**Аннотация к рабочей программе: «Спортивные игры».**

 Приобретаемые на уроках физической культуры знания умения и навыки должны в последующем закрепляться в системе самостоятельных форм физических упражнений: утренней зарядке, гимнастике до уроков, физкультминутках и подвижных играх во время перемен и во время прогулок, дополнительных занятий во внеурочное время.

Цели и задачи программы

Цель воспитательной работы нашей школы - создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализация и адаптация в обществе на основе здоровьесберегающего подхода во внеурочной деятельности. В формировании физически здоровой и физически развитой личности с высокой потребностью в двигательной активности и повышенной умственной работоспособностью важнейшее значение имеют занятия внеурочной деятельности.

Цель проведения занятий в школе - здоровьесбережение, здоровьеподдержание и здоровьеформирование школьников.

Задачи:

Здоровъесберегающие:

• укрепления здоровья и закаливания занимающихся;

• удовлетворение суточной потребности в физической нагрузке;

• ведение закаливающих процедур;

• укрепление и развитие дыхательного аппарата и организма детей;

• снятие физической и умственной усталости.

Образовательные:

• просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей;

• приобретение инструкторских навыков и умение самостоятельно заниматься физической культурой,

• введение индекса физического состояния ребенка;

Развивающие:

• достижения всестороннего развития;

• развитие координации дзижений;

• развитие памяти, мышления

Воспитательные:

• формирование моральных и волевых качеств гражданина;

• воспитание дисциплинированности, смелости и решительности учащихся

Планируемый результат:

• формирование установок здорового образа жизни;

• формирование навыков самоконтроля, самонаблюдения и саморегуляции;

• снижение заболеваемости простудными заболеваниями и гриппом;

• знание и соблюдение правил игр;

• знание правил спортивных игр (пионербол, баскетбол, футбол);

• умение играть в спортивные игры (пионербол, баскетбол, футбол);

• воспитание и формирование лидерских качеств личности, способной взаимодействовать в команде;

• отсутствие вредных привычек;

• создание картотеки подвижных игр.

Средства диагностики:

• наблюдения;

• собеседование;

• анкетирование родителей;

• анкетирование учащихся;

• тестирование и мониторинг здоровья. Основные направления реализации программы:

- организация и проведение инструктажа по технике безопасности в разных ситуациях;

- организация и проведение динамических прогулок и игр на свежем воздухе в любое время года;

- активное использование спортивных площадок населённого пункта (футбольная, баскетбольная, волейбольная, хоккейная коробка) в рамках работы программы;

- проведение мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек;

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;

- проведение совместных мероприятий с родителями и детьми,

- организация и проведение профилактической работы с родителями;

- организация встреч родителей с медицинскими работниками;

- организация и проведение исследований уровня физического и психофизического здоровья учащихся.

Программа рассчитана на учащихся 5 -8 х классов (1час и 2 часа в неделю), прошедших медицинский осмотр и допущенный врачом к занятиям.

Программа составлена на основе материала, который дети изучают на уроках физической культуры в общеобразовательной школе. При составлении плана учебно-тренировочных занятий необходимо учитывать, что программа составлена из отдельных самостоятельных разделов двигательной деятельности, отличной друг от друга по характеру и объему. В связи с этим при планировании занятий необходимо учитывать индивидуальные особенности кружковцев.

При подборе средств и методов практических занятий руководитель кружка должен иметь в виду, что каждое занятие должно быть интересным и увлекательным, поэтому следует использовать для этой цели комплексные занятия, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта (легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры, подвижные игры и т.д.).

Упражнения подбираются в соответствии с учебными, воспитательными и оздоровительными целями занятия.