**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Подвижные игры»**

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Подвижные игры» является частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ с. Панино и состоит из следующих разделов: 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности; 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; 3) тематическое планирование. Цель программы: способствовать освоению учащимися основных социальных норм, необходимых им для полноценного существования в современном обществе, в первую очередь ведения здорового образа жизни, нормы сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

-мотивировать учащихся к участию в спортивно-оздоровительной деятельности;

-обучать способам овладения различными элементами спортивно-оздоровительной деятельности;

-формировать жизненно важные двигательные умения и практические навыки, развивать способность управлять движениями собственного тела;

-содействовать укреплению здоровья, физическому развитию, закаливанию организма, повышению уровня сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам жизни;

-создать условия для самореализации детей, т.е. предоставить им право на самоутверждение в коллективе, на уважительное отношение к себе;

-воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к товарищам, уметь сотрудничать со сверстниками, согласовывать собственное поведение с поведением других товарищей;

-оптимизировать двигательную активность младших школьников во внеурочное время;

-познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;

-формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;

-развивать сообразительность, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, инициативу, быстроту реакции, а так же эмоционально-чувственную сферу;

-воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни;

-развивать умение ориентироваться в пространстве;

Курс реализуется в 1-4-х классах – 1 час в неделю.