**Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года по литературе .**

Настоящие требования подготовлены в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году и Методическими рекомендациями по разработке заданий для школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году. Содержат краткое описание требований к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады по предметам и направлены на помощь школьным оргкомитетам, методическим объединениям учителей - предметников в составлении заданий для школьного этапа .

Более полное описание подготовки заданий даны в Методических рекомендациях по разработке заданий для школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году)

2.1. Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года по литературе

Проведению школьного этапа Олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе проводится в октябре.

Участниками олимпиады являются обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных организаций.

Длительность школьного этапа составляет:

5-8 классы- 2 академических часа (90 минут)

9 -11 классы- 4 академических часа (180 минут)

Олимпиада проводится в очном формате и (или) дистанционно с применением информационно- дистанционных технологий в один день.

Задания олимпиады выполняются письменно.

Для учащихся 5-11 классов предлагается

2 задания - аналитическое (целостный анализ текста прозаического или поэтического) и творческое.

Критерии оценивания выполненного аналитического задания:

1. Понимание произведения как «сложно построенного смысла» (Ю. М. Лотман), последовательное и адекватное раскрытие этого смысла в динамике, в «лабиринте сцеплений», через конкретные наблюдения, сделанные по тексту.

Максимально 30 баллов. Шкала оценок: 0 – 10 – 20 – 30.

2. Композиционная стройность работы и еѐ стилистическая однородность, уместность цитат и отсылок к тексту произведения.

Максимально 15 баллов. Шкала оценок: 0 – 5 – 10 – 15.

3. Владение теоретико-литературным понятийным аппаратом и умение использовать термины корректно, точно и только в тех случаях, когда это необходимо, без искусственного усложнения текста работы.

Максимально 10 баллов. Шкала оценок: 0 – 3 – 7 – 10.

4. Историко-литературная эрудиция, отсутствие фактических ошибок, уместность использования фонового материала из области культуры и литературы.

Максимально 10 баллов. Шкала оценок: 0 – 3 – 7 – 10.

5. Общая языковая и речевая грамотность, точность формулировок (отсутствие речевых и грамматических ошибок).

Примечание 1: сплошная проверка работы по привычным школьным критериям грамотности с полным подсчѐтом ошибок не предусматривается.

Примечание 2: при наличии в работе речевых, грамматических, а также орфографических и пунктуационных ошибок, затрудняющих чтение и понимание текста, обращающих на себя внимание и отвлекающих от чтения (в среднем более трѐх ошибок на страницу текста), работа по этому критерию получает ноль баллов.

Максимально 5 баллов. Шкала оценок: 0 – 1 – 3 – 5.

Критерии оценивания выполненного творческого задания:

1. Убедительно обоснованный выбор литературного произведения с указанием названия и автора – до 2 баллов.

2. Опора на конкретные эпизоды литературного произведения, точность характеристики деталей живописного изображения в их соотнесѐнности с подробностями из литературного текста – до 6 баллов.

3. Фактическая точность предложенного описания (верно названные имена героев, место действия, детали исторического фона и т.п.) – до 3 баллов.

4. Композиционная стройность, логичность, речевая грамотность и выразительность текста, стилистическое соответствие поставленной задаче – до 4 баллов.

Работы пишутся только в прозаической форме (если в задании специально не оговаривается иное).

Ответы на задания Олимпиады размещаются в тетрадях или на листах А4, заверенных оттиском печати образовательной организации. По окончании указанного времени они сдаются на проверку конкурсной комиссии вместе с распечатанными заданиями.

Если участник Олимпиады использовал черновик, он сдаѐт его вместе с работой. В качестве черновиков тоже используются тетради или листы А4, заверенные печатью общеобразовательной организации. Члены жюри оценивают записи, приведѐнные в чистовике. Записи в черновике проверяются и оцениваются только в том случае, если в чистовике ученик вписал уведомление «Cм. черновик» напротив задания, которое он не успел перенести из черновика в чистовик.

Проверка работ должна производиться в спокойной обстановке, исключающей спешку. При небольшом количестве участников проверка работ может производиться в один день, при большом – в два-три дня. Предельный срок проверки – пять дней, включая день Олимпиады.

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок по каждому критерию за аналитическое (отдельно) и творческое (отдельно) задания, а затем в виде итоговой суммы баллов. Участник Олимпиады должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал. Это позволит на этапе показа работ и апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Право подачи заявления на апелляцию имеют все участники Олимпиады. Апелляцией является аргументированное письменное заявление о несогласии участника школьного этапа Олимпиады с результатами оценки его работы. Апелляция подаѐтся в Оргкомитет школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе после официального объявления итогов проверки олимпиадных работ и проведения показа работ. Часть вопросов может быть снята во время показа, который организуется до проведения апелляции.

Показ работ и рассмотрение апелляции проводятся в доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады должна быть предоставлена возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями.

Любое изменение баллов в работе (даже если это техническая ошибка) осуществляется только через **процедуру апелляции** и во время показа работ не допускается.

По результатам рассмотрения апелляции комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов либо об удовлетворении апелляции и выставлении иных баллов. Не рекомендуется во время апелляции снижать баллы, объявляя основанием для этого снижения недочѐты, найденные во время апелляции. Такие недочѐты свидетельствуют только о недостаточном качестве первоначальной проверки. В любом случае апелляция не должна становиться поводом для «наказания» участника олимпиады.

На основании полученных баллов составляется ранжированный список участников школьного этапа Олимпиады с указанием суммы баллов, на основании которого определяются участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе 2022-2023 учебного года.

По итогам Олимпиады определяются победители, призеры и участники школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе.