**Лесное путешествие в виде викторины**

**«Кто в лесу живёт, что в лесу растёт»**

**Цель: экологическое воспитание**

**Воспитатель:**

Дорогие ребята, сегодня мы с вами совершим путешествие. Куда? Это вы узнаете, отгадав загадку:

Дом со всех сторон открыт  
Он резною крышей крыт  
Заходи в зеленый дом,  
Чудеса увидишь в нем (Лес)

**Воспитатель:**

Верно, ребята сегодня мы с вами поговорим о лесе - нашем зеленом друге. Нет на земле человека, чья жизнь не была бы так или иначе связана с лесом, с жизнью деревьев, животными, птицами, обитающими в данной среде.

Над рекой широкой,  
Сумраком покрыт,  
В тишине глубокой  
Лес густой стоит.

Здравствуй, лес,  
Дремучий лес,  
Полный сказок и чудес!  
Ты о чем шумишь листвою  
Ночью темной, грозовою,  
Что нам шепчешь на заре,  
Весь в росе, как в серебре?  
Кто в глуши твоей таится?  
Что за зверь? Какая птица?  
Все открой, не утаи;  
Ты же видишь мы свои.

**Воспитатель:**

Вот мы перед входом в лес и прежде чем начать наше путешествие по лесу, ребята давайте приглядимся внимательно к его красотам:

Кругом кипит жизнь. Вот муравей тащит гусеницу, вот какая-то пестрая птица пролетела и скрылась в кустах, вот белка рыжим огоньком промелькнула на стволе сосны. Много интересного в лесу. Нужно только уметь смотреть и наблюдать.

Чтобы поближе узнать и почувствовать лес, наблюдайте за ним, не отвлекаясь поисками ягод и грибов. Широко раскрытыми глазами впитывайте особую прелесть каждого дерева, вдыхайте целебные запахи, слушайте шум, шепот листьев и щебетание птиц.

*Слышите -лес зовет вас!*

**Появляется старичок-Лесовичок.**

**Лесовичок:**Добрый день! В гости к лесным жителям отправились? А правила вежливости не забыли?

Из предложенных мною заданий выберите правило вежливости.

Ветки не ломайте, деревья не калечьте, ни травинку, ни лист зря не рвите.

В лесу можно поиграть: листьями побросаться, венки сплести, букеты нарвать. Подумаешь, много зелени- еще вырастет!

Наконец-то можно пошуметь, покричать, поаукать и, главное, никому не мешаешь!

Пучеглазую лягушку, ползучего ужа, неповоротливую жабу, противных гусениц можно прогнать, а лучше бы их совсем не было.

Старайтесь не шуметь, а то лес испугается, затаится, и вы не узнаете ни одной тайны

**Воспитатель:** Очень много загадок у природы: не хватит всей жизни чтобы разгадать. Но ориентироваться в лесу, знать растения, грибы, насекомых, безусловно, надо ребята. А начнем наше путешествие с деревьев, поэтому я предлагаю отгадать вам загадки.

Сосны, елки, березы, клены  
Это лес - наш друг зеленый  
Добрый друг, шумит, поет.  
И в прохладную тень зовет  
А вы знаете, что для вас  
Он загадки свои припас.

**1.**

Что же это за девица,  
Не швея, не мастерица,  
Ничего сама не шьет,  
И в иголках круглый год (**Ель**)

**2.**

Прямо в небо рвутся ввысь  
Ты внимательно всмотрись  
Не березы, не осинки  
Нет листочков, есть хвоинки **(Ель**)

**3.**

Вроде сосен, вроде елок,  
А зимою без иголок **(Лиственница**)

**4.**

Осень тихая настанет,  
Дивным дерево то станет:  
Листья - звезды яркие,  
Золотые жаркие **(Клен)**

***5****.*

Русская красавица  
Всем нам очень нравится,  
Бела она, стройна,  
Одежда зелена **(Береза**)

*Игра***"Какие плоды на каком дереве растут?"**

Узнайте дерево по его плодам и закончите предложение.

* Желуди растут на: *(дубе)*
* Яблоки растут на: *(яблоне)*
* Шишки растут на: *(ели и сосне)*
* Грозди растут на: *(рябине)*

**"Какой лист? Какие плоды?"**

Закончите словосочетание:

|  |  |
| --- | --- |
| Лист березы - березовый; | Лист ивы - |
| лист дуба - | лист тополя - |
| лист липы - | шишка сосны - |
| лист осины - | шишка ели - |
| лист клена - | ягоды рябины - |

**"Четвертый лишний"**

Выделите лишнее слово, объясните свой выбор:

* Клен, рябина, ель, тюльпан. **(Тюльпан)**
* Береза, дуб, шиповник, тополь. **(Шиповник)**
* Яблоня, смородина, черемуха, рябина. **(Яблоня**)
* Осина, липа, дуб, ель. (**Ель**)
* Сосна, тополь, рябина, ива. **(Сосна).**

Игра **"Поле чудес" с подсказкой по теме "Деревья"**

1**)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

Дотронься летом до ствола этого дерева. Он прохладный даже на солнцепеке. Такое может быть только у одного дерева: ведь это единственное дерево с белой корой, которая не нагревается на солнце.

Ответ: *Береза*

2)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

В народе это дерево называют самым сладким - у него самый вкусный и душистый мед.

Ответ: *Липа*

**Викторина**

***Ответьте на вопросы:***

1. Из какого дерева изготавливают лыжи?  
   *Ответ:* Береза
2. У каких деревьев осенью листья красные?  
   *Ответ:* У клена, рябины.
3. Какие дрова самые жаркие?  
   *Ответ:* Дубовые, березовые.
4. Какое дерево, как и береза, дает сладкий сок?  
   *Ответ:* Клен
5. Какое дерево чаще всего высаживают в городах?  
   *Ответ:* Липу
6. У какого дерева семена снабжены "парашютами"?  
   *Ответ:* У тополя
7. Какое дерево на Земле имеет самый толстый ствол?  
   *Ответ:* Баобаб, растущий в Африке, имеет ствол толщиной 9 м. За его стволом может спрятаться городской автобус. А секвойя может быть и еще толще - до 12 м.
8. Какое дерево на Земле самое высокое?  
   *Ответ:* Секвойя, что растет в Америке, имеет высоту 112 м; австралийский эквалипт достигает такой же высоты . С кроны этих деревьев можно заглянуть на крышу 30-этажного дома.
9. Цветы какого дерева называют "светофором"?  
   *Ответ:* Цветы лепестков конского каштана служат своеобразным светофором для пчел и бабочек. Желтый цвет приглашает за нектаром, красный предупреждает, что цветок скоро завянет.

**Воспитатель:** Давайте заглянем под деревья, что там такое притаилось?

- Кто сидит на крепкой ножке  
В бурых листьях у дорожки?  
- Встала шапка из травы  
Нет под шапкой головы **(Гриб)**

Нет грибов дружней, чем эти -  
Знают взрослые и дети.  
На пеньках растут в лесу,  
Как веснушки на носу. **(Опята).**

**"Доскажите словечко"**

Под опавшие листочки  
Дружно спрятались грибочки  
Очень хитрые сестрички  
Эти желтые **(лисички)**

Он к поклонам не привык  
Толстый, важный **(Боровик)**

Этот гриб нам всем знаком.  
С кружевным воротником,  
Он стоит на белой ножке,  
Среди травки у дорожки.  
Он в красивой красной шляпе  
В белый модненький горох  
Подарить хотел я маме,  
Но она сказала "Ох!"  
Хоть красив он и на вид  
Но для нас он ядовит **(Мухомор)**

Игра **"На поляне собрать грибы"**

*(Кроссворд изображён в виде корзины)*

- А теперь "Сложите в корзину съедобные грибы". Назовите, какие съедобные грибы вы знаете, и положите их в корзину, а не съедобные - рядом с корзиной. (груздь, сыроежка, волнушка, рыжик, шампиньон, опенок, боровик; мухомор, поганка).

- Видите как много грибов можно встретить в лесу.

Сейчас мы поговорим о **цветах.**

Какой же лес без красивых цветов?

Бежит тропинка через луг,  
Ныряет влево, вправо.  
Куда ни глянь, цветы вокруг  
Да по колено травы.  
Зеленый луг, как чудный сад,  
Пахуч и свеж в часы рассвета.  
Красивых, радужных цветов  
На нем разбросаны букеты.

**Воспитатель:** Вспомните, ребята, какие цветы растут на поляне в лесу. (ландыш, подснежники, колокольчики, фиалки, ромашки).

- Как вы думаете для чего цветы такие яркие и пахучие? (Чтобы привлекать своим запахом насекомых, которые собирают нектар).

Решается кроссворд **"Растения луга"**

Заполните клетки кроссворда названиями луговых цветов. Подсказка: гласные в словах - названия растений.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ответ: *Лютик, ( также цветы - ромашка, колокольчик, щавель).*

- Ребята кто из вас скажет, какие растения можно использовать в лесу для заварки чая? (землянику, малину, чернику, клюкву, чебрец, зверобой, иван-чай).

- Ну вот пришло время привала. Давайте отдохнем.

стихотворение **"Прогулка"**

Мы приехали на речку воскресенье провести  
А свободного местечка возле речки не найти!  
Тут сидят и там сидят: загорают и едят,  
Отдыхают, как хотят, сотни взрослых и ребят.

Мы по берегу прошли и поляночку нашли.  
Но на солнечной полянке тут и там - пустые банки  
И, как будто нам назло, даже битое стекло!  
Мы по берегу прошли, место новое нашли.

Но и здесь до нас сидели; жгли костер, бумагу жгли -  
Тоже пили, тоже ели, насорили и ушли!  
Мы прошли, конечно, мимо:  
- Эй, ребята! - крикнул Дима. -

Вот местечко хоть куда!  
Родниковая вода!  
Чудный вид! Прекрасный пляж!  
Распаковывай багаж!

Мы купались,  
Загорали,  
Жгли костер,  
В футбол играли -  
Веселились, как могли!

Пили квас,  
Консервы ели,  
Хоровые песни пели:  
Отдохнули и ушли!

И остались на полянке  
У потухшего костра:  
Две разбитых нами склянки,  
Две размокшие баранки  
- Словом, мусора гора!

Мы приехали на речку  
Понедельник провести,  
Только чистого местечка  
Возле речки не найти!

- Как надо вести себя в лесу, чем опасен костер, как нужно оставлять место где отдыхали? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Рядом со цветочной полянкой на нашем пути... Нет, пожалуй лучше вы сами определите, о чем пойдет речь.

К загадке следующей мы идем  
Смотри стоит какой-то дом  
Дом без дверей и без окон.  
Народом дружным заселен  
Народ веселый, трудовой  
Охотно дом построим свой  
Все что-то тащат  
Стараются не устают  
Ты видел этих силачей

Тогда скажи, дом этот чей? *(ответы детей)*

- Кто из вас наблюдательный? Ответьте с какой стороны от дерева будет находиться муравейник.

- В какую сторону он будет растянут, пологий?

- Послушайте историю одного наблюдателя Пескова

**"Лечебница под сосной"**

Однажды, сидя в укромном уголке леса, я увидел странное зрелище. По муравейнику прыгал дрозд. Он разгребал лапами верх муравьиной кучи, и я решил, что дрозд прилетел покормиться, но дрозд и не думал клевать муравьев. Дрозд вытянул в сторону крылья, сидел минут десять. Позже я видел на муравейнике соек, скворца, трясогузку. На муравьиных кучах птицы освобождаются от паразитов.

Муравьи быстро "вычесывают" все, что скопилось под крыльями, и попутно опрыскивают тело птицы остро пахнущей кислотой. Натуралисты подметили: едва ли не половина всех лесных птиц принимает муравьиные ванны.

**Знаете ли вы?**

Рыжие лесные муравьи одного большого муравейника могут уничтожить за одно лето около 10 миллионов вредных насекомых.

Охраняйте муравейники!

**Загадки**

Летом гуляет,  
Зимой отдыхает **(Медведь)**

В густом лесу под елками,  
Осыпанной листвой  
Лежит клубок с иголками,  
Комочек и живой **(Еж)**

Отступать врагам пришлось  
- Их рогами встретил **(Лось)**

**Заяц**

У зайцев задние лапы сильные передних. Бегает по рыхлому снегу он на своих опушенных лапах легко, как на канадских лыжах. Спит чутко, дремлет в полусне с открытыми глазами, лишь на минуту их закрывая. Во время сильных метелей и снегопадов прячется в неглубоких ямках, в кустах. Ложится заяц в ямку со скока, поэтому поблизости не бывает следов.

**Белка**

К зиме белка утеплила свое гнездо, которое ей служит надежной защитой во время сильных морозов и непогоды. Гнездо свое белка строит в развилках веток или в дуплах деревьев. В морозы, когда очень холодно, белки по лесу не бегают, в гнездо прячутся. А гнездо беличье называется гайно. Шар из веток высоко на елках. В нем один или два выхода, а внутри стенки выставлены мхом:

**Лиса**

Охотится лиса в сумерках или ночью за птицами, зайцами, ежами. Подкрадывается к добыче незаметно, неожиданно бросается на нее и хватает острыми зубами. Любит, как кошка, поиграть с добычей. Зимой можно видеть, как лиса нюхает снег. На самом деле по запаху под снегом она выслеживает мышей, быстро роет передними лапками снег и хватает добычу. Уничтожая мышей, лиса приносит пользу. Во время сильных метелей и непогоды она ищет убежище, сворачивается клубком и прикрывается хвостом.

**Медведь**

Прежде чем лечь в берлогу, путает медведь свои следы, как заяц, петляет по бурелому, воде, скачет вбок со следа, одним словом, туда-сюда не раз пройдется.

Берлогу - яму, выкопанную где-нибудь под корнями дерева, выстилает травой, сухим папоротником еще до первого снега. Ложиться медведь головой к лазу.прикрывает морду лапой и спит. В это время он пищи не употребляет, а живет за счет накопленного жира.

Если медведя разбудить, то он выходит из берлоги голодным и в это время бывает очень опасен. Его называют медведь-шатун.

Ведущий: мы много узнали о животных, а теперь ответим на вопросы **викторины:**

1. У кого зимой появляется детеныш? **(Медведь)**
2. Этот зверь питается ягодами, орехами, желудями, иногда яйцами и птенцами? **(Белка)**
3. У какого зверя враги: филины, вороны, лисы, волки, сороки? **(Заяц)**
4. Кому помогает выжить его удивительная выносливость: он может не есть по многу дней не теряя силы и не выходя из формы. **(Волк)**
5. Их ловят и съедают волки, крупные хищные птицы похищают детенышей а беркут нападает на взрослых. Что это за звери. **(Лиса)**

**Воспитатель:**Загадки лесные и тайны бесконечны. Вот так много можно узнать в лесу, если сидеть тихи и смотреть зорко. Ведь кругом нас такие удивительные тайны и чудеса окружают.