**Общие результаты анкеты**

**«Есть ли изменения?»**

Образовательная организация: МБОУ СОШ с. Панино Добровского муниципального района

Общее количество педагогов: 16

Количество педагогов, принявших участие в анкетировании: 14 (2 педагога на больничном)

***Инструкция:*** в каждой ячейке необходимо указать **%** педагогов, выбравших тот или иной вариант ответа.

Благодарим вас за сотрудничество.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос**  | **Изменений нет** | **Незначительные** **изменения** | **Заметные изменения** |
| **Доверие и сотрудничество** |
| Учителя наблюдают и обсуждают преподавание друг с другом  | 7 % | 50 % | 43 % |
| Школа поддерживает взаимодействие учителей | 7 % | 43 % | 50 % |
| Учителя совместно разрабатывают программы и учебные планы | 23 % | 36% | 36 % |
| Я следую тем решениям, которые были согласованы с коллегами  | 29 % | 36 % | 35 % |
| Хорошие отношения вколлективе нашей школы усиливают пользу нововведений | 29 % | 43 % | 28 % |
| **Целенаправленная командная работа** |
| В школе регулярно обсуждаются учебные цели и их достижение | 7 % | 57 % | 36 % |
| Учителя вовлечены в работу по улучшению результатов школы | 7 % | 50 % | 43 % |
| В школе сформирована стратегическая команда, участвующая в управленческих решениях | 29 % | 43 % | 28 % |
| Улучшением результатов работы школы руководит стратегическая команда  | 29 % | 43 % | 28 % |
| Руководство школы поощряет участие учителя в командной работе, в том числе, материально | 7 % | 72 % | 21 % |
| **Работа с данными** |
| Планирование в школе происходитна основе анализа информации | 21 % | 43 % | 36 % |
| Достижение поставленных целей определяется тем, как изменились образовательные результаты учеников | 21 % | 36 % | 43 % |
| Внутришкольный мониторинг улучшает возможности обучения  | 14 % | 50 % | 36 % |
| В школе собираются разнообразные данные об индивидуальном прогрессе учеников  | 14 % | 57 % | 29 % |
| Достижения учителя измеряются разными способами | 36 % | 36 % | 28 % |
| **Возможности профессионального развития** |
| Школа организует полезные рабочие группы и тренинги | 28 % | 43 % | 29 % |
| Школа выделяет учителям время для самообучения  | 21 % | 50 % | 29 % |
| Мы получили возможность для практики, рефлексии, обсуждения  | 36 % | 36 % | 28 % |
| Мы определяем задачи профессионального развития, ориентируясь на новые стратегии/технологии преподавания | 36 % | 36 % | 28 % |
| Профессиональный рост учителя поддерживается разными способами | 7 % | 57 % | 36 % |