|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено:**на заседании ШМО гуманитарных дисциплинпротокол № 1 от 09.09.2022председатель ШМО \_\_\_\_\_\_/Фролова И. Н./ | **Утверждено:**приказом № 54 от 09.09.2022директор МБОУ СОШ с. Панино\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Крючкова Е. В./ |

**Дорожная карта**

**по подготовке учащихся 11 класса к ЕГЭ**

**по русскому языку**

**Учителя русского языка и литературы**

**Крючковой Елены Викторовны**

 **2022-2023 учебный год**

План работы

Пояснительная записка

План подготовки к ЕГЭ по русскому языку в 11 классе составлен на основе Методических рекомендаций ФИПИ, Демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ по русскому языку 2019 года, Кодификатора элементов содержания и Спецификации КИМ.

Подготовка к ЕГЭ позволит школьникам систематизировать, расширить и укрепить знания, способствует выработке и закреплению навыков работы. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов по изученным темам, выполнения тестов с получением ответа и написания сочинения-рассуждения. Углубление реализуется на базе обучения методам и приёмам решения коммуникативных задач, требующих применения логической и речевой культуры, развивающих теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся.

Цели:

обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по изучаемым темам; приобретение практических навыков выполнения заданий, повышение подготовки школьников к ЕГЭ.

Задачи:

- сформировать наличие у участников экзамена коммуникативных умений, необходимых человеку в современном обществе;

- развивать коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи;

- особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст:

- развивать умение анализировать информацию, представленную в текстах разных стилей.

**Календарно-тематическое планирование занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  № | *Тема занятия* | *Сроки проведения*  |
| 1. | Введение в курс. Знакомство с бланками ответов. Новые задания на ЕГЭ по русскому языку. | 2.09 |
| 2. | Информационная обработка письменных текстовразличных стилей и жанров. | 9.09 |
| 3. | Средства связи предложений в тексте. | 16.09 |
| 4. | Лексическое значение слова | 23.09 |
| 5. | Орфоэпические нормы | 30.09 |
| 6. | Лексические нормы (употребление слова всоответствии с точным лексическим значением итребованием лексической сочетаемости) | 7.10 |
| 7. | Морфологические нормы(образование форм слова) | 14.10 |
| 8. | Синтаксические нормы. Нормы согласованияНормы управления | 21.10 |
| 9. | Правописание корней | 28.10 |
| 10. | Правописание приставок | 11.11 |
| 11. | Правописание суффиксовразличных частей речи(кроме -Н-/-НН-) | 18.11 |
| 12. | Правописание личныхокончаний глаголов исуффиксов причастий | 25.11 |
| 13. | Правописание НЕ и НИ с различными частями речи | 2.12 |
| 14. | Слитное, дефисное,раздельное написание слов | 9.12 |
| 15. | Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи | 16.12 |
| 16. | Знаки препинания в простом осложнённом предложении(с однородными членами)Пунктуация в сложносочинённомпредложении и простом предложении с однородными членами | 23.12 |
| 17. | Знаки препинанияв предложениях с обособленными членами(определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями) | 13.01 |
| 18. | Знаки препинания в предложениях со словамии конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения | 20.01 |
| 19. | Знаки препинания в сложноподчинённом предложении | 27.01 |
| 20. | Знаки препинания в сложномпредложении с разными видами связи | 3.02 |
| 21. | Текст как речевое произведение. Смысловая икомпозиционная целостность текста | 10.02 |
| 22. | Функционально-смысловыетипы речи | 17.02 |
| 23. | Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологическиеобороты. Группы слов по происхождению иупотреблению | 24.02 |
| 24. | Средства связи предложений в тексте | 2.03 |
| 25. | Речь. Языковые средства выразительности | 9.03 |
| 26. | Итоговый контроль | 16.03 |
| 27. | ***Часть 2. Сочинение- рассуждение***Критерии оценки сочинения. Новые требования к написанию сочинения. | 6.04 |
| 28. | Вступление. Проблема | 13.04 |
| 29. | Комментарий | 20.04 |
| 30. | Мнение автора. Аргументация своего мнения | 27.04 |
| 31. | Аргументация | 4.05 |
| 32. | Заключение в сочинении. Сочинение | 11.05 |
| 33. | Проведение консультативных занятий для обучающихся по подготовке к ЕГЭ | 18.05 |
| 34. | Диагностическая работа в форме ЕГЭ | 25.05 |