Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по МХК.

1. *Общие положения*
   1. Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиады) по МХК - составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 ноября 2020 года. Школьный этап является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников, а муниципальный этап — вторым. Их целью является поощрение у школьников интереса к изучению права и выделение талантливых ребят для участия в последующих этапах олимпиады.
   2. Данные требования включают в себя характеристику особенностей школьного этапа Олимпиады. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Олимпиады, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников Олимпиады, показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников Олимпиады.
   3. Школьный этап Олимпиады по МХК проводится \_\_\_ октября 2022 года, время\_\_\_\_\_по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.
   4. На школьном этапе Олимпиады по МХК на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 9-х-11-х классов.
   5. Задания школьного этапа Олимпиады по МХК разработаны для возрастных групп: с 9 по 11 класс.
   6. Школьный этап Олимпиады по МХК проводится в один тур
   7. Продолжительность Олимпиады:

9-11 класс 180 минут

* 1. В случае нарушения участником олимпиады Порядка и (или) настоящих требований к организации и проведению школьного этапа Олимпиады, представитель организатора вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады. Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по данному предмету в текущем году.
  2. Итоги школьного этапа ВсОШ по МХК подводятся в каждой возрастной группе отдельно.

1. *Принципы составления и формирования комплектов олимпиадных заданий*
   1. Комплекты заданий школьного этапа Олимпиады составлены с учетом школьной программы по принципу «накопленного опыта». Задания школьного этапа разработаны для участников возрастных групп: с 9 по 11 класс.
   2. При формировании комплектов олимпиадных заданий теоретического тура учитывались следующие требования: а) доступность изложения; б) разнообразие по форме и содержанию; в) творческий подход.
   3. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по МХК проводится в соответствии с требованиями к его проведению, по олимпиадным заданиям, разработанными муниципальной предметно-методической комиссией.

2.5 В основе содержания олимпиадных заданий школьного этапа должны лежать образовательные программы основного общего и среднего общего образования, разработанные на основании действующих нормативных документов, регламентирующих организацию учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях, на базе которых обучаются участники олимпиады. Содержание олимпиадных заданий должно проверять не только предметные знания школьников по МХК, но и их умение решать различные прикладные правовые задачи в т.ч. на метапредметном уровне. В содержание заданий школьного этапа по каждой параллели необходимо включать задания, охватывающие блоки содержания не только по темам, изучаемым в данном классе, но и блоки содержания из предыдущих классов.

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий для школьного этапа и отбор содержания конкурсных заданий олимпиады всегда осуществляется с учетом анализа результатов олимпиады предыдущего года. Используются программно-методические материалы, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по МХК.

Для каждой новой олимпиады разрабатываются оригинальные, новые по содержанию задания. В число конкурсных заданий так же включают отдельные задания предыдущей Олимпиады, решение которых вызвало у участников наибольшие затруднения. Задания разнообразны по форме и содержанию, в заданиях использован фактический материал местного, регионального, национального и глобального уровней. Тестовый контроль позволяет быстро проверить уровень знаний учащихся, выявить материал, который был плохо ими усвоен, т. е. дает учителю возможность оперативно установить обратную связь и при необходимости не только оценить работу учащихся, но и внести коррективы в методику изучения учебного материала. Использование тестовых заданий для соревнований имеет известные преимущества, главным из которых является возможность за относительно короткий временной интервал проверить теоретические знания участников Олимпиады. От районной предметно-методической комиссии Вы получаете пакет методических материалов для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по МХК в содержание, которого, входят: комплекты заданий; пустые бланки ответов на задания ключи (ответы на задания) и критерии

1. *Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады по МХК*
   1. Для проведения олимпиады на школьном этапе, необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест. В целях обеспечения безопасности участников во время проведения конкурсных мероприятий должен быть организован пункт скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими средствами ее оказания.
   2. Для каждого участника олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению соответствующего этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно- эпидемиологическим правилам и нормам. Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы комплект заданий участник может забрать, а лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки.
2. *Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения школьного этапа олимпиады по МХК.*
   1. Во время проведения олимпиады участники олимпиады должны соблюдать действующий Порядок и требования, утверждённые организатором соответствующего этапа олимпиады, должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады, не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. Участники могут взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета). Все остальное должно быть сложено в специально отведенном для вещей месте. В аудиторию не разрешается брать атласы, справочные материалы, средства сотовой связи, фото- и видео аппаратуру. Во время выполнения заданий участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов. В случае если участником будут допущены нарушения, организаторы олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.
3. *Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий*
   1. Общий результат оценивается путем сложения баллов, полученных участниками за задания.
4. *Процедура регистрации участников Олимпиады*
   1. Все участники Олимпиады в обязательном порядке проходят процедуру регистрации.
   2. Регистрация обучающихся в месте проведения Олимпиады осуществляется Оргкомитетом перед началом ее проведения.
   3. При регистрации участники получают информацию о том, в какой аудитории будет проходить Олимпиада.
5. *Процедура разбора заданий и показ олимпиадных работ*
   1. Порядок, сроки и место проведения разбора олимпиадных заданий устанавливаются Оргкомитетом школьного этапа.
   2. Процедура разбора заданий проводится с целью информирования участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснения допущенных ими ошибок и недочетов.
   3. Участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.
   4. В ходе разбора заданий представители жюри анализируют типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады, подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий олимпиады.
   5. На разборе заданий могут присутствовать все участники олимпиады, а также их родители (законные представители).
   6. На показ работ допускаются только участники олимпиады, без сопровождающих (за исключением законных представителей, родителей).
   7. Показ работ происходит в одной (или нескольких) аудиториях, оборудованных столами для жюри и столами для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы.
   8. В ходе самостоятельного просмотра участники имеют право задать члену жюри вопросы по оценке выполненной работы.
   9. В случае, если жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, участник подает заявление на апелляцию.
6. *Рассмотрение апелляций участников олимпиады*
   1. Порядок, сроки и место проведения апелляции устанавливаются Оргкомитетом школьного этапа олимпиады.
   2. Участники школьного этапа Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в Жюри школьного этапа Олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету.
   3. Критерии оценивания не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.
   4. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются членами жюри.
   5. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады. Родители (законные представители) участников имеют право присутствовать при рассмотрении апелляции без права голоса.
   6. Устные пояснения участника во время апелляции не оцениваются.
   7. Решения по апелляции принимаются большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.
   8. Процедура апелляции оформляется протоколом, который подписывается всеми членами жюри.
   9. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.
   10. Окончательные итоги Олимпиады определяет жюри с учетом проведения апелляции.
   11. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.
   12. Измененные данные в рейтинговых таблицах результатов являются основанием для пересмотра списка победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.