|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено:**  на заседании ШМО гуманитарных дисциплин  протокол № 1 от 09.09.2022  председатель ШМО \_\_\_\_\_\_/Фролова И. Н./ | **Утверждено:**  приказом № 54 от 09.09.2022  директор МБОУ СОШ с. Панино  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Крючкова Е. В./ |

**ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССА К ГИА**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 2023 ГОДУ**

**Учитель: Попова Наталия Николаевна**

**Пояснительная записка**

План подготовки к ОГЭ  по русскому языку в 9 классе составлен  на основе Методических рекомендаций ФИПИ. Подготовлен на основе анализа  типичных ошибок участников  ОГЭ 2022 года по русскому языку,  Методических рекомендаций на 2022-2023 учебный год, Демонстрационного варианта КИМ  ОГЭ по русскому языку 2023 года, Кодификатора элементов содержания и Спецификации КИМ.

Подготовка к ОГЭ позволит школьникам систематизировать, расширить и укрепить знания, научиться выполнять разноуровневые задания  базовой и повышенной сложности, способствует выработке и закреплению навыков работы. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов по изученным темам,  выполнения тестов с получением ответа и написания сочинения-рассуждения. Углубление реализуется на базе обучения методам и приёмам решения коммуникативных задач, требующих применения логической и речевой культуры, развивающих теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся. Особое внимание занимают задачи, требующие применения учащимися знаний в незнакомой (нестандартной) ситуации.

**Цель:**

Создание оптимальных условий для качественной подготовки обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации:

организационно-методической системы подготовки к ГИА, системы психолого-педагогической поддержки выпускников в период подготовки и проведения экзаменов.

В рамках реализации образовательного проекта «Цель – успех на ГИА» процент выполнения экзаменационной работы по русскому языку должен составлять не менее 63 %.

**Задачи:**

**Задачи:**

1. Обеспечить нормативно-правовую подготовку обучающихся по процедуре проведения государственной итоговой аттестации.

2 . Сформировать теоретические и практические знания, умения и навыки обучающихся, необходимые для сдачи ГИА.

3. Предоставить возможность обучающимся использовать для подготовки к экзаменам Интернет-ресурсы и материалы образовательных сайтов.

4. Организовать диагностические процедуры и мониторинговые исследования с целью определения степени готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации.

**Ожидаемые результаты:**

   - овладение коммуникативными знаниями и умениями, необходимыми для итоговой аттестации в форме  ОГЭ, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;

  - умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи, при этом особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст;

  -  формирование навыков самообразования, критического мышления, самоорганизации и самоконтроля, работы в команде, умения находить, формулировать и решать проблемы.

**Система оценки достижений учащихся**:

       от уровня работы, по усмотрению учителя, администрации школы, муниципальной экспертной комиссии.

По результатам работ ученик заполняет индивидуальный лист контроля - Индивидуальную траекторию подготовки к ОГЭ. Учитель соответственно ведет мониторинг подготовки к ОГЭ - фронтально (мониторинг всего класса) и индивидуально (мониторинг каждого ученика).

**Цели работы:**

- эффективная организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по русскому языку;

- психологическая подготовка обучающихся к экзаменам;

- закрепление навыков решения тестовых заданий;

- закрепление навыков самоконтроля;

- своевременное обеспечение обучающихся и родителей информацией ОГЭ.

**График проведения пробных экзаменов ГИА по русскому языку**

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Мероприятия | Сроки |
| **1** | Диагностическая работа  (изложение, тест, сочинение) | декабрь |
| **2** | Пробное итоговое собеседование | январь |
| **3** | Диагностическая работа в формате ОГЭ | февраль |
| **4** | Диагностическая работа в формате ОГЭ | апрель |

**ПЛАН ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ К ОГЭ 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | | **Сроки** |
| **Организационный блок** | | | |
| **1** | Изучение нормативных документов по проведению ОГЭ в 2022-2023 учебном году. | Сентябрь  Октябрь | |
| **2** | Пополнение перечня учебной литературы и материалов по подготовке к ОГЭ новинками. |
| **3** | Планирование работы по подготовке учащихся к ОГЭ на уроках. Составление плана и графика консультаций, индивидуальных занятий |
| **4** | Анализ типичных ошибок при сдаче ОГЭ за прошлый учебный год |
| **5** | Знакомство с образцами КИМов, предназначенных для проведения устного экзамена в 9 классе |
| **6** | Создание папки с теоретическим и практическим материалом по подготовке ОГЭ (к устной и письменной части) |
| **Работа с учащимися** | | | |
| **1** | Предоставление учащимся индивидуальных логинов и паролей для работы на различных сайтах. | | Сентябрь |
| **2** | Рекомендации учащимся о выходе в Интернет для самостоятельной отработки материала в форме  ОГЭ. | | 1-2 раза в неделю в течение года |
| **3** | Тренировочные работы на сайтах ФИПИ и др. по подготовке к  ОГЭ  в рамках школьной работы и самостоятельно в домашних условиях. | | В течение года: еженедельно и ежедневно (дома) |
| **4** | Организация индивидуальных занятий с учащимися «группы риска» по подготовке к сдаче ОГЭ | | В течение года  ( по индивидуальному плану) |
| **5** | Групповая и индивидуальная работа по методическим пособиям и др. «Русский язык. Типовые  тестовые  задания.  ОГЭ». | | В течение года |
| **6** | Индивидуальная консультация учащихся по вопросам ОГЭ. | |
| **7** | Работа учащихся на уроке русского языка по подготовке к ОГЭ. | |
| **8** | Организация повторения тем на уроках русского языка, требующих внимания, при отработке тренировочных работ. | |
| **9** | Посещение учащихся консультативных занятий | |
| **Работа с родителями** | | | |
| **1** | Ознакомление родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ОГЭ. | | Сентябрь |
| **3** | Ознакомление с опытом работы учителей школы, учителя – наставника по подготовке к ГИА по русскому языку. | |  |
| **1** | Индивидуальные консультации учащихся. | | В течение года |
| **2** | Информирование по вопросам подготовки к ОГЭ. | |
| **3** | Тематическое повторение на уроках русского языка. | |
| **3** | Учет индивидуальных результатов учащихся. | |
| **4** | Подготовка к устному собеседованию (огэ) | | декабрь |
| **5** | Пробный ОГЭ. Собеседование. | | Январь |

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Знакомство со структурой  КИМов ОГЭ по русскому языку** | | | | |
| № | **Тема занятия** | **Номер**  **задания.** | **Сроки** | **Форма занятий** | |
| 1 | Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2023 г. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. |  | сентябрь | Мини-лекция, практикум | |
| 2 | Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа. |  | сентябрь | Мини-лекция, практикум | |
| **Работа над сжатым изложением (часть1)** | | | | | |
| 3 | Сжатое изложение. Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста. | 1 | сентябрь | Мини-лекция, практикум | |
| 4 | Сжатое изложение. Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ИСКЛЮЧЕНИЕ. | 1 | сентябрь | Мини-лекция, практикум | |
| 5 | Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ОБОБЩЕНИЕ. | 1 | октябрь | Мини-лекция, практикум | |
| 6 | Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема УПРОЩЕНИЕ. | 1 | октябрь | Мини-лекция, практикум | |
| 7 | Выбор приемов сжатия. | 1 | октябрь | Практикум, изложение | |
| **Работа над сочинением (часть 3)** | | | | |
| 8 | Сочинение на лингвистическую тему. Критерии оценки задания. Структура сочинения на лингвистическую тему. | 9 | ноябрь | Практикум | |
| 9 | Учимся формулировать тезис. | 9 | ноябрь | Практикум | |
| 10 | Учимся аргументировать. | 9 | ноябрь | Мини-лекция, практикум | |
| 11 | Учимся писать вывод сочинения на лингвистическую тему. | 9 | ноябрь | Практикум | |
| **Работа над тестовыми заданиями (часть 2)** | | | | |
| 12 | Синтаксический анализ предложения | 2 | декабрь | Практикум | |
| 13 | Синтаксический анализ предложения | 2 | декабрь | Практикум | |
| 14 | Пунктуационный анализ | 3 | декабрь | Практикум | |
| 15 | Пунктуационный анализ | 3 | январь | Практикум | |
| 16 | Синтаксический анализ СС | 4 | январь | Практикум | |
| 17 | Орфографический анализ | 5 | февраль | Практикум | |
| 18 | Орфографический анализ | 5 | февраль | Практикум | |
| 19 | Анализ содержания текста | 6 | февраль | Практикум | |
| 20 | Анализ содержания текста | 6 | март | Практикум | |
| 21 | Анализ средств выразительности | 7 | март | Практикум | |
| 22 | Анализ средств выразительности | 7 | апрель | Практикум | |
| 23 | Лексический анализ | 8 | апрель | Практикум | |
| 24 | Лексический анализ | 8 | май | Практикум | |