***Игра по станциям для начальной школы в группе продлённого дня***

**Занятие в ГПД «Путешествие на грядку»**

**Цель:** Расширить знания учеников об овощных культурах.  
**Задачи:**  
1. Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей.  
2. Воспитание трудолюбия, уважительного отношения к взрослым.  
**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие в огород, где растут овощи, полезные для нашего организма.  
Сегодня мы узнаем, чем полезны овощи, что нужно делать, чтобы вырастить хороший урожай.  
По французски овощ –«легум», по испански – «легумус». А страна **«Легумия»**, как вы, наверное, догадались –**огород**.  
Давайте познакомимся с жителями этой удивительной страны.**1 станция: «Загадки с грядки»**  
1.Заставит плакать всех вокруг,

Хоть он и не драчун, а ………..(Лук)

2.Что за скрип?

Что за хруст?

Это что еще за куст?

Как же быть без хруста, если я ………!(Капуста)

3. В огороде вырастала,

Под дождями мокла,

Созревала-созревала

И созрела…………(Свекла)

4. Красный Макар по полю скакал и в борщ попал (Перец)

5. Круглая, а не месяц; белая, а не мука; горькая, а не полынь (Редька)

6. Маленький, горький, луку брат, к пище приправа, а на микробов - управа (Чеснок)

7. Он на солнце греет бок,

Дарит нам томатный сок.

Любят люди с давних пор

Красный, спелый………..(Помидор)

8. Помидору брат, а кумачу не рад; он в лиловой рос одёже, не краснеет даже лёжа (Баклажан)

9.Что красно снаружи, бело внутри, с зелёным хохолком на голове(Редиска)

10. Вот зеленый молодец.

Он зовется ……….(Огурец)

11. Кто в земле укрылся ловко?

Это рыжая ………..!(Морковь)

12.На солнце я похожий, и солнце я люблю,  
За солнцем поворачиваю голову свою. (Подсолнух)

13. Подставил солнышку бочок,

Лежит на грядке ……..(Кабачок)

14. Круглая да гладкая.

Откусишь- сладкая.

Засела крепко

На грядке……….(Репка)

15. И зелен, и густ.

На грядке вырос куст.

Покопай немножко:

Под кустом …………(Картошка)

**2 станция: «Художественная»**

. С завязанными глазами нарисовать Чиполлино.  
**3 станция «Не зевай, урожай скорее собирай»**

**Воспитатель:** Я думаю, что у нас все ребята трудолюбивые и дружные. Ваша задача – перенести картошку в ложке.

**4 станция «Шуточная».**

**Воспитатель:** Я буду задавать вопросы, а вы — отвечать «да» или «нет»  
— Растет капуста в огороде?  
- Да!  
— Краснеет помидор всегда?  
-Да!  
— А лук на грядке зеленеет?  
-Да!  
— Картошка в огороде зреет?  
- Да!  
— И на траве, как на подушке растет зеленая лягушка?  
— Нет!  
— Есть в огороде перец сладкий?  
- Да!  
— И кабачок растет на грядке?  
- Да!  
— Морковка выстроилась в ряд?  
- Да!  
— Растет на грядках шоколад?  
- Нет!  
— Растут укроп, фасоль, горох?  
- Да!  
— Растет большой и злой бульдог?  
- Нет!

**5 станция «Витаминный кузовок »**

**Воспитатель:** Ученики опускают руку в корзинку, нащупывают тот или иной овощ, и не вынимая его из корзинки, угадывают и называют, что это.

**5. Станция «Книжная»**

Назвать как можно больше произведений про овощи и фрукты.

**6.станция «Веришь – не веришь»**

**Воспитатель:** **1**. Верите ли вы, что боб (из семейства фасолевых) – самое крупное и самое тяжёлое из овощных семян.  
Верно. Один большой боб весит столько же, сколько 300 семян капусты, или  
600 семян репы, или 2 тысячи семян салата.  
**2**. Верите ли вы, что разбухшие горошины могут разорвать пароход пополам?  
Верно. Неподалёку от берега сел на мель получивший пробоину пароход.  
Вода просочилась в трюм, где лежали мешки с горохом. Разбухшим горошинам стало тесно в трюме. Раздался треск. Такая сила была в проснувшихся горошинах, что они разорвали пароход пополам. Этот удивительный случай  
описал писатель Г.К.Паустовский в своей книге «Чёрное море».  
**3.** Верите ли вы, что в немецком городе Оффенбурге поставлен памятник пи-  
рату Дрейку, который держит в руках куст картофеля, а подножие памятника  
опоясывают гирлянды клубней.  
Верно. Надпись на памятнике гласит, что миллионы людей благодарны Дрейку, который первым привёз картофель в Европу.  
**4**.Верите ли вы, что из тыквы можно не только готовить еду, но и делать бутылки, вёдра, барабаны, бочки?  
Верно. В Молдавии засаливают в ней огурцы как в бочке, на Кавказе из  
неё делают бутылки для хранения вина, на улице негритянского посёлка –  
это и оранжевое ведро с водой, и барабан там – там.  
**Воспитатель**. Сегодня мы побывали в стране «Легумия». Вы отгадывали загадки про овощи, узнали интересные истории про овощи, дружно собирали урожай. Занятие наше закончилось, всем спасибо за участие.