Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа с. Панино

Рассмотрено Согласовано Утверждено

Руководитель МО: Заместитель директора по УВР Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Фролова И.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Почерёвина Л.Н./ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Шуваев В.Н./

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.

Приказ №

**Рабочая программа учебного предмета**

**«Право»**

**Классы: 11**

2018-2019 учебный год.

Составила программу:

Учитель истории и обществознания

Фролова Ирина Николаевна

С. Панино

2018

**Пояснительная записка.**

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право, как учебный предмет, создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Рабочая программа составлена на основе:

-приказа Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- программы Никитина А.Ф. «Право. 10 класс». - М.:"Просвещение", 2012 год,

Программа рассчитана на 35 учебных часов из расчёта 1 час в неделю.

Используемый учебно-методический комплект:

1. учебник «Право» 10-11 кл. А.Ф.Никитин.
2. методическое пособие «Основы государства и права» 10-11 кл. А.Ф.Никитин.- М.: Дрофа, 2012.
3. юридический словарь. – М.: Дрофа, 2012 г.

**Цели и задачи данного курса**:

**Цели**

* развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
* воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
* освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
* овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия подержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
* формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом. Планируемый результат изучения курса «Право»: освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для защиты прав и законных интересов граждан и подержания правопорядка в обществе.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

По окончании изучения курса должны быть достигнуты определенные результаты.

**Планируется, что в результате изучения права учащиеся должны овладеть следующими знаниями и умениями.**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;

выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;

характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;

различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;

различать субъекты и объекты правоотношений;

дифференцировать правоспособность, дееспособность;

оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;

оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;

осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;

формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;

устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;

называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;

выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;

описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;

характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;

объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;

характеризовать и классифицировать права человека;

объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;

характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;

характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;

иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;

иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;

характеризовать права и обязанности членов семьи;

объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;

характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;

раскрывать содержание трудового договора;

разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;

иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;

различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;

дифференцировать виды административных наказаний;

дифференцировать виды преступлений и наказания за них;

выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;

различать права и обязанности налогоплательщика;

анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;

различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;

различать виды юридических профессий.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

различать предмет и метод правового регулирования;

выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;

выявлять особенности референдума;

различать основные принципы международного гуманитарного права;

характеризовать основные категории обязательственного права;

целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

выявлять способы защиты гражданских прав;

определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;

различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;

соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;

применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

**Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учебного предмета «Права»**

В соответствии с ФГОС ООО результаты обучения , как и другим школьным предметам, условно подразделяются на личностные, метапредметные и предметные.

**Личностные результаты**

-Воспитание российского гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

-Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования, профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

-Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

**Метапредметные результаты**

-Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

-Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

-Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

-Владение навыками самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора учебной и познавательной деятельности;

-Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;

-Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

-Умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

-Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий;

**Предметные результаты**

-Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

-Осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире;

-Приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, адаптация в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

-Понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

-Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

-Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

-Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

-Формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

-Освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

-Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

**Содержание учебной программы.**

**Конституционное право .** продолжение курса 11 класса.

Законодательный процесс. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. Референдум.

**Основные отрасли российского права**

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Защита прав потребителей. Наследование. Понятие завещания. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве. Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи. Ответственность родителей по воспитанию детей. Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Виды рабочего времени. Время отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. Виды трудовых споров. Дисциплинарная ответственность. Административное право. Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право. источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

**Правоохранительные отрасли российского права**

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Арбитражный процесс. Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные виды юридических профессий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование темы. | Колич. часов |
| 1 | Избирательное право и избирательный процесс | 2ч |
| 2 | Гражданское право. | 7ч |
| 3 | Законодательство о налогах. | 6ч |
| 4 | Семейное право. | 5 ч |
| 5 | Трудовое право . | 6ч |
| 6 | Административное право. | 2ч |
| 7 | Уголовное право. | 6ч |
| 8 | Итоговое повторение | 1ч |
|  | Итого: | 35 часов. |

Календарно- тематическое планирование курса ПРАВО. 11 класс.

( Второй год обучения)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы | Кол-во  часов | Дата  по плану | Дата по факту | Домашнее задание |
|  | **Тема V. Избирательное право и избирательный процесс.** | **2ч** |  |  |  |
| 1 1 | Избирательное право. Урок-практикум | 1 час |  |  | Пар.38 |
| 2 | Избирательные системы и избирательный процесс. Урок- деловая игра. | 1 час |  |  | Пар.39 |
|  | **Тема VI. Гражданское право.** | **7ч** |  |  |  |
| 3 | Понятие и источники гражданского права. Урок-практикум. | 1 час |  |  | Пар.40 |
| 4 | Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних. Урок-практикум. | 1 час |  |  | Пар.41 |
| 5 | Предпринимательство. | 1 час |  |  | Пар.42 |
| 6 | Право собственности | 1 час |  |  | Пар.43 |
| 7 | Наследование. Страхование. Урок –практикум. | 1 час |  |  | Пар.44 |
| 8 | Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда. | 1 час |  |  | Пар.45-46 |
| 9 | П-о урок « Гражданское право».  Тестирование. | 1 час |  |  | Пар.40-46 |
|  | **Тема VII. Законодательство о налогах.** | **6ч** |  |  |  |
| 10 | Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. | 1 час |  |  | Пар.47 |
| 11 | Виды налогов. | 1 час |  |  | Пар.48 |
| 12 | Налогообложение юридических лиц. | 1 час |  |  | Пар.49 |
| 13 | Налоги с физических лиц. | 1 час |  |  | Пар.50 |
| 14 | Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Урок-практикум. | 1 час |  |  | Пар.51 |
| 15 | Законодательство о налогах.  Урок контроля знаний. | 1 час |  |  | Пар.47-51 |
|  | **Тема VIII. Семейное право.** | **5 ч** |  |  |  |
| 16 | Понятие и источники семейного права. | 1 час |  |  | Пар.52 |
| 17 | Брак, условия его заключения. Урок-практикум. | 1 час |  |  | Пар.53 |
| 18 | Права и обязанности супругов. Урок-практикум. | 1 час |  |  | Пар.54 |
| 19 | Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека и попечительство | 1 час |  |  | Пар.55 |
| 20 | Семейное право.  Урок контроля знаний. | 1 час |  |  | Пар.52-55 |
|  | **Тема ГХ. Трудовое право .** | **6ч** |  |  |  |
| 21 | Понятие и источники трудового права. | 1 час |  |  | Пар.56 |
| 22 | Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора. Урок- практикум. | 1 час |  |  | Пар.57 |
| 23 | Рабочее время и время отдыха. Урок- практикум. | 1 час |  |  | Пар.58 |
| 24 | Оплата труда. Охрана труда. | 1 час |  |  | Пар.59 |
| 25 | Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. | 1 час |  |  | Пар.60 |
| 26. | Трудовое право.  Урок контроля знаний. | 1 час |  |  | Пар.56-60 |
|  | **Тема Х. Административное право.** | **2ч** |  |  |  |
| 27 | Понятие и источники административного права.  Административные правонарушения. | 1 час |  |  | Пар.61 |
| 28. | Административные наказания, их виды .  Урок-практикум. | 1 час |  |  | Пар.62 |
|  | **Тема XI. Уголовное право.** | **6 ч** |  |  |  |
| 29 | Понятие и источники уголовного права. | 1 час |  |  | Пар.63 |
| 30 | Преступление . | 1 час |  |  | Пар.64-65 |
| 31 | Уголовная ответственность.  Наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних, ее особенности. | 1 час |  |  | Пар.66-68 |
| 32 | Уголовное право. Урок контроля знаний. | 1 час |  |  | Пар.63-68 |
| *33* | Особенности уголовного  судопроизводства, уголовный  (процесс). Гражданское процессуальное право (гражданский процесс). | 1 час |  |  | Пар.69-70 |
| *34* | Правовая культура. Урок-практикум. | 1 час |  |  | Пар.71-72 |
| *35.* | Итоговое тестирование по курсу. | **1 час** |  |  | Содержание курса  « Право». |
|  |  | **35 часов** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |