решение об амнистии* *участников октябрьских событий 1993 г.* Всенародное голосование(плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. *Полномочия* *Президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.*

1. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Обострение 1 межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. *Договор с Татарстаном как способ* *восстановления федеративных отношений с республикой и*

*восстановлениятерриториальнойцелостностистраны.*

Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. *Опасность* *исламского фундаментализма.* Восстановление конституционногопорядка в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. *Роль иностранных займов.*

*Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Сегментация экономики на производственный и энергетический секторы. Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства.* Ситуация в российскомсельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. *Вывод денежных активов из страны.* Дефолт 1998 г. и егопоследствия. Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. *Общественные настроения в зеркале* *социологических исследований. Представления о либерализме и демократии.* Проблемы формирования гражданского общества.Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Безработица и деятельность профсоюзов. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. *Безработица и детская* *беспризорность.*

*«Новые русские» и их образ жизни. Решение проблем социально-незащищенных слоев. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.*

1. Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой 1 России суверенным государством. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Присоединение России к «большой

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | семерке». Усиление антизападных настроений как результат | | | | | | | | |  |
|  | бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на | | | | | | | | |  |
|  | постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно- | | | | | | | | |  |
|  | политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор | | | | | | | | |  |
|  | российской внешней политики в 1990-е гг. Российская | | | | | | | | |  |
|  | многопартийность и строительство гражданского общества. | | | | | | | | |  |
|  | *Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и* | | | | | | | | |  |
|  | *платформы.* Кризис центральной власти.Президентские выборы | | | | | | | | |  |
|  | 1996 г. *Политтехнологии.* | | | | |  |  |  |  |  |
|  | «Семибанкирщина». «Олигархический» капитализм. *Правительства* | | | | | | | | |  |
|  | *В.С. Черномырдина и Е.М. Примакова.* Обострение ситуации на | | | | | | | | |  |
|  | Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с | | | | | | | | |  |
|  | территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную Думу | | | | | | | | |  |
|  | 1999 г. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина. | | | | | | |  |  |  |
|  | ***Россия в 2000-е гг.: вызовы времени и задачи модернизации.*** | | | | | | | | | 3 |
| 40 | Политические | | и | экономические | | приоритеты. Первое и второе | | | | 1 |
|  | президентства В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева. | | | | | | | | |  |
|  | Президентские выборы 2012 г. Избрание В.В. Путина президентом. | | | | | | | | |  |
|  | Государственная Дума. *Многопартийность.* *Политические партии и* | | | | | | | | |  |
|  | *электорат. Федерализм и сепаратизм.* Восстановление единого | | | | | | | | |  |
|  | правовогопространствастраны.Разграничениевластных | | | | | | | | |  |
|  | полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. | | | | | | | | |  |
|  | Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия | | | | | | | | |  |
|  | развития страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. | | | | | | | | |  |
|  | Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. | | | | | | | | |  |
|  | Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура | | | | | | | | |  |
|  | экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного | | | | | | | | |  |
|  | развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной | | | | | | | | |  |
|  | экономики. Человек и общество в конце XX – начале XXI вв. Новый | | | | | | | | |  |
|  | облик российского общества после распада СССР. | | | | | | | |  |  |
| 41 | Социальная | и | профессиональная | | | структура. Занятость и трудовая | | | | 1 |
|  | миграция. Миграционная политика. Основные принципы и | | | | | | | | |  |
|  | направления государственной социальной политики. Реформы | | | | | | | | |  |
|  | здравоохранения. | | |  | Пенсионные | реформы. | | Реформирование | |  |
|  | образования и науки и его результаты. Особенности развития | | | | | | | | |  |
|  | культуры. Демографическая статистика. *Снижение средней* | | | | | | | | |  |
|  | *продолжительности* | | | | *жизни* | *и* | *тенденции* | | *депопуляции.* |  |
|  | *Государственные* | | | *программы* | | *демографического* | | | *возрождения* |  |
|  | *России.* Разработка семейной политики и меры по поощрению | | | | | | | | |  |
|  | рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. | | | | | | | | |  |
|  | Олимпийские и паралимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. | | | | | | | | |  |
|  | *Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов* | | | | | | | | |  |
|  | *разных слоев населения. Общественные представления и ожидания в* | | | | | | | | |  |
|  | *зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной* | | | | | | | | |  |
|  | *ответственности бизнеса.* | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Модернизация бытовой сферы. *Досуг.* *Россиянин в глобальном* | | | | | | | | |  |
|  | *информационном* | | | *пространстве:* | | | *СМИ,* | *компьютеризация,* | |  |
|  | *Интернет. Массовая автомобилизация.* | | | | | |  |  |  |  |
| 42 | Внешняя | политика | | | вконце | XX– | | начале | XXIвв. | 1 |
|  | Внешнеполитический | | | | курс | В.В. | Путина. | | Постепенное |  |
|  | восстановление лидирующих позиций России в международных | | | | | | | | |  |
|  | отношениях. Современная концепция российской внешней политики | | | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с | | | | | |  |
|  | терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. | | | | | |  |
|  | *Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕврАзЭС.* | | | | | |  |
|  | Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет | | | | | |  |
|  | Европы. *Деятельность* *«большой двадцатки».* *Переговоры о* | | | | | |  |
|  | *вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики* | | | | | |  |
|  | *России.* |  |  |  |  |  |  |
|  | Культура и наука России в конце XX – начале XXI вв. Повышение | | | | | |  |
|  | общественной | роли | СМИ | как | «четвертой | власти». |  |
|  | Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии | | | | | |  |
|  | образования и науки. *Система платного образования.* *Сокращение* | | | | | |  |
|  | *финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка* | | | | | |  |
|  | *мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и* | | | | | |  |
|  | *невостребованность результатов их открытий.* Религиозные | | | | | |  |
|  | конфессии и повышение их роли в жизни страны. *Предоставление* | | | | | |  |
|  | *церкви налоговых льгот. Передача государством зданий и предметов* | | | | | |  |
|  | *культа для религиозных нужд.* Особенности развития современной | | | | | |  |
|  | художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, | | | | | |  |
|  | изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая | | | | | |  |
|  | культура. |  |  |  |  |  |  |
|  | ИТОГО: |  |  |  |  |  | 42 |
|  | **ИСТОРИЯ. Новейшая история. ХХ – начало XXI в. 10 класс** | | | | | | 28 |
|  | **Новейшая история: понятие, периодизация.** | | | | |  |  |
|  | ***Мир в 1900–1914 гг.*** | |  |  |  |  | 2 |
| 1 | Страны Европы и США в 1900–1914 гг.: технический прогресс, | | | | | | 1 |
|  | экономическое развитие. Урбанизация, миграция. Положение | | | | | |  |
|  | основных групп населения. Социальные движения. Социальные и | | | | | |  |
|  | политические реформы; Д. Ллойд Джордж. *Страны Азии и* | | | | | |  |
|  | *Латинской Америки в 1900-1917 гг.: традиционные общественные* | | | | | |  |
|  | *отношения и проблемы модернизации. Подъем освободительных* | | | | | |  |
|  | *движений в колониальных и зависимых странах.* | | | | |  |  |
| 2 | Революции первых десятилетий ХХ в. в странах Азии (Турция, Иран, | | | | | | 1 |
|  | Китай). Мексиканская революция 1910– 1917 гг. Руководители | | | | | |  |
|  | освободительной борьбы (Сунь Ятсен, Э. Сапата, Ф. Вилья). | | | | |  |  |
|  | ***Первая мировая война (1914–1918 гг.).*** | | | |  |  | 3 |
| 3 | Причины, участники, театры военных действий и ключевые события | | | | | | 1 |
|  | Первой мировой войны. | |  |  |  |  |  |
| 4 | Западный и Восточный фронт. | | |  |  |  | 1 |
| 5 | Человек на фронте и в тылу. Итоги и последствия войны. | | | | |  | 1 |
|  | ***Мир в 1918–1939 гг.*** | |  |  |  |  | 7 |
| 5 | От войны к миру. Крушение империй и образование новых | | | | | | 1 |
|  | государств в Европе. Парижская мирная конференция. Создание | | | | | |  |
|  | Лиги Наций. Урегулирование на Дальнем Востоке и на Тихом | | | | | |  |
|  | океане.Версальско-Вашингтонскаясистема.Революционные | | | | | |  |
|  | события 1918 – начала 1920-х гг. в Европе. Революция в Германии: | | | | | |  |
|  | причины, участники, итоги. Раскол социал-демократического | | | | | |  |
|  | движения. |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Установление авторитарных режимов в ряде европейских стран в | | | | | | 1 |
|  | начале 1920-х гг. Приход фашистов к власти в Италии; Б. | | | | | |  |
|  | Муссолини. Страны Европы и США в 1924–1939 гг. Экономическое | | | | | |  |
|  | развитие: от процветания к кризису 1929–1933 гг. Приход нацистов к | | | | | |  |
|  | власти в Германии; А. Гитлер. | | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | Внутренняя и внешняя политика гитлеровского режима. Создание и | | | | | | | | | | | 1 |
|  | победа Народного фронта во Франции. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Революция и приход к власти правительства Народного фронта в | | | | | | | | | | | 1 |
|  | Испании. Гражданская война 1936– 1939 гг. в Испании. | | | | | | | | | |  |  |
| 9 | Опыт | социальных | | компромиссов: | | | первые | |  | лейбористские | | 1 |
|  | правительства в Великобритании. Великая депрессия. «Новый курс» | | | | | | | | | | |  |
|  | Ф. Д. Рузвельта. *Утверждение авторитарных и тоталитарных* | | | | | | | | | | |  |
|  | *режимов в 1930-е гг. в странах Центральной и Восточной Европы.* | | | | | | | | | |  |  |
| 10 | Страны Азии в 1920–1930-е гг. *Опыт модернизации в Турции;* *М.* | | | | | | | | | | | 1 |
|  | *КемальАтатюрк. Революция 1920-х гг. в Китае. Движение народов* | | | | | | | | | | |  |
|  | *Индии против колониального гнета; М. К. Ганди.* | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Развитие культуры в первой трети XX в. Социальные потрясения | | | | | | | | | | |  |
|  | начала XX в. и духовная культура. Отход от традиций классического | | | | | | | | | | |  |
|  | искусства. Модернизм. Авангардизм. Течения в литературе и | | | | | | | | | | |  |
|  | искусстве 1920–1930-х гг. *Тоталитаризм и культура.* *Деятели* | | | | | | | | | | |  |
|  | *культуры: творчество и судьбы.* | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Международные отношения в 1920–1930-е гг. Лига Наций и ее | | | | | | | | | | | 1 |
|  | деятельность в 1920-е гг. Обострение международных отношений в | | | | | | | | | | |  |
|  | 1930-е гг. Ось «Берлин – Рим – Токио». Агрессия на Дальнем | | | | | | | | | | |  |
|  | Востоке, в Европе. Политика невмешательства и умиротворения. | | | | | | | | | | |  |
|  | Дипломатические переговоры 1939 г., их результаты. | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | ***Вторая мировая война (1939–1945 гг.).*** | | | | | |  |  |  |  |  | 4 |
| 12 | Причины и начало войны. Этапы, театры боевых действий, основные | | | | | | | | | | | 1 |
|  | участники | | войны. | Установление | |  | «нового | | порядка» | | на |  |
|  | оккупированных территориях; геноцид, Холокост. *Движение* | | | | | | | | | | |  |
|  | *Сопротивления, его руководители и герои.* Создание и деятельность | | | | | | | | | | |  |
|  | антигитлеровской коалиции. | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Главные события войны в Европе, на Тихом океане, в Северной | | | | | | | | | | | 1 |
|  | Африке. |  | Конференции | | руководителей | | | СССР, | | США | и |  |
|  | Великобритании. Капитуляция Германии. Завершение войны на | | | | | | | | | | |  |
|  | Дальнем Востоке. Итоги и уроки войны. | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Мир во второй половине XX – начале XXI в. Изменения на | | | | | | | | | | | 1 |
|  | политической карте мира после Второй мировой войны. Отношения | | | | | | | | | | |  |
|  | между державами-победительницами. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Формирование биполярного мира. Начало «холодной войны». | | | | | | | | | |  | 1 |
|  | ***Новые явления в экономике и социальной жизни послевоенного*** | | | | | | | | | | | 12 |
|  | ***мира (1946-2012гг.).*** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Научно-техническая революция второй половины XX в. Переход от | | | | | | | | | | | 1 |
|  | индустриального | | | общества | | к |  | постиндустриальному, | | | |  |
|  | информационному обществу. Эволюция социальной структуры | | | | | | | | | | |  |
|  | общества. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Соединенные Штаты Америки во второй половине ХХ – начале XXI | | | | | | | | | | | 1 |
|  | в. Путь к лидерству. Политическое развитие: демократы и | | | | | | | | | | |  |
|  | республиканцы у власти, президенты США. Социальные движения, | | | | | | | | | | |  |
|  | борьба против расовой дискриминации. Внешняя политика. | | | | | | | | | |  |  |
| 18 | Страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в. | | | | | | | | | | | 1 |
|  | Экономическое развитие, «государство благосостояния». Внутренняя | | | | | | | | | | |  |
|  | и внешняя политика консерваторов и социалистов. Политические | | | | | | | | | | |  |
|  | лидеры. Социальные выступления. Эволюция католической церкви. | | | | | | | | | | |  |
|  | *Установление демократических режимов в 1970-е гг. в Португалии,* | | | | | | | | | | |  |
|  | *Испании, Греции.* Европейская интеграция:цели,этапы,результаты. | | | | | | | | | | |  |
| 19 | Страны Восточной Европы во второй половине ХХ – начале XXI в. | | | | | | | | | | | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Революции середины 1940-х гг. Социалистический эксперимент: |  |
|  | достижения и противоречия. События конца 1980-х – начала 1990-х |  |
|  | гг., падение коммунистических режимов. Политические и |  |
|  | экономические преобразования 1990х гг. Социальные отношения. |  |
|  | Внешнеполитические позиции восточноевропейских государств. |  |
|  | Проблемы интеграции в единой Европе. |  |
| 20 | Страны Азии и Африки во второй половине XX – начале XXI в. | 1 |
| 21 | Япония: от поражения к лидерству; научно-технический прогресс и | 1 |
|  | традиции; внешняя политика. Освобождение стран Азии и Африки и |  |
|  | крушение колониальной системы во второй половине ХХ в.: этапы, |  |
|  | основные движущие силы и лидеры освободительной борьбы. |  |
|  | Проблемы модернизации и выбор путей развития (Китай, Индия, |  |
|  | «новые индустриальные страны», страны Юго-Западной Азии и |  |
|  | Северной Африки). Место государств Азии и Африки в современном |  |
|  | мире. |  |
| 22 | Страны Латинской Америки во второй половине ХХ – начале XXI в. | 1 |
|  | *Экономические отношения (неравномерность развития стран* |  |
|  | *региона, проблемы модернизации). Политические режимы:* |  |
|  | *демократия и диктатура. Реформизм и революции как пути* |  |
|  | *преодоления социально-экономических противоречий. Роль лидеров и* |  |
|  | *народных масс в Новейшей истории региона.* |  |
| 23 | Культура зарубежных стран во второй половине XX – начале XXI в. | 1 |
| 24 | Новый виток научно-технического прогресса. Информационная | 1 |
|  | революция.Развитиесредствкоммуникацииимассовой |  |
|  | информации. Изменения в образе жизни людей. Многообразие |  |
|  | стилей и течений в художественной культуре второй половины XX – |  |
|  | начала XXI в. Массовая культура. Расширение контактов и |  |
|  | взаимовлияний в мировой культуре. |  |
| 25 | Международные отношения во второй половине ХХ – начале XXI в. | 1 |
|  | Расстановка сил в Европе и мире в первые послевоенные годы. |  |
| 26 | «Холодная война», гонка вооружений, региональные конфликты. | 1 |
|  | Движение за мир и разоружение. Хельсинкский процесс. |  |
| 27 | Новое политическое мышление в международных отношениях. | 1 |
|  | Изменение ситуации в Европе и мире в конце 1980-х – начале 1990х |  |
|  | гг. Распад СССР и биполярной системы международных отношений. |  |
|  | ООН, ее роль в современном мире. |  |
|  | Страны Ближнего Зарубежья в 1991-2015 гг. |  |
| 28 | Основное содержание и противоречия современной эпохи. |  |
|  | Глобальные проблемы человечества. Мировое сообщество в начале |  |
|  | XXI в. |  |
|  | ИТОГО: | 28 |
| **11 класс** | |  |
|  |  |  |
| **№** | **Тема урока** | **Количество** |
|  |  | **часов** |
|  |  | **отводимые** |
|  |  | **на** |
|  |  | **освоении** |
|  |  | **темы** |
|  | **РОССИЯ В МИРЕ.** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | История России неотъемлемая часть всемирной истории. Понятия | | | | | | 1 |
|  | "мир", "мировая цивилизация", "локальная история". Синхронность и | | | | | |  |
|  | асинхронность мирового исторического развития, регионов мира и | | | | | |  |
|  | стран. “Восток"и "Запад" в истории и в современном мире. | | | | |  |  |
| 2 | Значение изучения истории России в мировом контексте для | | | | | | 1 |
|  | определения ее позиций в современном мире и перспектив развития. | | | | | |  |
|  | История как фактор самоидентификации и формирования | | | | | |  |
|  | национальных интересов России. Трансформация образа России в | | | | | |  |
|  | истории. Социокультурный российский универсум и его влияние на | | | | | |  |
|  | мир. Россия во всемирной истории. Особенности российской | | | | | |  |
|  | истории. |  |  |  |  |  |  |
|  | ***1.Древний мир*** |  |  |  |  |  | 2 |
| 3 | Предцивилизационная стадия истории человечества. | | | |  |  | 1 |
|  | Древний Восток. Античные цивилизации Средиземноморья. | | | | | |  |
|  | Архаичные цивилизации Африки и Азии. | | |  |  |  |  |
| 4 | Древнейшая история народов и территорий нашей Родины. | | | | | | 1 |
|  | Духовный мир древних обществ. Историческое наследие древних | | | | | |  |
|  | цивилизаций. Личность в истории древнего мира. Повседневная | | | | | |  |
|  | жизнь древних народов. | |  |  |  |  |  |
|  | ***2.Мир и Россия в средние века*** | |  |  |  |  | 14 |
| 5 | "Средние века": понятие, хронология, особенности для истории | | | | | | 1 |
|  | Запада, Востока, России. Дискуссии о феодализме. Дискуссия о | | | | | |  |
|  | специфике "русского средневековья" и "русского феодализма". | | | | |  |  |
|  | Великое переселение народов. Славяне и их расселение. | | | | |  |  |
| 6 | Общая картина мира после падения Западной Римской империи. | | | | | | 1 |
|  | Переход от "римского мира" к "христианскому миру" в Европе. | | | | | |  |
|  | Византия и ее роль в этом Возникновение ислама, первоначальная | | | | | |  |
|  | консолидация исламского мира. | |  |  |  |  |  |
| 7 | Процесс политогенеза в Европе в раннее средневековье. | | | | | | 1 |
|  | Образование варварских королевств. | | |  |  |  |  |
| 8 | Образование | государства | Русь. | Роль | норманнов | в | 1 |
|  | раннесредневековом политогенезе в Европе. "Византийское | | | | | |  |
|  | содружество народов". Отношения Древней Руси с Византией. | | | | | |  |
|  | Выбор веры, крещение Руси. Нарастание противоречий между | | | | | |  |
|  | западной и восточной ветвями христианства. Раскол церквей в 1054г. | | | | | |  |
| 9 | Констатация позиций православия и католицизма. Влияние раскола | | | | | | 1 |
|  | на состояние | "христианского | мира", | усиление | противостояния | |  |
|  | "Запада" и "Востока" внутри него. X1-начало ХП вв.: роль Древней | | | | | |  |
|  | Руси в попытках противостоять дезинтеграции "христианского | | | | | |  |
|  | мира", дипломатия, расширение династических связей. Культурное | | | | | |  |
|  | влияние Руси на Европу. Русь - страна городов. | | | |  |  |  |
| 10 | Теократические притязания папства в Западной Европе, "Симфония” | | | | | | 1 |
|  | власти и церкви в православном мире, Византии, в Древней Руси. | | | | |  |  |
|  | Обострение отношений средневековой Западной Европы с востоком, | | | | | |  |
|  | исламом, крестовые походы. Разгром крестоносцами православной | | | | | |  |
|  | Византии. |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Русь. Поиски союза с Востоком, отношения с древней Болгарией, | | | | | | 1 |
|  | хазарами, народами Степи. | |  |  |  |  |  |
|  | Неустойчивость политической карты Европы в Х1-Х111 вв. | | | | | |  |
|  | Политическая раздробленность европейского мира. Распад на уделы | | | | | |  |
|  | Русского государства. | |  |  |  |  |  |
| 12 | Образование | Монгольской империи, | | кардинальное изменение | | | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | геополитической ситуации в мире вследствие монгольских | | | | | | |  |
|  | завоеваний на востоке и на Западе. Реакция европейских правителей | | | | | | |  |
|  | и папского престола на монгольское вторжение в Европу. Попытка | | | | | | |  |
|  | установить союз с монголами, использовать для этого русских | | | | | | |  |
|  | князей Даниила Галицкого, Александра Невского. Отказ Александра | | | | | | |  |
|  | Невского поступиться верой. Значение противостояния Руси | | | | | | |  |
|  | монголам для развития европейских стран и народов. Попытки | | | | | | |  |
|  | папского престола вовлечь Русь в орбиту католицизма. Немецкий | | | | | | |  |
|  | "натиск на восток" в сочетании с папской дипломатией. | | | | | |  |  |
| 13 | Особенности экономического, политического и культурного | | | | | | | 1 |
|  | развития Западной Европы и русских земель в Х111-ХV вв.. | | | | | | |  |
| 14 | Начало эпохи Возрождения в Европе. Культурный подъем в Италии, | | | | | | | 1 |
|  | распространение Возрождения в европейских странах. Специфика | | | | | | |  |
|  | развития культуры Северо-Восточной Руси. Русская иконопись - | | | | | | |  |
|  | одна из вершин мирового искусства. Андрей Рублев. | | | | | |  |  |
| 15 | Столетняя война в Европе /1337 - 1453/. Нарастание борьбы Руси | | | | | | | 1 |
|  | против ордынского господства. | | | |  |  |  |  |
|  | Появление нового "лидера" в исламском мире. Империя Османов. | | | | | | |  |
|  | Падение Константинополя и гибель Византии. | | | | | |  |  |
| 16 | Основные итоги тысячелетнего развития аграрно-ремесленной | | | | | | | 1 |
|  | цивилизации средневековья. Кризис в Западной Европе. Состояние | | | | | | |  |
|  | традиционного Востока: арабский мир, Османская империя, Индия, | | | | | | |  |
|  | Китай, Япония. | |  |  |  |  |  |  |
| 17 | XV век: процесс создания единых государств в Западной Европе: | | | | | | | 1 |
|  | Франция, | Англия, | | Испания. | | Синхронность | процессов |  |
|  | государственного объединения в русских землях и в Европе, | | | | | | |  |
|  | создание единого московского государства. Иван III. Московское | | | | | | |  |
|  | государство в международных отношениях на рубеже XV-XVI вв. | | | | | | |  |
| 18 | *Проверочная работа по теме: «Древний мир. Россия и мир в* | | | | | | | 1 |
|  | *Средние века»* | |  |  |  |  |  |  |
|  | ***3.Россия и мир в Раннее Новое время*** | | | | |  |  | 8 |
| 19 | Рождение современного мира. Модернизация. Начало движения от | | | | | | | 1 |
|  | аграрно-ремесленной цивилизации к индустриальному обществу. | | | | | | |  |
|  | Историческое лидерство Европы. | | | |  |  |  |  |
| 20 | Великие географические открытия. Встреча миров, народов и | | | | | | | 1 |
|  | культур. Поиски путей в Индию. Открытие Америки. Россия и | | | | | | |  |
|  | Великие географические открытия. Продвижение русских на Восток. | | | | | | |  |
|  | Афанасий Никитин. Открытие Сибири и земель за ней. | | | | | |  |  |
| 21 | "Смутные времена" в Европе. Реформация и Контрреформация. | | | | | | | 1 |
|  | Перекройка европейского мира. Борьба государств за первенство. | | | | | | |  |
|  | Войны ХVI в. Национально- освободительная борьба Нидерландов. | | | | | | |  |
| 22 | Начало формирования абсолютизма в Англии и Франции. | | | | | | | 1 |
|  | Национальные | | государства, | | государственный | | суверенитет, |  |
|  | самоидентификации наций. | | | |  |  |  |  |
|  | Формирование единодержавной власти в России. Специфика | | | | | | |  |
|  | российского сословного представительства. Религиозная борьба в | | | | | | |  |
|  | России. Династический кризис. Российская "Смута", вмешательство | | | | | | |  |
|  | иностранных государств, стабилизация положения. Россия глазами | | | | | | |  |
|  | иностранцев. |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Тридцатилетняя война в Европе. Вестфальский мир и Вестфальская | | | | | | | 1 |
|  | си-стема. Новый порядок межгосударственных отношений. | | | | | | |  |
|  | Европейское | равно-весие. Восточноевропейский "многоугольник", | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | позиция России. Русско-польская война 1654- 1667 гг. Борьба за | | | | | | | | |  |
|  | Балтику. Россия как субъект европейской политики. | | | | | | |  |  |  |
| 24 | Развитие капиталистических отношений в Европе. Новации в | | | | | | | | | 1 |
|  | экономике. Новые формы организации производства. Товарно- | | | | | | | | |  |
|  | денежные отношения и рынок. Мировая торговля. Финансы, | | | | | | | | |  |
|  | складываниеусловийдлямировогоразделениятруда. | | | | | | | | |  |
|  | Технологические новшества. Трансформация общества. Человек в | | | | | | | | |  |
|  | мире развивающейся модернизации. Включение России в процесс | | | | | | | | |  |
|  | модернизации. | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Английская революция и ее влияние на Европу и мир. | | | | | | |  |  | 1 |
| 26 | *Проверочная работа по теме: «Россия и мир в Раннее Новое время».* | | | | | | | | | 1 |
|  | ***4.Россия и мир в Новое время*** | | | |  |  |  |  |  | 20 |
| 27 | Политическая карта мира в начале нового времени. Новый характер | | | | | | | | | 1 |
|  | отношений Запада и Востока. Развитие колониализма. | | | | | | |  |  |  |
|  | Абсолютизм в европейских государствах, российский абсолютизм. | | | | | | | | |  |
|  | Модернизация по- российски: реформы Петра 1. Превращение | | | | | | | | |  |
|  | России в мощную европейскую державу. | | | | | |  |  |  |  |
| 28 | Семилетняя война. Победы России в ходе войны. Дипломатическая | | | | | | | | | 1 |
|  | революция. Изменения в исламском мире, "восточный вопрос" в | | | | | | | | |  |
|  | XVIII веке и Россия. Разделы Польши. | | | | |  |  |  |  |  |
| 29 | Научная | "революция" второй половины | | | | | ХVII | в. |  | 1 |
|  | Европейское Просвещение. | | | | | Просвещение | | в | России. |  |
|  | Европеизация России. | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | Война за | независимость | | | в | Северной | | Америке. | | 1 |
|  | Европейские державы | | | | и | Россия: отношение к этому | | | |  |
|  | процессу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 | Культура Барокко и классицизма в Европе и в России. Начало | | | | | | | | | 1 |
|  | промышленного переворота. | | | |  |  |  |  |  |  |
| 32 | Великая | французская революция. | | | | |  |  |  | 1 |
| 33 | Политика | революционной | | | экспансии | | в | Европе. | | 1 |
|  | Наполеоновские войны. Антинаполеоновские коалиции. | | | | | | | |  |  |
|  | Победа России и союзников. Венский конгресс. Венская система | | | | | | | | |  |
|  | международных отношений. "Европейский концерт". | | | | | | |  |  |  |
| 34 | Противостояние консервативных и либеральных монархий в Европе. | | | | | | | | | 1 |
|  | Европейские революции первой половины XIX в. Восстание | | | | | | | | |  |
|  | декабристов в России, конституционные требования. | | | | | | |  |  |  |
| 35 | Освободительная война в Латинской Америке. Национальный | | | | | | | | | 1 |
|  | вопрос в Европе и в России. | | | |  |  |  |  |  |  |
| 36 | Либеральные и демократические реформы 30-40-х гг. XlX века. | | | | | | | | | 1 |
| 37 | Возникновение | | индустриального | | | общества. | |  | Динамика | 1 |
|  | промышленной революции. Индустриализация. Промышленный | | | | | | | | |  |
|  | переворот | в | России, | свобода торговли | | | и протекционизм. | | |  |
|  | "Инвестиционный голод". Социальный вопрос. Споры о путях | | | | | | | | |  |
|  | решения социального вопроса. Изменение социальной структуры | | | | | | | | |  |
|  | общества. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38 | Революции 1848-1849 гг. | | |  |  |  |  |  |  | 1 |
|  | Национальные | | войны и | колониальная экспансия 50-60-x гг. | | | | | |  |
|  | "Политика интересов". Восточный кризис и начало Крымской | | | | | | | | |  |
|  | войны. Итоги Крымской войны. | | | |  |  |  |  |  |  |
| 39 | Объединение Италии. | | | Формирование | | | Германской | | | 1 |
|  | империи. | Политическая перегруппировка европейских держав. | | | | | | | |  |
| 40 | Эпохаконсервативных | | | реформ, | | становление | | либеральной | | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | демократии. Борьба за избирательные права. Либерализм и | | | | | | | | | | |  |
|  | консерватизм. Проблемы становления демократического общества и | | | | | | | | | | |  |
|  | правового государства. | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Зарождение | и | подъем | | рабочего | | | движения. | | |  |  |
| 41 | Социалистические | | учения. | | Течения в социализме. Нарастание | | | | | | | 1 |
|  | социалистического движения. Проблема терроризма. | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Националистические | | | движения | | в | Европе | | и | в | мире. |  |
|  | Антиколониальная борьба. | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 42 | Россия в эпоху Великих реформ. Экономическая модернизация. | | | | | | | | | | | 1 |
|  | Политические реформы. Социальные учения и общественное | | | | | | | | | | |  |
|  | движение в России. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 43 | Новое соотношение политических сил в Европе. Образование | | | | | | | | | | | 1 |
|  | Тройственного союза. Русско-французский союз. | | | | | | | |  |  |  |  |
| 44 | Колониальные конфликты и компромиссы конца XIX - начала XX | | | | | | | | | | | 1 |
|  | вв. Место России в международных отношениях. Россия и Дальний | | | | | | | | | | |  |
|  | Восток. Русско-японская война. | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 45 | Экономическое развитие Европы, мира, России в начале XX века. | | | | | | | | | | | 1 |
|  | Влияние русской культуры на мир в Новое время. | | | | | | | |  |  |  |  |
| 46 | *Проверочная работа по теме: «Россия и мир в Новое время»* | | | | | | | | | |  | 1 |
|  | ***5.Россия и мир в новейшее время.*** | | | | |  |  |  |  |  |  | 24 |
| 47 | Истоки мирового кризиса. Первая мировая война. Россия в Первой | | | | | | | | | | | 1 |
|  | мировой войне. Геополитические последствия войны. | | | | | | | |  |  |  |  |
| 48 | Крушение авторитарных империй в Европе, рост влияния США. | | | | | | | | | | | 1 |
| 49 | Создание Версальско-Вашингтонской системы и территориальные | | | | | | | | | | | 1 |
|  | изменения в Европе и колониях. Противоречия Версальской системы | | | | | | | | | | |  |
|  | (1919-1929). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 50 | Великая Российская революция 1917 г. и ее влияние на мировое | | | | | | | | | | | 1 |
|  | развитие. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 51 | Мир и Россия в межвоенный период. Демографические, | | | | | | | | | | | 1 |
|  | экономические и социальные последствия мировой войны. Итоги и | | | | | | | | | | |  |
|  | последствия общенационального кризиса в России. Трансформация | | | | | | | | | | |  |
|  | общественного сознания. | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 52 | Мир и Россия в межвоенный период. Демографические, | | | | | | | | | | | 1 |
|  | экономические и социальные последствия мировой войны. Итоги и | | | | | | | | | | |  |
|  | последствия общенационального кризиса в России. Трансформация | | | | | | | | | | |  |
|  | общественного сознания. | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 53 | Революции и социальные выступления в Европе. | | | | | | | |  |  |  | 1 |
| 54 | "Пробуждение Азии". Коминтерн и курс на мировую революцию. | | | | | | | | | | | 1 |
| 55 | Политическая | | стабилизация и | | |  | общественные | | |  |  | 1 |
|  | трансформации | | в | Европе | |  | и | США: |  | либеральные | |  |
|  | демократии и авторитарные режимы (1925-1929). | | | | | | | |  |  |  |  |
| 56 | Европа и мир на пути к новой мировой войне (1929-1939). Кризис | | | | | | | | | | | 1 |
|  | либеральных демократий, наступление фашизма. | | | | | | | |  |  |  |  |
| 57 | Ужесточение политического режима в СССР. | | | | | | |  |  |  |  | 1 |
| 58 | Мировой экономический кризис 1929 г. и Великая депрессия. | | | | | | | | | | | 1 |
|  | Индустриализация и коллективизация в СССР. | | | | | | | |  |  |  |  |
| 59 | Крушение Версальской системы. | | | |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
|  | СССР и идея коллективной безопасности в Европе. | | | | | | | |  |  |  |  |
| 60- | Вторая | мировая | | война (1939-1945). | | | | |  |  |  | 2 |
| 61 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 62- | Великая | Отечественная | | | война (1941-1945). | | | |  | Решающий | | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 63 | вклад СССР в разгром Германии и ее союзников. Итоги и | | |  |
|  | последствия Второй мировой войны. | |  |  |
| 64 | Ялтинско-Потсдамская система международных отношений. СССР в | | | 1 |
|  | послевоенном мире: рождение сверхдержавы. Формирование | | |  |
|  | мирового сообщества и роль ООН в создании международно- | | |  |
|  | правовой системы. Интеграционные процессы в Европе. | | |  |
| 65 | Становление биполярной системы международных отношений в | | | 1 |
|  | период «холодной войны». Мировая социалистическая система и | | |  |
|  | СССР. Китай в борьбе против гегемонии двух сверхдержав. | | |  |
| 66 | Распад мировой колониальной системы и формирование «третьего | | | 1 |
|  | мира». Основные этапы и содержание деколонизации: национализм | | |  |
|  | и коммунизм. Движение неприсоединения. | | |  |
| 67 | Ведущие мировые державы и СССР в 1953-1991 гг.: особенности | | | 1 |
|  | социально-экономического и политического развития. Возвращение | | |  |
|  | к диалогу западных демократий и СССР (советская доктрина | | |  |
|  | мирного сосуществования) и международные кризисы начала 1960-х | | |  |
|  | годов (Берлинский и Карибский кризисы). | | |  |
| 68 | Процесс разрядки в Европе и советско-американский диалог (конец | | | 1 |
|  | 1960-х- конец 1970-х гг.). Новый виток конфронтации (1980-1985): | | |  |
|  | доктрина неоглобализма - американский вызов СССР. | | |  |
| 69 | "Перестройка" в СССР и распад биполярной системы мира. | | | 1 |
|  | Постбиполярныймир: | поиски | инструментов глобального |  |
|  | управления и проблема | национального суверенитета. Россия в | |  |
|  | постбиполярном мире. |  |  |  |
| 70 | *Проверочная работа по теме: « Россия и мир в новейшее время».* | | | 1 |